3 meses a 1 año

APRENDO CONTIGO

Fundación Choshuenco

CUARTA SEMANA

DÍA 1

ACTIVIDAD 1

Juguemos con tapas

Lleno y Vacío

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al bebé a sentarse (con o sin apoyo) en un lugar tranquilo. Llame su atención golpeando las tapas y diga: “vamos a jugar a llenar y vaciar una caja con tapas”.

Desarrollo: Ubique la caja con todas las tapas dentro para que el bebé comience a explorar, pregunte: ¿qué hay dentro? “veamos”, ¿qué es? “sí, son tapas”, ¿me quieres ayudar a sacarlas?, ¿quieres sacar más tapas? “veo que estás sacando todas las tapas”, “mira quedó vacía la caja” (muéstresela). Es importante establecer una conversación cercana con el bebé, e invitarlo a seguir llenando y vaciando la caja.

Cierre: Explique al bebé que la actividad terminó y pregunte: ¿qué hiciste hoy? "vi que insertaste las tapas en la caja”, “observé que te gustó mucho jugar con las tapas”.

MATERIALES

- Caja de zapato o envase para que el bebé pueda con facilidad sacar las tapas.
- Tapas varias (diferentes tamaño)-

ACTIVIDAD 2

Escuchar música de relajación

Música

EXPLICACIÓN

Inicio: Ubique al bebé en una alfombra o un lugar cómodo, pregunte: ¿qué haremos hoy? “escucharemos música y haremos masajes para relajarnos”.

Desarrollo: Escuche junto al bebé la música de relajación (ver link), cuando la música comience a sonar, realice masajes al bebé (ver archivo: Masajes), puede utilizar crema o aceite para hacer masajes, si así lo desea. Pregunte: ¿qué estamos escuchando?, “estamos escuchando música de relajación, estos sonidos son lentos”, ”veo que te agrada mucho la música”.

Cierre: Verbalice “ha terminado la música” ¿qué fue lo que escuchamos? “era música de relajación” “te hice masajes para que te relajes”-

MATERIALES

- Manta o alfombra donde apoyar al bebé.
- Música de relajación (ver link).
- Archivo: Masajes.

Actividad 1: Dado el nivel de desarrollo de lenguaje oral del bebé, cuando le hace preguntas debe responderlas usted mismo.

Actividad 2: Escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=x6LAIBjRNmE&t=579s

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 2

ACTIVIDAD 1

Alcancemos los juguetes

Movimiento

EXPLICACIÓN

Inicio: Pregunte: ¿quieres jugar?, “mira lo que tengo en mis manos”, haciendo sonar el juguete para llamar la atención del bebé, “mira es tu juguete… (nombre el juguete).”

Desarrollo: Ubique al bebé acostado boca abajo, y comience a mover los juguetes para despertar su curiosidad, ubicando uno frente a él, ¿quieres tomarlo? ”vamos tú puedes” (impulse por los pies si es necesario para prestar ayuda). Luego ubique un juguete a un costado y motive al bebé a tomarlo, ¿tomemos este juguete?, “muy bien, lo has logrado”. Luego ubíquese sentado detrás del bebé y comience a llamarlo, con el fin que pueda voltearse/girar e ir donde usted se encuentra.

Cierre: Pregunte, ¿qué hicimos hoy?, “alcanzamos los juguetes”, «tú fuiste por ese juguete primero y luego por este», muestre el juguete.

MATERIALES

- Juguetes sonoros o de preferencia del bebé.

ACTIVIDAD 2

Leemos e imaginamos

Literatura

EXPLICACIÓN

Inicio: Siéntese junto al bebé, en un espacio cómodo y tranquilo. Muéstrele el cuento “La Cebra que perdió sus rayas” (ver archivo con el mismo nombre), diga: “mira el nombre del cuento es……..muestre la portada apuntando con el dedo cada imagen y verbalizando el nombre de lo que se señala.

Desarrollo: Comience a mirar los animales del cuento y pregunte: ¿qué vemos?, nombre los diferentes animales que se van presentando en el cuento, se sugiere realizar cambios en la tonalidad de la voz, para centrar la atención del bebé.

Cierre: Verbalice que el cuento terminó y realice un recuerdo mostrando, a través de las imágenes de los diferentes animales que se observaron, mencionando el nombre de cada uno de ellos.

MATERIALES

- Archivo: “ La Cebra que perdió sus rayas” o puede ver el link.

Actividad 1: Se recomienda preparar una superficie segura (una alfombra, un piso de goma), y escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=lS6P_VchEKo . La actividad no debe durar más de 8 minutos.

Actividad 2: Se recomienda ver el siguiente link: https://www.todopapas.com/cuentos/animales/la-cebra-que-perdio-sus-rayas-59

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 3

ACTIVIDAD 1

Me pongo y saco prendas de vestir

Motricidad Fina

EXPLICACIÓN

Inicio: Ubíquese con el bebé en un lugar cómodo, para luego mostrarle las prendas de vestir que van a utilizar. “Mira aquí tengo un gorro” y “aquí tengo calcetines”, ¿en qué parte del cuerpo se pondrán estas prendas?

Desarrollo: Muéstrele al bebé donde se ponen las prendas que le presentó, verbalizando, “el gorro va en la cabeza” y los calcetines van en lo pies”, poniéndole las prendas que le señala. Luego, permita que el bebé agarre las prendas y se las saque, usted puede mostrarle cómo tomar la prenda y sacarla. Ayude al bebé para que repita esta acción varias veces.

Cierre: Verbalice al bebé que hoy jugaron a ponerse y sacarse prendas de vestir, diciéndole: “yo te ponía el gorro y los calcetines y tú te los sacabas”, ejecutando la acción que verbaliza.

MATERIALES

- Prendas de vestir fáciles de sacar, por ejemplo: gorro y calcetines.

ACTIVIDAD 2

Juguemos al laberinto

Exploración

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al bebé a sentarse (con o sin apoyo) en un lugar tranquilo. Pregunte: ¿qué haremos hoy con estos conos? “Vamos a jugar con conos y pelotas”.

Desarrollo: Ubique en un costado de la pared conos y péguelos con cinta de embalaje (ver fotografía) y ubique cerca las pelotas de papel. Pregunte: ¿qué es?, ¿qué podemos observar?, “veamos si se pueden insertar pelotas por acá”. Verbalice cada acción: “veo que estás tomando la pelota”, "veo que la colocaste en el cono”.

Cierre: Explique al bebé que la actividad término, y que guardarán el material. Pregunté: ¿qué hicimos hoy? “jugamos con pelotas y conos”.

MATERIALES

- Conos de papel higiénico.
- Conos de papel adsorbente.
- Cinta de embalaje.
- Pelotas de papel de diario o revistas, de diferentes tamaños, envueltas en cinta.

Actividad 1: Se recomienda escuchar el siguiente link, hasta el minuto 10:14 segundos
https://www.youtube.com/watch?v=hR8Ji9eIbeg

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 4

ACTIVIDAD 1

Escuchar sonidos del entorno

Sonidos

EXPLICACIÓN

Inicio: Ubique al bebé en una alfombra, a su lado o en brazos, llame la atención con algún objeto llamativo y pregunte: ¿qué haremos hoy? “escucharemos algunos sonidos“.

Desarrollo: Comience mostrando el video al bebé, a medida que escuchen los sonidos pregunté: ¿qué sonido será? “un sonido de hipo”, ¿qué sonido es? “un bostezo” verbalice lo que están oyendo en el video y valide su reacción como por ejemplo: “veo que ese sonido, te gusta mucho”.

Cierre: Comente la actividad y nombre los sonidos que han escuchado, “en la actividad escuchamos el sonido de llaves, también escuchamos el sonido de la puerta cuando se abre”, en caso de poder, reproduzca los sonidos, con elementos que tenga a disposición en casa.

MATERIALES

- Sonidos (ver link).

ACTIVIDAD 2

Eventos familiares

Pertenencia

EXPLICACIÓN

Inicio: Siente al bebé junto al grupo familiar cuando sea el momento de una comida del día (desayuno, almuerzo, once o cena).

Desarrollo: Inicien la instancia de comida y presente alguna alternativa de comida al bebé (pan, bebestible, etc.) y digan: “así es como nos servimos la comida, prueba esta mamadera con agua”, entregan la mamadera, luego, ofrézcanle frutas y digan: “así es como nos reunimos en familia para compartir todos juntos”, “veo que disfrutas ser parte de esta reunión”.

Cierre: Una vez que todos terminen de comer, indiquen al bebé “ha terminado la reunión familiar, vimos que sonreíste, te agradó comer junto a nosotros, lo repetiremos”.

MATERIALES

- Alimentos.
- Mamadera con agua.

Actividad 1: Realice la actividad en un lugar seguro y cómodo. Ver video hasta el minuto 6. 50 segundos, en el link: https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY

DÍA 5

ACTIVIDAD 1

Escucho y respondo

Lenguaje

EXPLICACIÓN

Inicio: Se sugiere sentarse con el bebé en un espacio cómodo y llamar su atención utilizando un elemento que emita sonido.

Desarrollo: Comience a llamar al bebé por su nombre y espere captar su atención obteniendo su mirada, luego muéstrele diferentes objetos familiares para él/ella (juguete favorito, mamadera, chupete). Nombre cada uno de ellos preguntando: ¿qué es? y responda verbalizando las acciones que realiza el bebé, por ejemplo: “te veo sonreír, este es tu juguete favorito, tu peluche de jirafa”.

Cierre: Muéstrele los objetos vistos y coméntele el nombre de cada uno. Pregunte: ¿qué objetos estábamos viendo? “sí, vimos tu juguete favorito, señalándolo y volviéndolo a nombrar (mira es tu peluche de jirafa), ¿qué más vimos? “mira tu mamadera” ,etc.

MATERIALES

- Objetos familiares para el bebé (mamadera, juguete favorito, tuto, chupete, entre otros). Seleccione 3 elementos para realizar la actividad.

ACTIVIDAD 2

Compartiendo en familia

Relaciones con los adultos

EXPLICACIÓN

Inicio: Las personas que viven con el bebé, se sientan frente a él/ella, para que pueda observarlos/as a todos/as. Un adulto dice: “hola! Hoy compartiremos toda la familia”.

Desarrollo: El adulto agrega “yo soy tu mamá, me encanta compartir contigo y que juguemos juntos(as) con este juguete” (entregue juguete favorito). Continúa otro adulto. y dice “yo soy tu XXX, me gusta mucho XXXXX contigo” (entréguele un juguete mientras habla), y así sucesivamente cada integrante de la familia que está en casa.

Cierre: Digan: “somos tu familia y nos encanta que seas parte de ella”. Un adulto puede jugar un rato con el bebé, con los juguetes que le entregaron.

MATERIALES

- Juguetes del bebé (1 por cada familiar).

Actividad 1: Se recomienda escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=Y3Vxjgjp4HA&list=PL0DDEFE8EEB4D7BCD

APRENDO CONTIGO
Fundación Chahuenco