



Fundación Choshuenco



SET DE ACTIVIDADES

3 meses a 1 año



Para realizar las actividades
de esta semana necesito:

- Hojas secas, hojas verdes, piedras pequeñas, ramas.
- Bolsas plásticas transparentes.
- Tijeras o corta cartón.
- Diferentes papeles.
- Scotch o pegamento.
- Caja de cartón mediana.
- Juguetes del bebé.
- Manta.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar
los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Responder a la música

ACTIVIDAD

**Nos movemos
al ritmo de la música**



MATERIALES

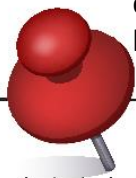
- Canción: “Cuando la iguana baila” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al bebé a ubicarse en un lugar amplio y cómodo. Una vez allí comente: “hoy te quiero invitar a escuchar música”, ¿qué podemos hacer al escuchar la música?, “podemos mover nuestro cuerpo al ritmo de ella”, ¡vamos a movernos!

DESARROLLO: Invite al bebé a escuchar la canción “Cuando la iguana baila” (ver link) y a moverse al ritmo de la música. Comente: “vamos a mover los brazos”, pregunte: ¿cómo podemos mover los brazos?, “podemos mover los brazos de un lado a otro” (ejemplifique moviendo los brazos de un lado a otro), ahora vamos a mover los pies, como indica la canción, ¿qué otro movimiento nos indica la canción?, “sí, levantar las rodillas”, muéstrole cómo se hace, ¿puedes mover la cadera?, “la vamos a mover de un lado a otro”, ¿qué parte del cuerpo vamos a mover ahora?, “vamos a mover los hombros.” Verbalice en todo momento las acciones realizadas por el(la) bebé.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy movimos nuestro cuerpo al ritmo de la música”, ¿qué partes del cuerpo movimos al escuchar la música?, “al escuchar la música movimos los brazos de un lado a otro, los pies, levantamos las rodillas, movimos la cadera de un lado a otro y levantamos los hombros.”



Canción: “Cuando la iguana baila” reproducir 1:20 , ver link:

[Pica-Pica - Cuando La Iguana Baila \(Videoclip Oficial\) - YouTube](#)



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

Exploración de objetos

ACTIVIDAD

MATERIALES

**Explorado
elementos naturales**



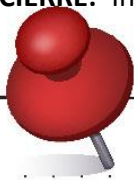
- Hojas secas, hojas verdes, piedras pequeñas, ramas.
- Bolsas transparentes. plásticas.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese junto al bebé en un lugar tranquilo. Una vez allí coménteles: “en otoño las hojas de los árboles se caen y tienen distintos colores”, luego muéstrelas los materiales y pregúntele: ¿qué tenemos acá?, “son hojas secas”, ¿qué más puedes observar?, “hojas de color verde y piedras” ¿qué crees que haremos el día de hoy?, “hoy vamos a explorar elementos naturales.”

DESARROLLO: Invite al bebé a explorar los diferentes elementos naturales y pregunte: ¿cómo son las hojas?, “las hojas son verdes y suaves”, entregue más hojas al bebé para que pueda observar y tocar su textura, luego diga: “acá tengo más”, ¿cómo son las hojas secas?, “las hojas secas son ásperas”, ¿qué tenemos acá?, “son piedras”, ¿cómo son las piedras?, “las piedras son duras”, ¿qué más podemos explorar?, “podemos explorar ramas de árboles”, ¿cómo son las ramas de los árboles?, “las ramas de los árboles son ásperas.” Durante la actividad motive al bebé a explorar más elementos naturales verbalizando: “vamos exploremos más hojas”, “tenemos muchas hojas secas”, “vamos tócalas”, “las hojas secas suenan cuando se rompen”, “vamos toca las piedras”, “podemos explorar más elementos”, “vamos puedes tocar las ramas.”

CIERRE: Invite al bebé a recordad la actividad y pregúntele: ¿qué hicimos hoy?, “hoy exploramos diferentes elementos naturales”, ¿qué elementos exploramos?, “exploramos hojas verdes y hojas secas”, ¿qué más exploramos?, “también exploramos piedras y ramas.”



De acuerdo a la edad del bebé se recomienda colocar los elementos explorados en bolsas plásticas transparentes para evitar que se lo lleve a la boca.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Resolución de problemas

ACTIVIDAD

Caja mágica



MATERIALES

- Archivo: Caja mágica.
- Juguetes del bebé.

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubique al bebé frente a usted en un lugar cómodo y pregunte: ¿qué material tenemos hoy?, “hoy tenemos una caja mágica”(ver Archivo: Caja mágica), (describa la caja realizada por usted), ¿qué podemos hacer con esta caja? “la podemos mover, observar o golpear”, ¿qué pasa cuándo la movemos?, “si la movemos algo dentro de ella suena”, ¿qué habrá dentro de nuestra caja mágica?, “¡te invito a descubrirlo!”

DESARROLLO: Ofrezca la caja mágica al bebé, pregunte: ¿cómo podemos saber qué hay dentro de la caja?, “si introducimos la mano por el orificio y exploramos dentro de ella podremos saberlo.” Invite al bebé a introducir su mano en el orificio y pregunte: ¿qué pasó al introducir tu mano?, ¿qué encontraste?, “sí, una pelota”, ¿qué pasó con la pelota que intentaste sacar?, “al introducir tu mano intentaste sacar la pelota, pero se cayó”, ¿cómo podemos lograr sacar la pelota de la caja mágica?, “para sacar la pelota debes sostenerla con fuerza en nuestra mano”, ¿qué pasó ahora con la pelota?, “¡muy bien! sacaste la pelota de la caja”, ¿qué hiciste para lograrlo?, “tomaste la pelota con mucha firmeza y así la conseguiste”, ¿te gustaría encontrar más objetos? Continúe junto al bebé sacando los objetos de la caja mágica, dejando que por sí solo(a) lo logre.

CIERRE: Invite al bebé a ordenar el espacio utilizado, pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos con nuestra caja mágica”, ¿cómo lograste sacar los objetos?, “al principio te costó sacar la pelota y te frustraste un poco, pero luego lo intentaste de nuevo y lo lograste”, ¿qué pasó la segunda vez? “sí, pudiste descubrir todo lo que había en la caja mágica.”



.....

.....

.....



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Hablar

ACTIVIDAD

Cantando juntos



MATERIALES

- Canción: “Diccionario” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubíquese con el(la) bebé en un lugar cómodo y seguro, coménteles que hoy escucharán, disfrutarán y cantarán juntos(as) una canción llamada Diccionario.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción. “Diccionario” (ver link), invite al bebé a cantar imitando algunas palabras, coménteles: “al abuelo le diremos “tata”, pregunte: ¿dónde está el tata?, “no está el tata”, continúe comentando: “al chupete le diremos “tete”, ¿dónde está el tete?, “aquí está el tete”, muéstrelle el chupete e invítelo(a) a repetir “tete.” Continúe cantando la canción, esta vez agregue la palabra: “tuto”, comente “cuando tengo sueño, tengo “tuto.” Si observa que el(la) bebé disfruta la canción vuelvan a escucharla repitiendo las palabras que menciona el(la) bebé.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy cantamos juntos(as)”, ¿qué cantamos?, “cantamos algunas palabras”, ¿qué palabras mencionamos?, “tata, tete, tuto”, ¿qué hace tú cuando la mamá te habla?, “cuando la mamá habla, tú observas mi boca y la tocas con tus manos.”
Agradezca el momento disfrutado junto al bebé.



Canción: “Diccionario”, en el link: <https://youtu.be/ncwPoEdGuWc>

ACTIVIDAD

¿Bailemos?



MATERIALES

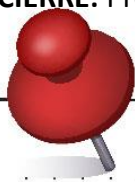
- Manta.
- Canción: “Baby Mozart” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y comente: “veo que estás con tu mantita preferida”, ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy nos moveremos con nuestra manta”, antes de colocar la música muestre la manta y deje la explore para familiarizarse con ella.

DESARROLLO: Invite al bebé a moverse con su manta, se debe considerar su etapa de desarrollo, por ejemplo: si no mantiene postura sedente sitúelo(a) con apoyo de cojines, si no mantiene firme su cabeza colóquelo(a) de espalda y si mantiene su espalda y cuello erguidos siéntelo(a) sin apoyo. Reproduzca la canción: “Baby Mozart” (ver link) y pregunte: ¿cómo podemos mover la manta?, ejemplificando el movimiento de la manta, “podemos moverla lentamente de un lado hacia el otro”, ¿quieres levantar la manta?, en el caso que el(la) bebé no puede levantarla, ayúdelo(a) usted realizando la acción, comente: “podemos mover la manta hacia arriba y hacia abajo”, ¿ahora qué podemos hacer?, lleve la manta sobre la cara del bebé haciendo un pequeño cariño, “podemos rozar nuestro cara con la manta.” Verbalice en todo momento las acciones realizadas por el(la) bebé y modele la acción de mover la manta de diferentes formas.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos el día de hoy?, “hoy nos movimos con nuestra manta”, ¿cómo la movimos?, “movimos la manta de un lado hacia el otro, la levantamos hacia arriba y hacia abajo y rozamos nuestra cara con ella.”



Canción: Baby Mozart, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZY7WtaS480Q>



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021