

3 meses a 1 año



QUINTA SEMANA

ACTIVIDAD 1

¿Más rápido o más lento?



Concepto lento y rápido

Inicio: Acueste al bebé en un lugar cómodo, ubíquese frente a él, entréguele la botella y diga: “vamos a trabajar con la botella, adentro tiene cosas que hacen sonidos. Podemos moverla lento o rápido.”

Desarrollo: Comience moviendo lentamente la botella y luego más rápido, ofrezca la botella al bebé y diga: “inténtalo, ¿cuál te gusta más, rápido o lento?”. Mientras mueve la botella junto con las manos del bebé, comente las acciones que realiza: “esto es lento y esto es rápido”. Luego, tome los pies del bebé y muévalos llevando sus rodillas al pecho, lento y rápido, invite al bebé a mover sus pies y comente las acciones que realiza.

Cierre: Una vez que el bebé pruebe distintas velocidades, resalte la velocidad con la que usted observó que disfrutó más.

- Cojín para apoyar al bebé.
- Botella pequeña (200ml aprox.) con agua y porotos, piedrecillas o botones.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Mi cuerpo se mueve de los pies a la cabeza



Motricidad Guesa

Inicio: Previo a la actividad confeccione las pulseras (ver archivo: Sonajeros). Pregunte al bebé: ¿quieres jugar? “mira lo que tengo en mis manos”, haga sonar las pulseras para llamar su atención del bebé, “mira son unas pulseras que suenan.”

Desarrollo: Ubique al bebé de espalda sobre una alfombra, manta o frazada, asegurando su comodidad, coloque las pulseras en sus muñecas y tobillos. Pregunte: ¿cómo las podemos hacer sonar? “moviendo tus piernas y brazos”, usted puede imitar la acción del bebé realizando juntos la actividad.

Cierre: Verbalice al bebé lo que realizaron, pregunte: ¿qué hicimos hoy? “hicimos sonar las pulseras moviendo nuestros pies y brazos”, ¿cómo las movimos? vuelva a imitar la acción.

- Archivo: Sonajeros.
- Alfombra, tela, frazada o goma eva.



Actividad 2: Si su bebé ya realiza esta actividad (por su edad), se sugiere aumentarle complejidad, por ejemplo, pedir que mueva solo los brazos, solo los pies, solo un brazo o solo un pie.



ACTIVIDAD 1

A jugar con los sonidos



Sonidos

Inicio: Ubíquese en un lugar cómodo junto al bebé. Muéstrole las botellas y pregunte: ¿qué tengo en mis manos? Espere que realice contacto visual y mencione: “son botellas que tienen elementos en su interior, si la muevo suena.”

Desarrollo: Muéstrole las botellas y permita que escoja una, luego incentive que la tome con sus manos y la mueva. Describa lo que realiza: “tomaste la botella con arroz/hojas/piedras, agítala para que suene”, “suena muy fuerte”, “probemos con otra botella, ¿qué tiene esta?” “son hojas, agita la botella, esta suena despacio/no hace ruido.”

Cierre: Comente lo realizado: ¿cómo eran los sonidos que hacían las botellas? “observe que te gustó más esta botella que hace mucho ruido, la moviste con tus manos, también querías tocar lo que tenía adentro algodón, etc.”

- 3 botellas de plástico rellenas con diferentes elementos (para variar la intensidad del sonido): una rellena con piedras, otra con arroz y la tercera con algodón u hojas.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Disfrutar antes del baño



Vínculo emocional

Inicio: Invite al bebé a realizar la actividad, ubíquelo en una manta, frazada o encima de la cama, boca arriba o sentado según su edad y diga: “hoy vamos a disfrutar antes de tu baño.”

Desarrollo: Prepare al bebé sacando su ropa y verbalice su acción diciendo: “estoy sacando los calcetines que van ubicados en tus pies”, luego abrácelo y comunique su afecto, ¿te gusta que mamá te abrace? “parece que te gusta mucho”, expresando lo que siente por él/ella. Luego, comience a realizar movimientos suaves con sus manos por el vientre del bebé, sus brazos, piernas, manos y pies, verbalice: “estoy tocando tus pies, ¿te gusta?”

Cierre: Comete la actividad que realizaron diciendo: “te he desvestido y acariciado tu cuerpo, demostrando mi afecto y cariño antes de disfrutar del baño.”

- Crema y/o aceites para masajes de bebé.
- Archivo: “Masajes”

Actividad 1: Realice la actividad antes del baño habitual de su bebé, se recomienda manta escuchar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=6v2aZtloLOs>



ACTIVIDAD 1

¡Qué entretenido el libro!



Literatura

Inicio: Siente al bebé en sus brazos, en un lugar tranquilo con buena iluminación y muéstrole el cuento sensorial, pregunte: ¿qué tenemos aquí? “un cuento (mencione el nombre del cuento que usted tenga), el cual puedes descubrir.”

Desarrollo: Invite al bebé a observar y manipular el cuento, pregunte: ¿qué ves aquí?, nombre los diferentes objetos que se van presentado, ejemplo: “este es un elefante” realizando cambios en la tonalidad de la voz, para centrar la atención del bebé. Mencione además, algunas características, de lo observado, ejemplo: “mira las orejas del elefante son grandes y suaves.”

Cierre: Realice un recuerdo mostrando el cuento, pregunte: ¿qué es esto? “un cuento sensorial, ¿qué puedes explorar? manipulando sus formas y texturas.”

- Cuento (sensorial) de tela o de plástico, lo puede confeccionar viendo el link detallado.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Mira se sienten igual



Concepto igual y diferente

Inicio: Busque tres pertenencias del bebé que sean suaves. Ubíquese en lugar cómodo para ambos, muéstrole sus pertenencias y pregunte: ¿de quién son?, “son tuyas, mira es tu XXX, y tu XXX...”

Desarrollo: Entregue las pertenencias al bebé, para que pueda tocarlas, pregunte: ¿cómo las sientes? “al tocarlas se sienten muy suaves”, “toca tu XXX, ahora toca tu XXX”. Fíjate ambos suaves”, ¿veamos si tu XXX es igual de suave? “que bien se siente tocar tus cosas.”

Cierre: Una vez que el bebé haya explorado los diferentes elementos, usted verbalice lo que realizaron: “hemos tocado diferentes objetos que te pertenecen”, “se sentían muy suaves”, “vi que tu objeto favorito era XXX” (verbalizaciones según objetos usados en casa)

- 3 pertenencias del bebé que sean suaves.



Actividad 1: Debe preparar con anticipación el material para la actividad “cuento sensorial”. Se sugiere ver link: https://www.youtube.com/watch?v=6qhg9gSI_wa



ACTIVIDAD 1

Esta es mi Familia



Lenguaje

Inicio: Siéntese frente al bebé, en un espacio cómodo y tranquilo, muéstrole su mano, el cual tendrá títeres de dedos de los integrantes de su familia (ver link) pregunte ¿quién está aquí? “mira esta es tu familia”.

Desarrollo: Luego continúe mostrando a un integrante y pregunte: ¿quién es? Nómbralo y mencione alguna característica de la persona, ejemplo: “esta es la mamá y es muy cariñosa”, y así continúe con todos los integrantes de su familia. Se sugiere realizar cambios en la tonalidad de la voz, para centrar la atención del bebé

Cierre: Recuerde la presentación de títeres de dedos, mostrándolos y pregunte: ¿a quiénes vimos hoy? “a la familia de (mencione el nombre de su bebé)” ¿y aquí quién está? “la mamá”, continúe mencionado a todos los integrantes.

- Títeres de dedos o pinte sus dedos con plumón, con los integrantes de la familia.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Imitando a mamá/papá



Imitar

Inicio: Siéntese frente al bebé y diga: “¡hoy vamos a jugar a las imitaciones! Tenemos un pañuelo que nos va a ayudar a descubrir qué imitación debes hacer”, deje que el bebé explore el pañuelo.

Desarrollo: Una vez que lo explore, tome el pañuelo y cubra su propia cara, cuando la descubra diga “aaaaa” mirando al bebé, invite al bebé a repetirlo diciendo “inténtalo, observa lo que hago aaaaa”. Tape su cara, descúbrala y comience a reír, diga “inténtalo”, repita la acción y cuando descubra su cara observe con cara de sorpresa, de pena, etc.

Cierre: Converse sobre lo realizado: “ha sido divertido jugar a las imitaciones”, verbalice las acciones que realizó el bebé.

- Pañuelo o toalla de mano.



Actividad 1: Preparar los títeres con anticipación la actividad, se sugiere ver el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=van1cBzWT4E>

