



**SET DE ACTIVIDADES**  
3 meses a 1 año



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Bolsas de té utilizadas.
- Témpera o pintura casera.
- Hojas blancas.
- Pocillo o plato.
- Juguetes del interés del bebé.
- Tapas de envases, cajas de cartón cerradas, cubos o lo que disponga en casa para apilar.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

## Relaciones con los adultos

### ACTIVIDAD

#### Explosión de colores



### MATERIALES

- Bolsas de té utilizadas.
- Témpera o pintura casera (ver link).
- Hoja blanca.
- Pocillo o plato.

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al bebé a ubicarse en un lugar amplio y cómodo. Luego muestre el material y pregunte: ¿qué materiales son?, “bolsas de té, témperas, una hoja blanca y un pocillo”, ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy vamos hacer explosión de colores utilizando bolsas de té.”

**DESARROLLO:** Invite al bebé a explorar el material y comente: “vamos a untar las bolsas de té en el pocillo con témpera”, pregúntele: ¿qué colores podemos mezclar?, “el verde y el rojo”, ¿cómo podemos lanzar las bolsas de té a la hoja blanca?, “las podemos lanzar muy fuerte”, ¿de qué otra forma te gustaría lanzarlas?, “las podemos lanzar despacio”, ahora ¿a quién te gustaría invitar a lanzar la bolsa de té?, “a mi XXX”, ¿cómo podrían lanzar juntos(as) las bolsas de té?, “las podríamos lanzar de muy lejos.” Deje que el(la) bebé explore y verbalice cada una de sus acciones, diga: “veo qué mezclaste muchos colores como el amarillo con el rojo”, “veo qué lanzaste las bolsas de té muy fuerte.”

**CIERRE:** Recuerde junto al bebé la experiencia preguntando: ¿qué hicimos hoy?, “hoy realizamos una obra de arte, lanzando las bolsas de té con colores”, ¿qué materiales utilizamos?, “utilizamos bolsas de té, témperas, una hoja blanca y un pocillo.” Invítelo(a) a dejar ordenados los materiales con su ayuda.



Para preparar pintura casera ver el siguiente link:

[\(201\) Cómo hacer pintura casera para niños | Manualidades Fáciles - YouTube:](#)



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

## Mover todo el cuerpo

### ACTIVIDAD

#### Alcanza el juguete



### MATERIALES

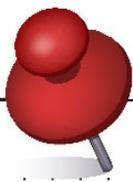
- Juguetes de interés del bebé.
- Canción: “Canción para iniciar las clases” (ver link).

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al bebé a ubicarse en un lugar espacioso y seguro. Una vez allí pregúntele: ¿qué observas?, “puedo observar distintos juguetes”, ¿qué podemos hacer con ellos?, “podemos jugar a atrapar el juguete”, ¿cómo lo haremos?, “vamos a mover nuestro cuerpo para alcanzarlo.”

**DESARROLLO:** Ubique los juguetes en distintos extremos del suelo y pregunte: ¿qué debemos hacer?, “debemos gatear o estirar nuestros brazos hasta alcanzar el juguete”, ¿cómo lo haremos?, “vamos a ubicarnos en posición de gateo” (si el bebé no gatea ubique los juguetes a su alrededor). Invite al bebé a ubicarse en posición de gateo e incentive(a) a mover distintas partes del cuerpo, tales como: las piernas, brazos y manos, al mencionarlas muéstreselas al bebé y pregunte: ¿cómo nos movemos?, “nos movemos en posición de gateo”, ¿qué vamos a alcanzar?, “vamos a alcanzar el juguete”, ¿dónde está el juguete?, “el juguete está al lado de xxx”(mencione el lugar donde se encuentra). En la acción de gatear motive al bebé para que logre alcanzar el juguete de interés, comente: “¡vamos gatea para alcanzar el juguete!”, “¡vamos estira tus brazos para alcanzarlo!”, “mueve tus piernas y manos”, “¡tú puedes!”

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hiciste hoy?, “hoy moviste tu cuerpo para alcanzar tu juguete”, ¿cómo lo hiciste?, “gateando de un lugar a otro”, “estirando tus brazos para alcanzarlo”, ¿qué partes de tu cuerpo usaste?, “usaste las piernas, los brazos y las manos.”



Mientras realizan la actividad se sugiere escuchar: “Canción para iniciar las clases”, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc>

Si el(la) bebé no gatea, se recomienda ubicar los juguetes de interés a su alrededor para que logre alcanzarlos estirando los brazos.



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Hablar

## ACTIVIDAD

## MATERIALES

¿Qué ves?



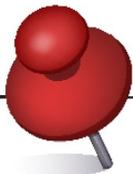
- Archivo: Situaciones.

## EXPLICACIÓN

**INICIO:** Pregunte al bebé: ¿qué haremos hoy?, “hoy te quiero invitar observar y conversar sobre las siguientes situaciones”, (ver archivo: Situaciones), pregunte: ¿quién aparece en la imagen?, “en la imagen podemos ver a un hombre y dos niños pequeños”, ¿qué están haciendo?, “el hombre está lavando la loza y los niños están ayudándolo a secar lo que ha lavado”, ¿te gustaría ver mas imágenes?, “¡Vamos!”

**DESARROLLO:** Presente una a una las imágenes al bebé, y a medida que las observa pregunte: ¿qué podemos ver ahora?, “en la imágenes podemos ver a una mujer con una anciana”, ¿qué están haciendo?, “están conversando sobre...”, ¿en dónde está sentada la anciana?, “la anciana está en una silla de ruedas y la mujer al parecer la cuida”, ¿quiénes usan sillas de ruedas?, “las personas que ya no tienen fuerzas en sus piernas o han tenido alguna dificultad que no les permite caminar”, ¿qué ves en la siguiente imagen?, “en la imagen podemos ver a una familia almorzando”, ¿con quién compartes estos momentos tú en casa?, “al parecer los compartes con mamá...”, ¿qué otros momentos compartes con tu familia?, “compartes un momento de juego o la siesta después de comer ...” Continúe junto al bebé observando y describiendo el resto de las imágenes, recuerde verbalizar en todo momento.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos imágenes de diferentes situaciones de nuestra vida diaria”, ¿qué situaciones pudimos observar?, “observamos a un padre con sus hijos lavando loza y una mujer cuidando a una anciana.”



.....

.....

.....



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

## Armar y desarmar

### ACTIVIDAD

#### Torres de cubos



### MATERIALES

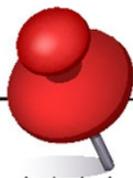
- Tapas de envases, cajas de cartón cerradas, cubos o lo que disponga en casa para apilar.
- Canción: “Armado desarmado” (ver link).

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Ubique al bebé sobre una superficie sólida, amplia y cómoda, presente los materiales preguntando: ¿cómo se llama este material?, “tenemos XXX (mencione el material que dispone)”, ¿qué podemos hacer con este material?, “podemos colocar uno sobre otro.”

**DESARROLLO:** Acompañe al bebé a explorar las cajas o cubos, luego invítelo(a) a armar torres, colocando un cubo sobre otro, muéstrole como hacerlo, pregunte: ¿qué cubo quieres colocar sobre el suelo?, “veo que tomaste el cubo más grande (mencione alguna característica)”, tome otro cubo y pregunte: ¿dónde lo vas a colocar?, “este otro cubo lo vas a colocar sobre aquel que pusiste antes en el suelo (muéstrole el material al bebé)”, ¿qué otro cubo deseas colocar?, “veo que elegiste el cubo de color XX.” Invite al bebé a desarmar la torre, muéstrole cómo hacerlo, pregunte: ¿cómo desarmaste la torre?, “para desarmar la torre, utilizaste tus manos para empujar los cubos”, ¿qué otra parte del cuerpo podemos utilizar para desarmar la torre?, “también podemos utilizar los pies.” Invite al bebé a armar y desarmar torres, las veces que desee.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy armamos y desarmamos torres”, ¿qué material usamos para hacer las torres?, “usamos XXX (mencione el material que dispone)”, ¿cómo hicimos las torres?, “colocamos un XXX sobre otro.” Invítelo(a) a dejar ordenado cada uno de los materiales con su ayuda.



Mientras realizan la actividad se sugiere escuchar la canción: “Armado desarmado”, en el link: <https://youtu.be/LnhCfzTMeqg>



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 5

## Escuchar música

### ACTIVIDAD

Vamos a escuchar



### MATERIALES

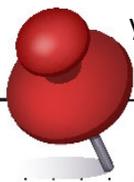
- Reproductor de música.
- Canción: “La primavera de Vivaldi” (ver link).

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y comente: “hoy escucharemos música”, ¿con qué parte de nuestro cuerpo oímos la música? “oímos la música, a través de nuestros oídos”, muéstrole los oídos mientras los nombra.

**DESARROLO:** Invite al bebé a escuchar atentamente la música, comente: “vamos a oír: La primavera de Vivaldi”, pregunte: ¿la música es rápida o lenta?, realice movimientos ejemplificando los conceptos rápido-lento y responda: “comienza lentamente y luego es rápida”, ¿qué podemos hacer al oír la música?, “podemos mover diferentes partes del cuerpo, por ejemplo: nuestras manos”, “podemos bailar o gatear al ritmo de la música”, muéstrole cómo se hace, a través del movimiento represente los conceptos de lento y rápido. Verbalice en todo momento las acciones realizadas por el(la) bebé. Puede repetir la canción y oírla nuevamente, en caso que el(la) bebé esté motivado(a) con la actividad.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy escuchamos música con nuestros oídos”, ¿qué canción oímos?, “hoy escuchamos la canción La primavera de Vivaldi”, comente: “la música era rápida y lenta, movimos nuestros cuerpo así”, ejemplifique con movimientos.



Canción: “La primavera de Vivaldi”, ver link:

<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>



**Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.**

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021