

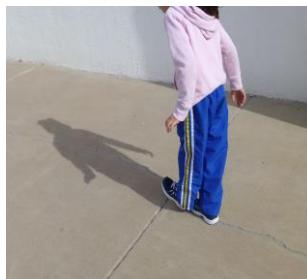
2 a 3 años



NOVENA SEMANA

## ACTIVIDAD 1

## ¿Caminemos como pingüinos?



Motricidad Gruesa

**Inicio:** Busque un lugar de la casa, donde pueda marcar el piso con tiza o cinta adhesiva; puede ser un camino recto o en zigzag, como usted prefiera. Pregunte: ¿qué es?, ¿para qué servirá?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a seguir el camino marcado caminando como pingüino (u otro animal que sea de su agrado). Inicie caminando usted e incentive a que lo imite. Mientras tanto, puede preguntar: ¿has visto pingüinos?, ¿cómo son?, ¿sabes cómo caminan?, ¿qué parte del cuerpo tienes que mover para caminar?

**Cierre:** Haga ejercicios de relajación como inhalar aire por la nariz y exhalar por la boca, pregunte: ¿de qué otra forma podrías haber caminado?

- Tiza o cinta adhesiva.

## ACTIVIDAD 2

## Jugando al congelado



Noción de Tiempo

**Inicio:** Busque un espacio donde puedan desplazarse y sin peligro de golpes. Mencione que escucharán la canción “congelado” y pregunte: ¿cómo mueves tu cuerpo cuando bailas?, ¿qué crees que harás en el baile?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) y a otros integrantes de la familia, a bailar al ritmo de la canción (usted marque el ritmo poniendo su cuerpo estático cuando se detenga la música y diga congelado). Mientras tanto, pregunte: ¿cuando debemos parar en la canción?, ¿cómo te tienes que quedar al decir congelado?

**Cierre:** Pregunte, ¿qué teníamos que hacer en el baile?, ¿a qué otro juego podríamos jugar de la misma forma?

## MATERIALES

- Canción: “Congelado” (Ver link).



Actividad 1: Busque un lugar seguro para hacer la actividad sin peligro de golpes en caso de caídas.

Actividad 2: Acompañar el juego con la canción: “Congelado” <https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw>

## ACTIVIDAD 1

## ¡Juguemos a las mímicas!



Lenguaje

**Inicio:** Invite al niño(a) a sentarse en un lugar amplio y pregunte: ¿qué crees que son las mímicas? dé espacio para que responda y diga: “las mímicas son imitaciones de acciones o gestos, sólo usando el cuerpo”, ¿has jugado antes?, “nosotros jugaremos con mímicas”, ¿te animas?

**Desarrollo:** Indique que realizará una mímica para probar y luego será el turno del niño(a). Inicie con la mímica de llorar y pregunte: ¿qué estoy haciendo?, “sí, estoy llorando, ahora es tu turno”. Invite a realizar la mímica de un cocinero (entregue algún material) y comente: “eres cocinero(a)”. Luego invite a realizar la mímica de futbolista con una pelota.

**Cierre:** Recuerden lo realizado comentando: “jugamos a mostrar acciones sin la necesidad de usar palabras”, “hicimos los gestos de un cocinero, un futbolista, etc.”

- Pelota.
- Un material de cocina: (olla, cuchara o sartén).

## ACTIVIDAD 2

## Vamos a escuchar música



Movimiento

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

**Inicio:** Pregunte al niño(a): ¿vamos a escuchar música?, “mira acá vamos a escuchar música”, indicando el aparato seleccionado y luego comente que ahora será el turno de que él/ella seleccione las canciones que bailarán o cantarán.

**Desarrollo:** Presente la canción sugerida (ver link) y pregúntele: ¿me ayudas a darle play a la canción?, deje que él/ella manipule el aparato tecnológico y espere la selección que realice. Reproduzca la canción y permita que el niño(a) se mueva según su interés. Al finalizar la canción pregunte: ¿qué canción te gustaría escuchar ahora?, puede repetir ola misma o una canción nueva del grupo recomendado.

**Cierre:** Recuerde lo realizado comentando: ¿qué escuchamos el día de hoy?, “hoy escuchamos diferentes canciones, también bailamos y cantamos al oír la música.”

- Canción: “Bate con la cucharita” (ver link).



Actividad 2: Canción “Bate con la cucharita” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>  
Al terminar, se sugiere que reproduzca más canciones del grupo Canticuentos.



## ACTIVIDAD

1

## Juguemos a la ronda



Participación en Grupos

**Inicio:** Busque un lugar donde se puedan desplazar sin peligro de caídas. Dígale al niño(a) que jugarán a la ronda. Pregunte: ¿has jugado antes?, ¿sabes cómo se juega?

**Desarrollo:** Invite a otros miembros de la familia a jugar y dígales que se tomen de las manos. Ponga la canción: “arroz con leche” (ver link) y jueguen a la ronda. Pueden repetirlo cuantas veces quieran.

**Cierre:** Pida al niño(a) que se siente en un lugar cómodo para que descance y beba agua, luego pregunte: ¿qué parte del juego te gustó más?, ¿a qué juego te gustaría jugar después?, ¿con quién de la familia te gustaría que jugáramos?, ¿qué otro juego conoces?

- Canción: Arroz con leche (ver link).

## ACTIVIDAD

2

## ¡Cuidado con el plato!



Motricidad Gruesa

**Inicio:** Prepare el espacio de la actividad con anticipación (dibujar un círculo en el piso con tiza). Muestre los materiales al niño(a) y pregunte: ¿qué crees que harás con estos materiales?, ¿los habías visto antes?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a colocar sobre su cabeza un plato de cartón con un juguete (pequeño y liviano). Luego pídale que camine siguiendo la línea del círculo que usted dibujó, haciendo equilibrio y tratando que no se le caiga el juguete. Pregunte: ¿hacia dónde te estás moviendo?, ¿cómo te mueves para que no se caiga el plato?

**Cierre:** Pregunte, ¿qué llevabas sobre tu cabeza?, ¿qué otros objetos podrías haber usado para llevar sobre tu cabeza?

- Plato de cartón.
- Juguete.
- Tiza.



Actividad 1: Reproducir la canción: Arroz con leche, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=4STiEqI4Vtk>.

Actividad 2: Si no tiene un plato de cartón, puede usar un plato bajo como molde y marcarlo encima de cualquier cartón en desuso que tenga. Luego, recórtelo y así obtendrá su plato de cartón.

## ACTIVIDAD

1

## La familia dedo



Lenguaje

**Inicio:** Pregunte al niño(a): ¿vamos a cantar una canción? “mira, acá tengo una familia de dedos” (ver archivo: Títeres de dedos). Comience presentando a cada uno de los personajes de la familia, señalando su rol: “esta es la mamá, este es el papá y estos son los hijos” (pueden hacer los títeres según los integrantes de su familia).

**Desarrollo:** Coméntele: “cantaremos la canción “Familias de dedos” (ver link) y tú pondrás estos títeres en tu mano”, luego pregunte: ¿conoces esta canción?, espere la respuesta del niño(a) y diga “vamos a cantarla juntos”. Comience a cantar la canción señalando con su dedo al personaje que se indica.

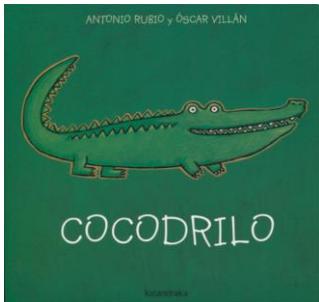
**Cierre:** Pregúntele, ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos con unos títeres de dedos y cantamos su canción.”

- Títeres de la familia dedo (títeres de goma eva, en caso de no tener este material utilice hojas de revistas coloridas o cartulinas).
- Archivo: Títeres de dedos.
- Canción: “Familia de dedos” (ver link).

## ACTIVIDAD

2

## Cocodrilo



Literatura

**Inicio:** Pregunte al niño(a): ¿vamos a escuchar este libro?, ¿qué observas en la imagen de la portada?, deje que el(la) niño(a) responda y luego diga: “vemos colores como el verde, azul, amarillo, etc.”

**Desarrollo:** Comiencen a observar el video (ver link), comentando el nombre del cuento “Cocodrilo”. Pregunte al niño(a): ¿qué es lo que observas en el video?, ¿dónde se sube el cocodrilo?, ¿por qué crees que ese animal está ahí?, “mira, esta imagen el castillo es de color...”

**Cierre:** Cuando terminen de observar el video, pregúntele: ¿qué observamos en el video?, ¿cómo se llamaba el animal que vimos?, ¿qué parte del cuento te llamó más la atención?, ¿por qué?, volviendo a mostrar la parte del cuento elegida por el(la) niño(a).

- Cuento: Cocodrilo (ver link).



Actividad 1: Reproduzca Canción “Familia de dedos”, en el link:  
[https://www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbk&list=RDqXBAiJcMCbk&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbk&list=RDqXBAiJcMCbk&start_radio=1)

Actividad 2: Ver cuento Cocodrilo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=2W-b9PLB8CE>

## ACTIVIDAD

1

## Cada objeto en su casa



Ubicación Espacial

**Inicio:** Prepare el material con anticipación (ver archivo: Cada objeto en su casa). Busque un lugar cómodo para trabajar de preferencia sobre una mesa. Muestre el material y pregunte: ¿conoces estos materiales?, ¿cómo crees que podrías usarlos?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a jugar (mencione que los círculos que están en el cartón son las casas de las tapas en dónde debe ir ubicando). Pida buscar la casa de cada tapa, mientras pregunte: ¿dónde podrías ubicar esta tapa?, ¿cómo es?, ¿puedes ubicar la casa de la tapa más grande?, ¿por qué crees que va ahí?. Incentive a ir colocando las tapas dónde corresponda.

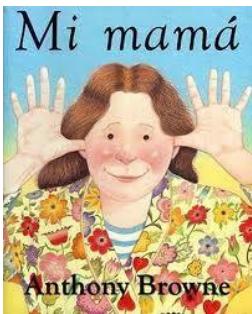
**Cierre:** Pregunte, ¿te costó ubicar las tapas en su casa?, ¿cómo quedaron ubicadas las tapas?

- 2 trozos de cartón igual tamaño.
- 2 tapas pequeñas.
- 2 tapas medianas.
- 2 tapas grandes.
- Pegamento.
- Archivo: Cada objeto en su casa.

## ACTIVIDAD

2

## Cuento



Literatura

**Inicio:** Busque un lugar cómodo y en lo posible, sin distracciones como TV. Dígale: "mira, hoy escucharemos un cuento". Pregunte: ¿qué imagen aparece en la portada del libro?, ¿de qué crees que se tratará el cuento?

**Desarrollo:** Realice preguntas: ¿cómo es la mamá?, ¿qué cosas hace la mamá?. Explique brevemente algunas palabras desconocidas para el niño(a), por ejemplo: **malabarista**: "persona que juega con objetos usando sus manos."

**Cierre:** Pregunte, ¿cómo se llamaba el cuento que escuchamos?, ¿qué es lo que más te gustó?, ¿recuerdas quién quería mucho a mamá?

- Cuento: Mi mamá.



Actividad 2: Ver cuento Mi mamá, en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=iXnKohSVFwc>