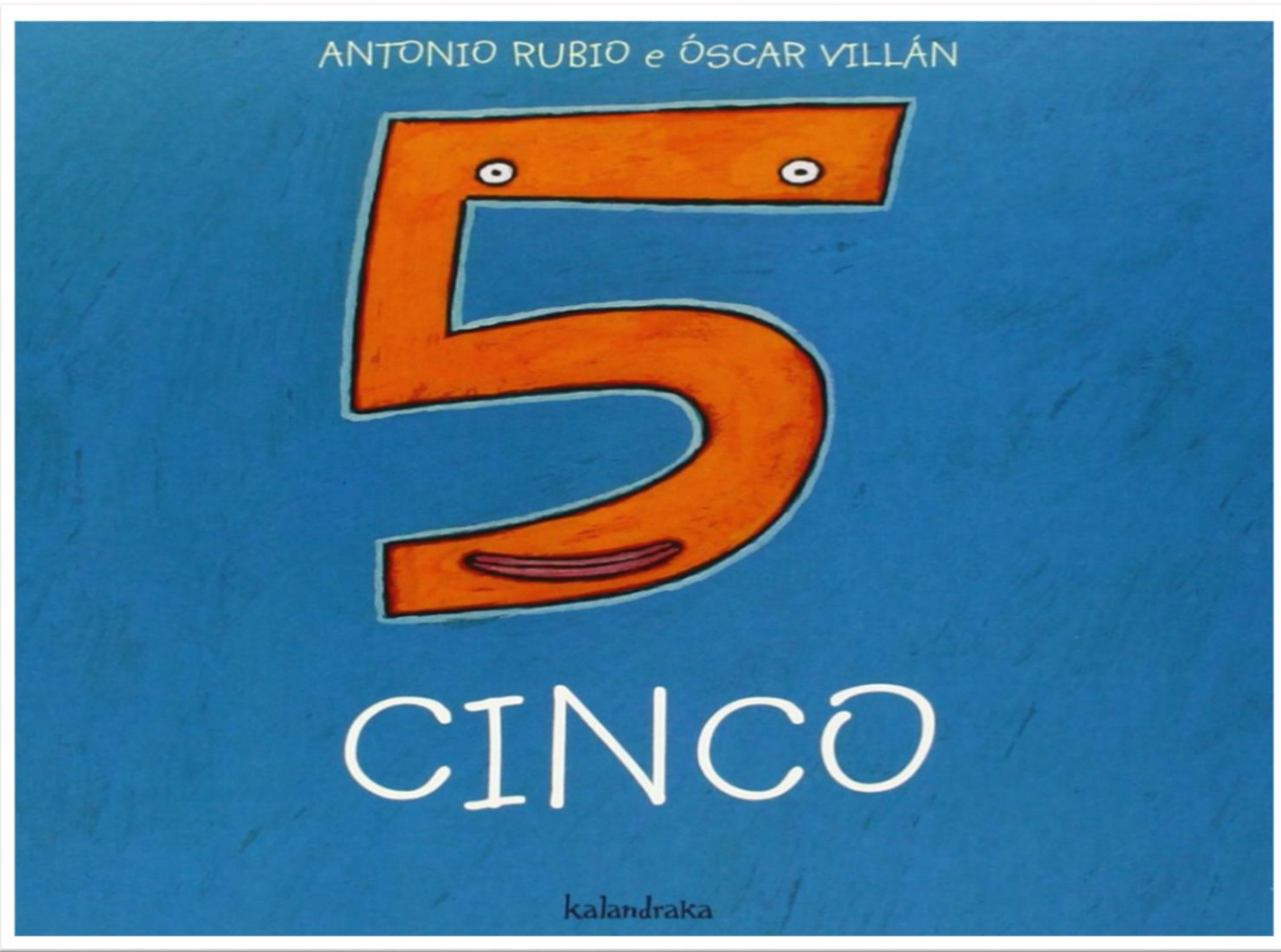


2 a 3 años



SET DE ACTIVIDADES





TÍTULO: 5 Cinco. **AUTOR:** Antonio Rubio, Oscar Villán.

NARRADOR: Cristina Martín Sanz.  0:46

 **LINK** <https://www.youtube.com/watch?v=DrwFbOo3Gg>



ACTIVIDAD 1

LENGUAJE

Cuento “5 Cinco”

Inicio: Se presenta el cuento diciendo, “este libro se llama 5 Cinco y sus autores son Antonio Rubio y Oscar Villán”, luego se pregunta: ¿qué ves en la portada?, “vemos el número 5”, ¿de qué se tratará este cuento?, “vamos a escuchar la narración y así descubrirlo”, Se anticipa la nueva palabra “brinco”, que significa saltar.

Desarrollo: Se reproduce el video del cuento “5 Cinco” (ver link), al finalizar se realizan las siguientes preguntas al niño(a): ¿qué elementos vimos en el cuento?, “vimos un sol, una luna, un pez y un gato”, ¿qué números aparecían en el cuento?, “aparecía el 1, 2, 3, 4 y 5”, ¿qué elemento representó el número 1?, “el sol”, ¿qué elementos representaron el número 3?, “un sol, una luna y un pez”, ¿qué pasó cuando se nombró el número cinco?, “dimos un brinco.”

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿de qué se trataba el cuento?, “el cuento se trataba de los números.” Se retoma la palabra nueva “brinco” y se explica que significaba saltar, mencionando, “te parece que demos un brinco para finalizar la actividad.”



- Cuento “5 Cinco” (ver link).

ACTIVIDAD 2

MÚSICA

Cantemos el cuento

Inicio: Invite al niño(a) a recordar el cuento visto el día anterior, realizando algunas preguntas como: ¿de qué trataba el cuento?, “sí, de los números”, ¿qué números conocimos en el cuento?, “conocimos los números el 1, 2, 3, 4 y 5”. Hoy vamos a cantar la canción que descubrimos en el cuento.

Desarrollo: Se reproduce el cuento “5 cinco” (ver link), invitando al niño(a) a escuchar muy atento(a) la canción, luego junto con el video incentivarlo(a) a cantar la canción, mostrando con los dedos de las manos el número que se señala. Mientras se escucha la canción detenga el video al escuchar la palabra brinco, mencionando: ¿escuchaste la palabra brinco?, “es nuestra nueva palabra”, ¿recuerdas su significado?, “sí, es saltar.”

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy aprendimos la canción del cuento”, ¿de qué trataba la canción del cuento?, “trataba de los números”, ¿cuántos dedos levantamos cuando la canción nombró el número uno?, “levantamos solo uno”, haga lo mismo con el resto de los números. Luego diga: “brinquemos 3 veces para finalizar.”



- Cuento “5 Cinco” (ver link).

ACTIVIDAD 3

MATEMÁTICA: NÚMEROS

El tren de números

Inicio: Recordar el cuento, preguntando: ¿recuerdas su nombre?, “sí, el cuento es 5 cinco”, ¿qué números aparecían en el cuento?, “aparecían el 1, el 2...”, “hoy te invito a jugar con nuestro tren de números. Se presentan los materiales, diciendo: “acá tenemos un tren y unos números, ¿vamos a descubrir que tenemos que poner en los vagones?”

Desarrollo: Se ubican los números de forma ordenada en los vagones, mencionando: “el primer número es el 1 y va en la primera rueda, luego el 2 y va en la segunda rueda”, realice la ubicación de los números hasta el cinco. Posteriormente, con la plastilina modelen pelotitas para representar cada cantidad, ubicando en cada vagón la cantidad de pelotitas que indique el número, preguntando: ¿qué número tenemos acá?, “acá tenemos el tres”, ¿cuántas pelotitas tenemos que poner en el vagón?, “sí, tenemos que poner tres.”

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué realizamos hoy?, “hoy pusimos la cantidad de elementos que indicaba cada número del vagón”, ¿qué números tenían los vagones?, “tenían 1, 2, 3, 4 y 5.”



- Archivo: Tren de números.

ACTIVIDAD 4

JUEGO CON OTROS

Escondida de números

Inicio: Se presentan los materiales al niño(a) (ver archivo: Tarjetas de números), preguntando: ¿recuerdas donde vimos los números?, “sí, en el cuento 5 cinco”, ¿qué crees que podemos hacer con estas tarjetas de números?, “hoy jugaremos a las escondidas de números”, yo esconderé estos números y tú tendrás que buscarlos. Después, será tu turno de esconderlos y el mío de buscarlos.”

Desarrollo: Al iniciar el juego, el adulto debe esconder todas las tarjetas de números (en un espacio delimitado) y luego incentivar al niño(a) a buscarlas, a medida que encuentre los números pregunte: ¿qué número encontraste?, al terminar de encontrar los números es turno del niño(a) de esconder las tarjetas y del adulto de buscarlas. Al encontrar todos los números invite al niño(a) a dar un brinco de celebración y continuar el juego.

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos juntos a esconder los números”, ¿contemos los números para guardarlos en orden? “1, 2, 3, 4 y 5.”



- Archivo: Tarjetas de números.

ACTIVIDAD 5

MOTRICIDAD GRUESA

Brinca para avanzar

Inicio: Se menciona al niño(a) el nombre de la actividad diciendo: “nuestra actividad de hoy se llama brincar para saltar”, ¿recuerdas qué es brincar?, “sí, brincar es saltar”. Hoy vamos a brincar con nuestra pelota para desplazarnos según nos indiquen las tarjetas que tú escojas (ver archivo: Tarjetas de números).

Desarrollo: Luego se entrega la pelota al niño(a) invitándolo a elegir una tarjeta, diciendo: “deberás dar X “brincos” indique el número de la tarjeta que escoja”, ¿qué número tiene la tarjeta que elegiste?, “tiene el número 2, ¿cuántos brincos tendrás que dar?, “sí, tendrás que dar dos brincos con la pelota”, ¿contemos mientras saltas?, ¿qué número tiene esta nueva tarjeta que elegiste?, “sí, tiene el número 4, debes dar 4 brincos con la pelota en las manos.”

Cierre: Se recuerda junto al niño(a) lo realizado, preguntando: ¿qué hicimos hoy?, “hoy saltamos con la pelota”, ¿cómo supimos cuántos brincos dar?, “lo supimos al ver el número que estaba escrito en la tarjeta escogida.”



- Pelota.
- Archivo: Tarjetas de números.



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020