



SET DE ACTIVIDADES
3 a 4 años



Para realizar las actividades
de esta semana necesito:

- Trozo de cartón grande.
- Lápices de colores o lápices scripts.
- Pegamento.
- 10 perros de ropa o palos de helado de colores (2 rojos, 2 blancos, 2 azules, 2 verdes y 2 amarillos).
- Claves musicales, 2 palos de escoba de 20 cms. o dos cucharas de palo.
- 3 tenedores y 3 cucharas (o los objetos que tenga a disposición).
- Botellas de plástico.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Papeles de colores.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar
los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Patrones

ACTIVIDAD

Patrón musical



MATERIALES

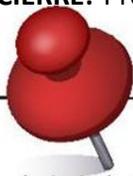
- Claves musicales, 2 palos de escoba de 20 cm. o dos cucharas de palo.
- 3 tenedores y 3 cucharas (o los objetos que tenga a disposición).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo, coménteles que trabajarán patrones. Pregúntele: ¿qué es un patrón?, “un patrón es ordenar algún elemento o seguir un ritmo que se repite en un mismo orden o secuencia.” Luego, pregúntele: ¿cómo podríamos hacer un patrón con las manos y pies?, “podemos aplaudir-zapatear-aplaudir-zapatear-aplaudir-zapatear” (modele el patrón mientras lo verbaliza), ¿podríamos hacer un patrón con algún material?, “sí”, ¿cuál?, “tenedor- cuchara-tenedor-cuchara-tenedor-cuchara.” Diga: “¡te invito a hacer patrones!”

DESARROLLO: Muestre al niño(a) las claves y pregúntele: ¿qué son?, “claves musicales”, coménteles que van a realizar patrones musicales utilizando las claves, palos de escoba o cucharas de palo. Realice el primer patrón golpeando una vez las claves entre sí, luego hacer un silencio, volver a golpear una vez las claves entre sí y luego hacer silencio...”, pídale al niño(a) que repita el patrón que usted realizó (mientras lo hace usted puede verbalizar el patrón). Posteriormente, haga el siguiente patrón: tocar dos veces las claves entre sí (rápidamente), silencio, tocar dos veces las claves entre sí (rápidamente), silencio, pídale al niño(a) que siga en patrón, apóyelo(a) en caso de ser necesario.

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “patrones musicales”, ¿qué es un patrón?, “un patrón es...”, ¿cómo hicimos los patrones musicales?, “tocando las claves y haciendo silencio”, ¿cómo era los patrones?, ¿puedes hacer un patrón?



.....

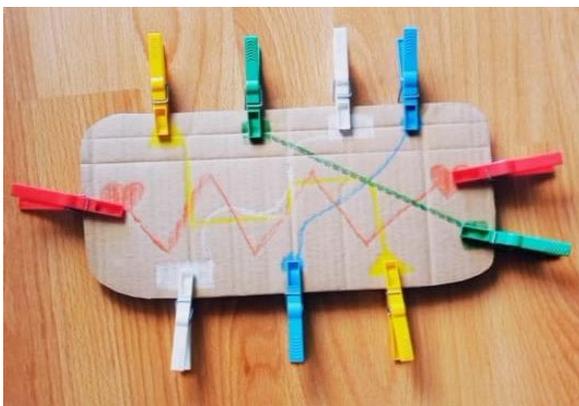
.....

.....

ACTIVIDAD

MATERIALES

Sigue el color



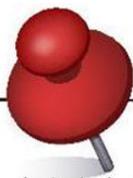
- Trozo de cartón grande.
- Lápices de colores o lápices scripts.
- Pegamento.
- 10 perros de ropa o palos de helado de colores (2 rojos, 2 blancos, 2 azules, 2 verdes y 2 amarillos).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar tranquilo y cómodo. Señalar la fotografía de la actividad y pregúntele: ¿qué ves en la imagen?, “yo veo líneas de diferentes colores unidas a los perros de ropa”, ¿para qué usamos los perros de ropa?, “en mi casa los usamos para colgar ropa”, ¿qué crees que haremos con estos materiales?, “yo creo que dibujaremos líneas”, ¿qué parte de nuestro cuerpo utilizaremos para dibujar?, “utilizaremos nuestros dedos índice y pulgar.”

DESARROLLO: Invite al niño(a) a colocar de forma desordenada los perros de ropa o pegar los palos de helados en el borde del cartón (ver imagen), pregúntele: ¿cómo tomas los perros de colores?, ¿me muestras?, “veo que lo tomas con tus dedos índice y pulgar”, ¿qué sucede cuando aprietas los perros con tus dedos índice y pulgar?, “los perros se abren”, ¿qué pasa si soltamos los perros?, “los perros se cierran.” Luego, pídale que siga el color de un perro hasta llegar al otro perro del mismo color, dibujando una línea con un lápiz del color que corresponde, puede dibujar diferentes tipos de líneas zig-zag, curvas o rectas. Pregúntele: ¿cómo debes unir los perros de colores?, “sí, debes dibujar una línea hasta llegar al otro perro del mismo color”, ¿cómo tomas el lápiz?, ¿me muestras?, “veo que estás tomando el lápiz con tus dedos índice y pulgar.”

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy colocamos perros de colores en un cartón y unimos con una línea los perros del mismo color”, ¿qué parte de tu cuerpo usaste para colocar los perros de colores en el cartón?, “los dedos índice y pulgar”, ¿cómo colocaste los perros?, “presione con mis dedos índice y pulgar los perros para abrirlos y luego los solté para cerrarlos”, ¿qué hiciste para unir un perro con el otro perro del mismo color?, “dibuje una línea del mismo color.”



.....

.....

.....

ACTIVIDAD

La feria de Cepillín



MATERIALES

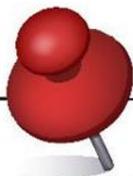
- 2 palos de madera de unos 20 cm.
- 2 cucharas de madera.
- Canción: “La feria de Cepillín” (ver link).
- Archivo: Creando mi Instrumento.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar tranquilo y cómodo, pregúntele: ¿cómo crees que utilizarás tu instrumento?, “yo creo que lo moverás al ritmo de la música.” Diga: “hoy cantaremos una canción usando nuestro instrumento y jugando con la voz haciendo el sonido de los instrumentos que indique la canción.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción “La feria de Cepillín” (ver link), mientras cantan la canción, diga: “ahora cantaremos al ritmo de la canción”, repitiendo la canción varias veces. Luego, diga: “ahora cantaremos la canción, haremos sonar nuestro instrumento cuando la canción nombre un instrumento, ejemplo: “me encontré un “acordeón”, “bom, bom” el acordeón”, pregúntele: ¿cómo hace la guitarra?, “tara, tara la guitarra”, ¿qué instrumento nombra después de la guitarra?, ¿cuál es su sonido?, “tu, tu la trompeta”, así repetir con cada instrumento que nombre la canción.

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy cantamos la canción “La feria de Cepillín”, ¿en qué momento de la canción movimos nuestro instrumento?, “cuando la canción nombraba un instrumento y debíamos imitarlo”, ¿qué instrumentos aparecen en la canción?, “aparece en la canción un acordeón, una guitarra, una trompeta, un tambor, una batería y un piano.”



Se sugiere confeccionar el instrumento musical con anticipación junto a su hijo(a), ver Archivo: Creando mi instrumento.

Canción: “La feria de Cepillín”, ver link:

<https://www.youtube.com/watch?v=INX3ow6TZo0>

ACTIVIDAD

Reutiliza el plástico



MATERIALES

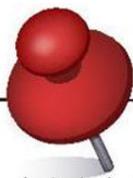
- Archivo: Reutiliza.
- Botellas de plástico.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Papeles de colores.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo, (ver imagen) pregúntele: ¿qué ves en la imagen?, “veo hay unas plantas”, ¿con qué objeto hicieron los maceteros?, “con botellas plásticas”, ¿para qué usamos las botellas plásticas?, “las usamos para echarles líquido”, ¿qué debemos hacer cuando ya no utilizamos las botellas?, “debemos reutilizar las botellas”, ¿sabes qué significa reutilizar?, “es volver a utilizar un objeto con otra función”, ¿has reutilizado algún objeto?, “una vez reutilicé una botella y la convertí en una regadera.” Diga: “hoy vamos a reutilizar una botella plástica y así cuidaremos nuestro medio ambiente.”

DESARROLLO: Invite al niño(a) a ver el Archivo: Reutiliza y pregúntele: ¿qué es?, “es un juguete, unos maceteros y una regadera con botellas plásticas”, ¿qué te gustaría hacer a ti con tu botellas plástica?, “a mí me gustaría hacer un macetero”, ¿de qué otra forma crees tú que podemos cuidar el medio ambiente?, “cuidando las plantas y los árboles”, ¿cómo se cuidan las plantas y los árboles?, “regándolas, con luz, aire, tierra y mucho amor”, ¿cómo estás haciendo tu objeto reutilizado?, “veo que estás cortando la botella con mucho cuidado y decorándola.” Coménteles: “cuando regamos las plantas, los árboles, recogemos la basura y separamos los desechos en distintos contenedores para reciclar estamos cuidando el medio ambiente”, ¿de qué otra forma te gustaría a ti cuidar el medio ambiente?, “a mí me gustaría ayudar a mi mamá a recoger la basura.”

CIERRE: Invite al niño(a) a recordar lo realizado, ¿qué hicimos hoy?, “hoy confeccionamos un objetos con botellas plásticas”, ¿para qué sirve reciclar?, “sirve para reducir la basura y cuidar el medio ambiente”, ¿qué objeto realizaste?, “yo confeccioné un macetero para una planta”, ¿qué otros objetos podemos reutilizar?, “podemos reutilizar por ejemplo: las cajas de cartón y envases de yogurt.”



.....

.....

.....



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021