



Fundación Choshuenco



SET DE ACTIVIDADES

1 a 2 años



Para realizar las actividades
de esta semana necesito:

- Harina.
- Agua.
- Colorante.
- Sal.
- Fuente.
- Zapatos, zapatillas, sandalias u otros del niño(a).
- Zapatos de adulto.
- Teléfono de juguete.
- 1 caja de cartón pequeña, de remedio o pedazo de cartón de 5x 10cm.
- Plumones o papeles de colores
- Pegamento.
- Tijeras.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar
los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Explorar material artístico

ACTIVIDAD

¡Vamos a crear
masa de colores!



MATERIALES

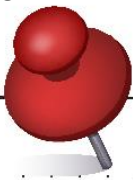
- Harina.
- Agua.
- Colorante
- Sal.
- Fuente
- Video: “Cómo hacer colorantes caseros” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse frente a usted en un lugar amplio y cómodo. Luego muestre los ingredientes a utilizar y pregunte: ¿qué ingredientes podemos observar?, “podemos observar, harina, sal, agua, colorante y una fuente”, ¿qué crees que haremos hoy con estos ingredientes?, “hoy vamos a crear masa de colores”, ¡vamos a trabajar!

DESARROLLO: Explore el material junto al niño(a) y comente: “vamos a comenzar a preparar nuestra masa de colores”, pregúntele: ¿qué ingrediente debemos colocar primero?, “debemos colocar la harina”, ¿qué ingrediente agregamos ahora?, “agregamos la sal”, invite al niño(a) a mezclar los ingredientes con sus manos, ¿qué ingrediente falta para que se pueda mezclar la harina con la sal?, “sí, el agua”, ¿qué paso al colocar el agua?, “se mezclaron los ingredientes.” Cuando esté lista la masa invite al niño(a) hacer pelotas de diferentes tamaños para luego aplicarle colorante. Deje que el(la) niño(a) explore, verbalice cada una de sus acciones, diga: “veo que se te pegó la masa en tus manos”, “veo que estás haciendo pelotas muy pequeñas”, “veo que le colocaste un poco de colorante a tu masa y quedó de color azul”, “veo que estás haciendo...”

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy creamos masa”, ¿qué ingredientes usamos?, “usamos harina, sal, agua y colorante”, ¿qué pasó al agregar el agua?, “se mezclaron los ingredientes”, ¿qué figura realizaste?, “realicé...” Invítelo(a) a dejar ordenado los materiales con su ayuda.



Video: “Cómo hacer colorantes caseros”, ver link:

[\(237\) Cómo hacer colorantes caseros de 2 formas fáciles. - YouTube](#)



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

Correspondencia uno a uno

ACTIVIDAD

¿De quién son?



MATERIALES

- Zapatos, botas, sandalias, zapatillas, u otro calzado del niño(a).
- Zapatos de adulto.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un espacio cómodo, una vez allí, pregunte: ¿qué materiales tenemos aquí?, “tenemos muchos zapatos”, ¿de quién son?, “sí, son tus zapatos”, ¿dónde usas los zapatos?, “los usas en los pies”, ¿para qué?, “para cuidar y proteger los pies del frío y superficies peligrosas”, ¿qué haremos hoy?, “hoy jugaremos con tus zapatos, poniéndolo y sacándolo de tus pies.”

DESARROLLO: Ponga a disposición del niño(a) los zapatos (zapatillas, botas o sandalias) y tenga usted un par propio para modelar la acción. Comente: “¡mira! acá tengo mis zapatillas tienen cordones y cuando me las pongo los suelto, para luego abrir la lengüeta”, ¿te quieres poner tus zapatos?, “veo que estás intentando sacar los zapatos que tienes puestos, que son XXX” (mencione los zapatos que está usando), ¿cómo podemos retirarlos con más facilidad?, “primero debemos ver si tienen cierre, cordones o velcro”, ¿cómo son tus zapatos?, “los zapatos que tienes puestos son... y se sueltan...”, “ahora que ya pudimos soltar tus...”, ¿cómo te pondrás los...?, “primero debes soltar el... y luego abrir..., puedes apoyarte poniéndote de pie”, ¿qué pasaría si usaras mis zapatillas?, “en tus pies quedarán muy grandes, puedes seguir intentando con los tuyos.” Continúe junto al niño(a) jugando con sus zapatos intercambiando en sus diferentes formatos zapatos (botas, zapatillas, sandalias, entre otros).

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos el día de hoy?, “hoy jugamos con nuestros zapatos”, ¿qué hicimos con los zapatos?, “primero intentamos sacarnos los... que teníamos puestos, luego escogiste las... y nos divertimos cambiándolos uno a uno.”





¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Comunicación bidimensional

ACTIVIDAD

¡Aló! ¡Hola!



MATERIALES

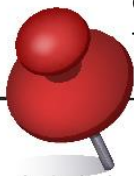
- Teléfono de juguete.
- Archivo: Mi teléfono.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo y seguro. Una vez ahí comente: “para comunicarnos con las demás personas, debemos escuchar lo que nos hablan y contestar lo que nos preguntan o deseamos opinar”, muestre el material (ver archivo: “Mi teléfono”) y pregunte: ¿qué es?, “es un teléfono”, ¿para qué nos sirve?, “nos sirve para comunicarnos.”

DESARROLLO: Invite al niño(a) a jugar a comunicarse por teléfono, entréguele un teléfono al niño(a) y déjese uno para usted, simule marcar un número y comente en voz alta: “llamaré a... (mencione su nombre)”, pregunte: ¿aló?, “hola”, ¿hola hablo con... (mencione el nombre del niño(a))?, “sí, soy yo”, ¿cómo estás?, “estoy bien”, ¿y tú?, “yo estoy muy bien, gracias”, cuéntame: ¿dónde estás ahora?, “estoy en mi pieza”, ¿qué estás haciendo en tu pieza?, “estoy jugando con mis juguetes.” Continúe la conversación con el(la) niño(a), repitiendo de forma correcta aquellas palabras que nombra con dificultad.

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿a qué jugamos hoy?, “hoy jugamos a comunicarnos”, ¿con qué nos comunicamos?, “nos comunicamos con un teléfono”, ¿qué hicimos para comunicarnos?, “primero escuchamos, luego contestamos”, ¿con qué otro objeto nos podemos comunicar?, ¿con quién te gustaría comunicarte?, ¿por qué? Acompañe al niño(a) a guardar el material utilizado en la actividad.



.....

.....

.....



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Motricidad

ACTIVIDAD

Vamos a movernos



MATERIALES

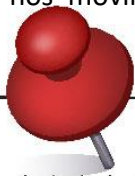
- Canción: “Juguemos en el campo” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo y comente: “hoy vamos a mover nuestro cuerpo”, ¿cómo nos podemos mover?, “sí, podemos mover nuestro cuerpo saltando”, “te invito a movernos al ritmo de la música.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción “Juguemos en el campo” (ver link) e invite al niño(a) a mover su cuerpo, según el animal que indique la canción, pregunte: ¿qué animal eres?, “una vaca, podemos caminar como la vaca doblando nuestras rodillas”, realice la acción de agacharse y caminar como lo hace la vaca, diga: “escucho una oveja”, ¿cómo nos podemos mover?, “agachándonos y moviendo la cabeza de un lado al otro”, ¿cómo es el movimiento del cerdo?, “así es, rodamos en el suelo”, realice la acción de rodar, ¿de qué otra forma nos podemos mover?, “nos podemos mover como el pato”, “podemos aletear como el pato”, ejemplifique moviendo sus brazos. ¿Ahora qué animal somos?, “somos un caballo y vamos a galopar con nuestras piernas”, realice saltos pequeños en demostración de la acción de galopar. Verbalice cada movimiento imitando los animales de la canción.

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy? “hoy movimos nuestro cuerpo”, ¿cómo nos movimos?, “nos movimos imitando a diferentes animales”, ¿qué partes del cuerpo movimos?, “sí, movimos la cabeza, los brazos, las piernas y las rodillas”. Invite al niño(a) a beber un vaso de agua para hidratar su cuerpo.



Canción: “Juguemos en el campo”, ver link:

https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021