

3 meses a 1 año



NOVENA SEMANA

ACTIVIDAD 1

Cuidando nuestro cuerpo



Lenguaje

Inicio: A la hora de realizar la higiene personal del bebé, coloque todos los objetos que utiliza, en una canasta, ubíquelo al bebé frente a usted y pregunte: ¿qué haremos hoy?, “vamos a reconocer tus objetos de higiene personal.”

Desarrollo: Invite al bebé a observar y explorar los objetos y pregunte: ¿cuál es tu peineta?, dé tiempo al bebé para que la busque: con la mirada, tocando o emitiendo algún ruido, luego entréguesela: “esta es tu peineta”, ¿para qué sirve?, “para peinar tus cabellos”, imite la acción de peinar continúe sucesivamente con cada objeto que está en la canasta.

Cierre: Recuerde lo realizado y pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “reconocimos tus objetos de higiene personal.”

- Objetos de higiene personal: peineta, colonia, pañal y crema.
- Canasta.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Descubriendo a mi familia



Identidad

Inicio: Ubique al bebé sentado o acostado en un lugar cómodo. Muestre las fotos familiares y pregunte: ¿qué es? “son fotografías de la familia.”

Desarrollo: Invite al bebé a observar las diferentes fotografías familiares, pregunte: ¿quién está en la foto?, “aquí estás tú, con tu pelo largo” (mencione alguna característica del bebé, que se observe en la fotografía), ¿a quién más podemos observar?, “veo que estás en brazos del papá”, ¿qué estabas haciendo en esa imagen?, “estabas jugando con tus hermanos”, ¿en qué otra foto apareces?, “aquí estás comiendo”. Verbalice cada fotografía que observan junto al bebé, distinguiendo de los demás.

Cierre: Comente la actividad que han realizado, pregunte: ¿qué hicimos hoy? “vimos fotos de nuestra familia.”

- Fotografías familiares digitalizadas o impresas.



Actividad 2: Recomendamos observar fotografías de familiares que su bebé logre reconocer.



ACTIVIDAD 1

Cae y repite



Exploración

Inicio: Invite al bebé a sentarse, presente las cajas de remedios y verbalice: ¿qué podemos realizar con las cajas?, “juguemos a apilarlas”, ¿cómo podemos apilarlas?, “pongamos una sobre otra, formando una torre” (se sugiere que realice una demostración).

Desarrollo: Comience a construir una torre junto con el bebé, para ello entregue una a una las cajas iniciando la construcción de la torre, verbalice: “mira que alta torre”, “y sí con tu mano o pie empujas la torre” ¿qué pasará?, permita al bebé realizar la acción y diga: “todo se cayó” ¿realicemos la torre nuevamente? Vuelva a repetir la acción.

Cierre: Recuerde lo realizado con el bebé, verbalizando: “apilaste muchas cajas y construimos una torre”, “usaste tus manos y pies para derrumbarla”, invitándolos a guardar el material.

- Cajas de remedios o en caso de no tener usar potes de comida, cajas de zapatos.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Cantamos y nos escuchamos



Música

Inicio: Acueste al bebé generando un contacto visual con él, haga sonar un cascabel para llamar su atención y luego verbalice: “hoy cantaremos juntos la canción para dormir un elefante.”

Desarrollo: Diga al bebé: “voy a tomar tu mano”, extendiendo sus manos para que el bebé tome las suyas y luego comience a cantar “para dormir un elefante” (ver link), ocupando un tono de voz suave y moviendo su cabeza en diferentes direcciones al cantar, para que el bebé siga su voz.

Cierre: Recuerde lo realizado verbalizando: “hoy cantamos”, “te escuche hacer sonidos cuando escuchabas mi voz” y “seguías mi rostro al cantar.”

- Canción: “Para dormir un elefante” (ver link).



Actividad 1: Si el bebé aun no puede construir una torre , se sugiere que usted construya y luego permita que la derrumbe con alguna parte de su cuerpo.

Actividad 2: Escuchar la canción “Para dormir un elefante” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=YzrDSCNo-5Ie>



ACTIVIDAD 1

¡A lanzar objetos!



Convivencia

Inicio: Invite al bebé a realizar la actividad, ubíquelo en una superficie segura. Muestre la caja con pelotas, pregunte: ¿qué son? “son pelotas”, ¿para qué las podemos usar?, “para jugar.”

Desarrollo: Invite al bebé a jugar con las pelotas, pregunte: ¿con quién quieres jugar?, “podemos jugar juntos”, ¿cómo podemos jugar?, “podemos lanzar las pelotas”, ¿quieres invitar a alguien más?, “invitaremos a xxx” (mencione a la persona que se integra al juego), ¿de qué otra manera podemos jugar? “podemos hacer rodar las pelotas.”

Cierre: Junto a su bebé recuerden lo realizado, pregunte: ¿a qué jugamos? “hoy jugamos a lanzar pelotas”, ¿con quien jugamos?, “jugamos con xxx” (nombre a los integrantes de la familia que participaron del juego).

- Pelotas o globos.
- Caja.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Bailamos con plumeros



Motricidad gruesa

Inicio: Prepare con anticipación el material (ver archivo: Plumeros). Ubique al bebé en un lugar seguro, muestre los materiales y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “son plumeros”, ¿qué haremos con ellos?, “vamos a mover nuestro cuerpo.”

Desarrollo: Invite al bebé a bailar con el plumero, pregunte: ¿qué podemos hacer con ellos? “los podemos mover”, ¿cómo? “los podemos mover de un lado a otro”. Coloque la canción “Baila monito” (ver link) e incentive al bebé a bailar, imitando los movimientos que realiza.

Cierre: Comente la actividad que realizaron con su bebé, pregunte: ¿qué hicimos? “bailamos”, ¿con qué?, “con plumeros.”

- Archivo: Plumeros.
- Canción: “Baila monito” (ver link).



Actividad 1: Se sugiere apoyar al bebé en la manipulación o alcance de objetos.

Actividad 2: Canción: “Baila monito” ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=sneP3Si0TCM>



ACTIVIDAD 1

Me alejo y me acerco



Exploración

Inicio: Siente al bebé y ubíquese frente a él, preséntele un objeto de su interés y verbalice: “hoy vamos a observar tu muñeco” ubique el objeto en el centro del lugar donde se encuentran.

Desarrollo: Tome al bebé en sus brazos y comience a girar rodeando el objeto verbalizando: “mira ahora estamos observando la espalda de tu muñeco” (invite al bebé a gatear hasta la parte trasera del objeto), “ahora ¿y sí nos alejamos?” (alejándose del objeto) “tu muñeco es más pequeño”, ¿nos acercamos? “ahora se ve más grande”.

Cierre: Entregue el objeto al bebé y verbalice: “yo vi que observaste muy atento tu muñeco”, “cuando estábamos muy cerca vimos tu muñeco grande y cuando nos alejamos se veía más pequeño”, “también observamos tu peluche desde su espalda y de frente”.

- Objeto de interés del niño (auto, muñeco, pelota).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Escucho y aprendo



Lenguaje

Inicio: Ubíquese frente al bebé y comente: “hoy vamos a jugar a escuchar diferentes sonidos de medios de transporte y juntos observaremos que medio de transporte es.”

Desarrollo: Comience a escuchar los diferentes sonidos de los medios de transporte (ver link) y mencione al bebé ¿qué será lo que escuchamos?, “escuchamos un auto”, “mira este es un auto” (mostrando imagen de archivo adjunto), ¿cómo sonaba el auto?, ¿podemos repetirlo nosotros? (realice el sonido con su boca), “ahora escucharemos el sonido de otro medio de transporte”, repetir las acciones realizadas con cada uno de los medios de transportes que escuchen.

Cierre: Invite al bebé a recordar, verbalizando: ¿qué sonidos escuchamos?, “escuchamos un auto, un tren, un bus”, realizando los sonidos onomatopéyicos de cada uno.

- Canción: “Sonidos medios de transporte” (ver link).
- Archivo: Medios de transporte.



Actividad 2: Se recomienda utilizar canción con sonidos de medios de transporte en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=2QbBY9eBAn4> se debe detener en el minuto 1:07. Los sonidos onomatopéyicos son una imitación del sonido de aquello que describe. Ejemplo: “chu-chu” (sonido de un tren).



ACTIVIDAD 1

Saco una manito



Identidad

Inicio: Elija un lugar cómodo y tranquilo, ubique al bebé sobre su regazo, reproduzca la canción: “Saco una manito” (ver link), pregunte: ¿qué haremos hoy? “hoy jugaremos con nuestras manos”.

Desarrollo: Invite al bebé a jugar con sus manos escuchando la canción, pregunte: ¿dónde están tus manos? “aquí están”, luego esconda sus manos, ¿dónde están mis manos?, ayúdelo a descubrir donde están escondidas y muéstrelas, “aquí están”, ¿cómo abrimos y cerramos las manos?, (muestre el movimiento) “abrimos y cerramos”, ¿cómo bailan las manos? “así bailan mis manos”, realice el movimiento.

Cierre: Pregunte, ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos” ¿con qué jugamos? ,“con nuestras manos.”

- Canción: “Saco una manito” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Bailamos tu canción favorita



Motricidad Gruesa

Inicio: Ubique al bebé en un lugar seguro para comenzar con la actividad, reproduzca la canción favorita del bebé, pregunte: ¿qué haremos hoy? “vamos a bailar.”

Desarrollo: Invite al bebé a bailar libremente, mencione algunas acciones que realiza al bailar, ejemplo: “veo que estás moviendo tus brazos, hacia los lados”, ¿qué más podríamos mover? “la cabeza”, ¿cómo la quieres mover? “veo que la estás moviendo hacia atrás”, comience a mover su cuerpo junto a él/ella, imitando la acción que realiza.

Cierre: Verbalice al bebé lo que realizaron, pregunte: ¿qué hicimos hoy? “movimos todo el cuerpo”, ¿qué partes del cuerpo usamos para bailar? “usamos las piernas, los brazos la cabeza.”

- Canción favorita del bebé.

Actividad 1: Canción “Saco una manito” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=4MbjkxsLd4>

Actividad 2: Si el bebé no tiene una canción favorita se sugiere escuchar:

<https://www.youtube.com/watch?v=VN7kBOWNZIA>

