

3 meses a 1 año



SEGUNDA SEMANA

ACTIVIDAD 1

Primero yo y luego tú



Socialización

Inicio: Siéntese cerca del bebé y comience a jugar con los sonajeros caseros que preparó con anticipación.

Desarrollo: Juegue con los sonajeros frente al bebé haciendo siempre contacto visual, luego pásele uno o dos sonajeros e invítelo a jugar con el/ellos. Pueden hacer movimientos como los que se detallan en el video (ver link) o nuevos. Comente: “qué divertido es jugar juntos, quizás podríamos invitar a alguien más”, puede incorporar a otro miembro de la familia.

Cierre: Una vez que han jugado por un determinado tiempo, dejé los sonajeros al alcance del bebé para que los siga explorando.

- Preparar sonajeros caseros, con elementos como: botellas plásticas tamaño individual, envases de pro bióticos.



- Rellenar con piedras pequeñas, tapas de botellas, botones, etc.
- Cinta adhesiva.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

La enredadera



Movimiento

Inicio: Invite al bebé a sentarse o estar acostado de dorso, en una alfombra o un lugar cómodo. Dígame que jugarán a sacar objetos de una caja que tiene enredaderas, pregúntele: ¿cómo vamos a sacar los juguetes?, a continuación explíquele: “debes acostarte o acercarte estirando tus brazos para luego tomarlos con tus manos”.

Desarrollo: El bebé comienza a sacar los juguetes de la caja con enredaderas, a medida que los saca comente lo que va realizando: “estás sacando un juguete pequeño, “veo que usaste una mano”, “estás tomando un juguete grande con tus dos manos”, “debes sacar con cuidado los juguetes”, etc.

Cierre: Describa lo que realizaron: “sacamos todos tus juguetes de la enredadera”, ¿qué parte del cuerpo usaste para sacar los juguetes? “utilizamos las manos y los brazos”.

- Caja de cartón, de plástico o una canasta.
- Lana, hilo, elástico o cordones (debe usarlo para simular una “enredadera”, ver fotografía)
- Juguetes variados: peluche, pelotas, sonajeros, entre otros.



Actividad 1: Para hacer sonajeros vea el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo>
 Para conocer acerca de los movimientos se sugiere ver <https://www.youtube.com/watch?v=DERKYgxr7nw>
 Actividad 2: Se sugiere escuchar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=h7B6TsvEc9M>



ACTIVIDAD 1

Búsqueda del Tesoro



Explorar objetos

Inicio: Llame la atención del bebé realizándole un sonido con algún objeto o con sus palmas.

Desarrollo: Ubique un canasto (con objetos dentro) tapado con un paño frente al bebé y diga: ¿qué será?, invitándolo(a) a explorar. Una vez que haya sacado el paño dígame ¿qué hay dentro? “veamos”, “ves una cuchara, la cuchara sirve para comer”, verbalice cada objeto que saque, además de las acciones que realiza, por ejemplo: “te estás llevando la cuchara a la boca”, estableciendo una conversación cercana con el bebé.

Cierre: Diga el nombre de cada uno de los objetos mientras los guardan en la canasta o caja.

- Canasto o caja.
- Manta, paño o toalla.
- Embudo.
- Tarro pequeño.
- Botellas plásticas pequeñas.
- Conos de papel higiénico.
- Cucharas
- Fuente plástica.
- Distintos objetos que tenga en casa.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Explorar bolsas con texturas



Exploración

Inicio: Realice la actividad en un lugar seguro y cómodo. Se recomienda apoyar al bebé sobre alguna manta o frazada. Llame su atención, invitándolo a realizar la actividad (puede mostrar los materiales que utilizarán) y diga: “he observado que te gusta explorar las cosas que hay en la casa.”

Desarrollo: Siente al bebé en el suelo cerca suyo o sobre sus brazos. Muéstrelle los materiales que van a utilizar, uno a uno y verbalice lo que el bebé explore. Por ejemplo: “veo que estas explorando una bolsa con algodón”, establezca una conversación con él/ ella, usando contacto físico cercano y visual.

Cierre: Comente la actividad que realizaron y vuelva a nombrar los objetos explorados.

- Toalla manta o frazada para apoyar al bebé.
- Bolsas de plástico transparente para cada objeto.
- Objetos: algodón, azúcar, piedras, tierra, ténpera u otros.
- Puede utilizar café, o tierra con un poco de agua, para dar movilidad a los elementos al momento de la exploración.

Actividad 2: Al momento de efectuar la actividad, se recomienda escuchar, el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=x6LAlBjRNmE>



ACTIVIDAD 1

Estampado de manos o pies



Arte

Inicio: Llame la atención del bebé, invitándolo a realizar la actividad. Esto se puede realizar con algún objeto que le guste o le sea familiar.

Desarrollo: Ubíquese frente al bebé y presente los materiales que van a utilizar. Verbalizando: “exploremos estos materiales”, ¿qué podemos hacer? Invítelo(a) a estampar sus manos o pies, utilizando el barro o pintura que tiene en el recipiente, verbalice: “el barro o pintura está helada”, “ es de color...”. Luego pinte uno de ellos y colóquelo encima de la hoja, cuaderno u otro elemento que tenga en casa. Usted también puede hacer un estampado de su mano.

Cierre: Comente la actividad que realizaron y muestre el resultado final de estampado al bebé.

- Hojas blancas, cuaderno o cartón que tengan disponible para poner las manos o pies del bebé.
- Un recipiente pequeño con un poco de barro o ténpera. Si lo desea puede confeccionar ténpera artificial (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Imaginemos mientras leemos



Literatura

Inicio: Siente al bebé en un espacio cómodo o en sus brazos, muéstrelle el cuento “Gato tiene sueño”, utilizando el link indicado y pregúntele: ¿qué vemos en la portada del cuento?, señale con su dedo el gato y diga: “un gato.”

Desarrollo: Escuche la lectura del cuento, se sugiere detener el video y preguntar sobre lo que han visto. Realizar esta acción en cada página.

Cierre: Recuerda el cuento mostrando nuevamente el video y verbalizando “este cuento se llamaba Gato tiene sueño dormir”, “Gato no podía dormir porque...”

- Video “Gato tiene sueño” (ver link).

Actividad 1: Para los padres que tengan colorante en casa, se recomienda ver el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ri6--ZahfU>

Actividad 2: Importante preparar el ambiente, escoger un lugar tranquilo libre de factores distractores. Ver el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3u2VvSvj8cY>



ACTIVIDAD

1

Llenar y vaciar pelotas



Lleno y vacío

Inicio: Ubique al bebé en una alfombra o en un lugar cómodo, para poder comenzar a trabajar.

Desarrollo: Muéstrelle cada uno de los materiales a utilizar (botella y pelotas pequeñas de papel) para que el bebé lo explore, pregunte ¿qué ves?, usted responda: “una botella y pelotas de papel”. Luego invítelo(a) a introducir las pelotas en la botella (ayúdelo(a) en caso de ser necesario), una vez que estén todas adentro, las sacaremos sacudiendo la botella (realice la demostración), verbalizando cada una de las acciones: “estás tomando la botella” “la estás llevando a la boca”, etc.

Cierre: Verbalice que han terminado de jugar con la botella e invite al bebé a guardar el material con ayuda de usted.

- Botella de bebida grande pequeña o mediana.
- Pelotas de papel de diario, revista, papel de regalo, etc.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD

2

La caja de las sensaciones



Movimiento

Inicio: Menciónele al bebé que tiene una caja llena de objetos para jugar, muéstrelle la caja y ubíquela a cierta distancia de él/ella, para que intente arrastrarse, gatear o moverse para alcanzarla.

Desarrollo: Pregúntele ¿cómo vas a alcanzar la caja/canasta? describa lo que realiza, “veo que vas a gatear/rodar, etc.” A medida que alcanza la caja, motívelo(a) para que tome con sus manos y saque lo que encuentra adentro, incentivándolo a que explore. Luego, cámbielo de lugar, ubicándolos en espacios cercanos para que los alcance.

Cierre: Invite al bebé a guardar los materiales en la caja/canasta. Incentívelo para que él/ella los guarde, por ejemplo diciendo: “mira queda uno al lado tuyo, tómalo con tus manos”. En caso de que el bebé no pueda realizar la acción, usted deberá realizarla por él/ella.

- Una caja o una canasta.
- Elementos variados: cartón, cartulinas, bolsas de plástico, telas, papel de diario, hojas blancas, entre otros.



Actividad 1: Antes de iniciarla, prepare las pelotas de papel. El bebé siempre debe estar bajo su supervisión, ya que el material es de un tamaño pequeño y puede llevarse a la boca.

