



**SET DE ACTIVIDADES**  
3 meses a 1 año



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Reproductor de música.
- Fotos familiares (digitales o impresas).
- Burbujas.
- Juguete u objeto favorito.
- Manta.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.

## Escuchar música

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

¡Escuchemos!



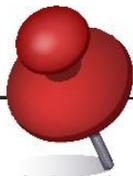
- Reproductor de música.
- Canción: “El monito mayor” (ver link).

### EXPLICACIÓN

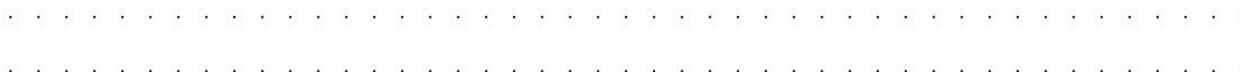
**INICIO:** Invite al bebé a situarse en un lugar cómodo y tranquilo para escuchar atentamente la canción. Una vez allí pregúntele: ¿qué haremos hoy?, “hoy escucharemos música”, ¿qué podemos hacer cuando escuchamos música?, “podemos mover nuestro cuerpo.”

**DESARROLLO:** Invite al bebé a escuchar atentamente la música, comente: “vamos a oír la canción “El monito mayor” (ver link), “la canción trata de un mono que juega al monito mayor realizando diferentes movimientos”, ¿qué movimientos podemos hacer al oír la música?, “sí, podemos mover diferentes partes del cuerpo, como: rascar la guata, mover la cabeza, agacharse, colocarse de pie”, muéstrole cómo se hace, a través del movimiento que indica la canción. Verbalice en todo momento las acciones realizadas por el(la) bebé y diga: “veo que estás moviendo tus manos”, “veo que estás sonriendo.” Puede escuchar nuevamente la canción, en caso que el(la) bebé esté motivado(a) con la actividad.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy escuchamos música”, ¿qué canción escuchamos?, “escuchamos la canción del monito mayor”, ¿qué movimientos realizamos al escuchar la canción? “al escuchar la canción realizamos diferentes movimientos como: mover la cabeza, mover los brazos y nuestras piernas.”



Canción: “El monito mayor”, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=UKN5vxHEd1A>





# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

Hablar

## ACTIVIDAD

## MATERIALES

¿Quién está ahí?



- Fotos familiares (digitales o impresas).

## EXPLICACIÓN

**INICIO:** Siéntese junto al bebé en un lugar cómodo y seguro. Una vez allí pregúntele: ¿qué tenemos acá?, “son fotografías”, ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy vamos a observar fotos de nuestra familia”, luego comente: “ahora te quiero invitar a observar diferentes fotos familiares.”

**DESARROLLO:** Muestre al bebé las fotografías familiares y pregunte: ¿qué observamos en la fotografía?, “observamos a mamá”, ¿en qué lugar estará mamá?, “mamá está en...” (mencione el lugar), muestre al bebé la siguiente fotografía y pregunte: ¿a quién observamos ahora?, “observamos a papá”, ¿qué está haciendo papá?, “papá está...” (mencione la acción que realiza el adulto en la fotografía). Muéstrela la siguiente fotografía y pregunte: ¿quién estará en la fotografía?, “en la fotografía estás tú”, “podemos observar que...” (describala). Indique y verbalice lo que se observa en las distintas fotografías, por ejemplo: características, objetos, acciones y personas. Puede volver a mostrar las fotografías que llamaron la atención del bebé.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué material usamos hoy?, “hoy usamos fotografías”, ¿qué hicimos con ellas?, “las observamos y hablamos sobre ellas”, ¿quiénes estaban en las fotografías?, “estaba mamá, papá, tú, ...” (mencione según corresponda).



.....

.....

.....



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

## Mover todo el cuerpo

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

**Bailando  
como el sapito**



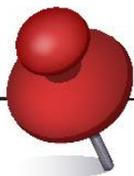
- Canción: “El baile del sapito” (ver link).

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Siéntese con el(la) bebé y comente: “hoy vamos a conocer una nueva canción que se llama, “El baile del sapito”, es una canción que nos invita a mover todo nuestro cuerpo”, ¿te gustaría escucharla?, “mientras la escuchas, puedes mover tus brazos, piernas y cuerpo.”

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción “El baile del sapito” (ver link), invite al bebé a observar lo que sucede, diga: “veo que estás observando muy atento(a) cómo el sapito mueve sus brazos.” Motívelo(a) a bailar moviendo su cuerpo, comente y verbalice lo que va realizando, por ejemplo: “te voy a enseñar que debes bailar...”, (realice usted los movimientos asociados a la canción). Luego tome al bebé en sus brazos y juntos(as) comiencen a realizar los movimientos, cantando: “hacia abajo, hacia abajo, giras y giras siempre hacia abajo”, ¿qué dice la canción?, “que nuestro cuerpo debe moverse hacia abajo girando”, ¿y ahora qué dice?, “más para adelante, más un poco más.” Pueden continuar escuchando la canción si así lo desea o si el interés del bebé continúa en el baile.

**CIERRE:** Observe al bebé, abrácelo(a) y pregúntele: ¿disfrutaste la canción?, “vi que movías tus manos y estabas muy atento(a) a lo que sucedía con el sapito”, “también te tomé en brazos y juntos(as) bailamos y disfrutamos la canción.”



Canción: “El baile del sapito”, ver link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08>



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Relaciones con otros

## ACTIVIDAD

## MATERIALES

### Burbujas juguetonas



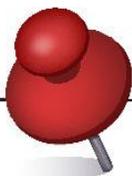
- Burbujas.

## EXPLICACIÓN

**INICIO:** Ubíquese con el(la) bebé sobre una superficie sólida, amplia y cómoda. Presente el material preguntándole: ¿qué es?, “son burbujas”, ¿qué podemos hacer con las burbujas?, “podemos jugar con ellas.”

**DESARROLLO:** Invite al bebé a jugar junto a usted u otra persona cercana a él(ella) con las burbujas, comente: “hoy vamos a jugar con burbujas tú y yo”, realice la acción de soplar para formar la burbuja, pregúntele: ¿qué tenemos que hacer para formar una burbuja?, repita la acción de soplar, “sí, tenemos que soplar”, ¿dónde están las burbujas?, “las burbujas están volando”, observe las acciones del bebé y verbalícelas, por ejemplo: “veo que mueves tus brazos y piernas cuando se acercan las burbujas”, pregunte: ¿quieres tocarlas?, acerque las manos del bebé, a las burbujas, al observar que las burbujas se revientan con el roce de las manos, pregunte: ¿qué pasó con la burbuja?, “oh... se reventó”, continúe el juego mirando, sonriendo y verbalizando las acciones que realiza el(a) bebé.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos juntos(as)”, ¿con qué jugamos? “jugamos con burbujas”, ¿qué pasaba con las burbujas cuando las tocábamos?, “cuando tocábamos las burbujas se reventaban.” Agradezca el momento compartido, e invítelo(a) a dejar ordenado el material con su ayuda.



Durante la realización de la actividad se sugiere reproducir la canción: “Una burbujita”, en el link: <https://youtu.be/MtvdMYXkvVc>

Para hacer burbujas en casa, necesita 1 taza de agua por ½ taza de detergente para lavar platos. o jabón líquido.



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 5

## Ubicación de los objetos

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

¿Dónde está?



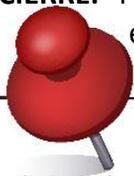
- Juguete u objeto favorito.
- Manta.

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y comente: “veo que estás jugando con tu juguete favorito”, ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy jugaremos a esconder tu juguete favorito”, antes de esconderlo el(a) bebé debe explorarlo para que asimile su existencia.

**DESARROLLO:** Invite al bebé a buscar el objeto, se debe considerar su etapa de desarrollo, por ejemplo: si el(la) bebé no mantiene postura sedente sitúelo(a) con apoyo de cojines, si no mantiene firme su cabeza colóquelo(a) de espalda y si mantiene su espalda y cuello erguidos siéntelo(a) sin apoyo. Pregúntele: ¿dónde está tu juguete?, realice movimientos ejemplificando la acción de buscarlo y responda, “sí, puede ser que esté debajo de la manta”, ¿quieres levantar la manta?, en el caso que el(la) bebé no pueda levantarla, ayúdelo(a) usted realizando la acción, “sí, está aquí debajo de la manta”, ¿ahora dónde está el juguete? esconda el juguete en otro lugar cercano al bebé, “sí, aquí adentro está tu juguete.” Verbalice en todo momento las acciones realizadas por el(la) bebé y modele la acción de buscar el objeto.

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy buscamos tu juguete favorito”, ¿dónde estaba escondido tu juguete?, “tu juguete estaba escondido debajo la manta.”



.....

.....

.....



**Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.**

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021