



3 meses a 2 años



SET DE ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS



DÍA 1:

ACTIVIDAD

NOMBRE

EXPLICACIÓN

MATERIALES

Juguemos a las Rondas



Inicio: Presente la bolsa sorpresa y pregunte al niño(a): ¿qué tenemos acá?, “sí, tenemos una bolsa”, entréguele la bolsa para que la manipule, luego permita que saque lo que hay en su interior y verbalice: ¿qué encontraste dentro de la bolsa?, “sí, hay unos pañuelos”, ¿qué podemos hacer con los pañuelos?, “te parece si movemos los pañuelos mientras jugamos a la ronda.”

Desarrollo: Invite a los integrantes de la familia a participar de la actividad. Luego, reproduzca las canciones de ronda (ver link) y verbalice: “mira mueve tu mano y se moverá el pañuelo”, si el(la) niño(a) tiene una marcha firme invítelo(a) a desplazarse formando un círculo, puede ayudarlo(a) sosteniendo su mano). Si el(la) niño(a) aún no tiene una marcha firme invítelo(a) a mover el pañuelo y/o aplaudir.

Cierre: Invite al niño(a) a sentarse y recuerde lo realizado diciendo: ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos a la ronda moviendo los pañuelos en algunas partes de las canciones.”

- Pañuelos.
- Bolsa (tela o plástico).
- Canción: “Ronda de los amigos” (ver link).
- Canción: “La mazamorra del poroto Coscorrón” (ver link).

CATEGORÍA:

Artes Creativas

ICD:

Responder a la música

Canción: “Ronda de los amigos”, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=gU70ArxMj7g>

Canción: “La mazamorra del poroto coscorrón”, en el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=txp6vmN1Tik>

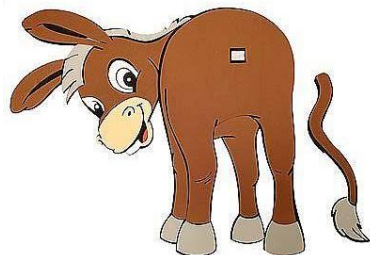


DÍA 2:

ACTIVIDAD

NOMBRE

¿Dónde va la cola?



CATEGORÍA:

Desarrollo Cognitivo

ICD:

Correspondencia
uno a uno

EXPLICACIÓN

Inicio: Muestre al niño(a) la imagen real del burro (ver archivo: ¿Dónde va la cola?) y pregunte: ¿qué ves en la imagen?, “es un burro”, ¿cómo es el burro?, “el burro es un animal que tiene cuatro patas, dos orejas y una cola”, ¿dónde están las patas?, “aquí están las patas” (indíquelas con su mano), ¿dónde están las orejas? “aquí están las orejas”, ¿dónde está la cola?, “la cola está acá detrás.”

Desarrollo: Ubique la imagen de la silueta del burro en una pared al alcance del niño(a) y pregúntele: ¿qué es?, “es el burro”, ¿qué le falta al burro?, “le falta su cola”, ¿dónde debe ir la cola?, “la cola debe ir detrás del burro”. Luego deje que el(la) niño(a) se acerque al burro y coloque la cola pegándola donde corresponde, si no puede desplazarse acérquelo(a) usted.

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿a qué jugamos hoy? “hoy jugamos a poner la cola al burro”, ¿dónde pusimos su cola?, “la cola la pusimos detrás del burro.”

MATERIALES

- Archivo: ¿Dónde va la cola? (preparar el material con anticipación).
- Papel kraft, papel de diario o el que tenga en casa).
- Cinta adhesiva.
- Lápiz o plumón.
- Canción: “A mi burro” (ver link).



Se sugiere escuchar la canción: “A mi burro” mientras se juega, en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ycMW1LGiu6I&list=PLVReeZkBU3nRMausR0LqyJpPQte0JLxYq&index=8>



DÍA 3:

ACTIVIDAD

NOMBRE

La rana



CATEGORÍA:

Desarrollo Físico y Salud

ICD:

Mover las partes del cuerpo

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al niño(a) a los integrantes de la familia a jugar a “La rana” (ver archivo: La rana) poniéndose de pie frente a la caja (2 metros aprox.) y diga: “para este juego necesitaremos pelotas”, ¿qué crees que haremos con las pelotas?, “sí, las lanzaremos a la boca de la rana, tratando que entren en ella.”

Desarrollo: Diga: “yo haré el primer intento, y luego lo harás tú”, verbalice lo que realiza: “tomo la pelota, miro la caja y lanzo la pelota para que entre en la boca... ¡Acerté! Ahora es tu turno.” Incentívalo(a) a realizar los tiros de las pelotas, verbalizando: “veo que lanzas con mucha fuerza las pelotas”, “tú puedes lograrlo, toma la pelota con toda la mano”, etc. En caso que el(la) niño(a) que no se ponga de pie, siéntelo(a) junto a la caja e invítelo(a) a introducir las pelotas en la boca de la rana.

Cierre: Verbalice, “jugamos al juego La rana”, ¿qué parte del cuerpo usamos?, “usamos las manos para tomar la pelota y los brazos para lanzarla.”

MATERIALES

- Archivo: La rana (preparar el material con anticipación).
- Caja de zapato.
- Cartulina.
- 2 pelotas de ping pong, de papel o calcetín.
- Témperas o lápices de colores.
- Canción: “La rana” (ver link).



Se sugiere escuchar la canción: “La rana” mientras se juega, en el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=R-zYuUu3X7k&feature=youtu.be>



DÍA 4:

ACTIVIDAD

NOMBRE

¡A derribar los tarros!



CATEGORÍA:

Desarrollo Social y Emocional

ICD:

Juegos con otros

EXPLICACIÓN

Inicio: Comente al niño(a): “hoy vamos a jugar en familia un juego típico chileno que se llama “a derribar los tarros”, preséntele el material elaborado (ver archivo: Tarros y pelotas), y pregúntele: ¿qué haremos con estos tarros y pelotas?, “los derribaremos lanzando esta pelota”. Permita que el(la) niño(a) explore el material.

Desarrollo: Comience formando la torre de tarros, luego ubíquese a una distancia para lanzar la pelota y derribarlos (2 metros aprox.). Coméntele al niño(a): “es tu turno”, ¿desde dónde vas a lanzar la pelota?. Vuelva a formar la torre y permítale que lance nuevamente las pelotas, alternando los turnos con el resto de los participantes, preguntando: ¿de quién es el turno ahora?

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “derribamos los tarros”, ¿con qué derribamos los tarros?, “los derribamos lanzando la pelota” ¿te gustó que nos divirtiéramos todos juntos?

MATERIALES

- Archivo: Tarros y pelotas (preparar el material con anticipación).
- Tarros medianos o latas de bebida.
- Papel de diferentes colores o pintura.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Calcetines o telas.
- Aguja e hilos
- Canción: “Cueca de la gruta” (ver link).



Se sugiere escuchar la canción: “Cueca de la fruta” mientras se juega, en el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=nbYmR2UqbcI&list=RDmm5KJGf2erM&index=4>





Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020