

3 a 4 años



SET DE ACTIVIDADES

La familia Numerozzi

Fernando Krahn



EDICIONES EKARÉ

TÍTULO: La familia Numerozzi.

AUTOR: Fernando Krahn.

NARRADOR: Lectura a dos voces.

 4:44

 LINK <https://www.youtube.com/watch?v=jPaqx8Z-3Qw>



Cuento: La familia Numerozzi

Inicio: Muestre la portada mencionando el título “La familia Numerozzi” y autor Fernando Krahn. Pregunte: ¿qué observas en la portada?, “muchos animales sentados en un sillón”, ¿de qué crees que se tratará el cuento?, “de una familia de animales”. Se anticipa que encontrarán una palabra nueva: “somnoliento” ¿qué crees que significa?. Se invita a escuchar el cuento y descubrir el significado de la palabra al cierre de la actividad.

Desarrollo: Reproduzca el video “La familia Numerozzi” (ver link), al finalizar pregunte: ¿qué hacían los niños antes de ir al colegio?, “se bañaban, vestían y tomaban desayuno”, ¿qué instrumento musical tocaba el papá mientras los hijos tomaban su leche?, “tocaba la flauta”, ¿qué problema tuvieron con el auto?, “no tenía batería.”

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿qué inventó la señora divina para llevar a todos sus hijos al colegio?, “inventó la culebrética número 1”. Retome la palabra somnoliento que significa: “que tiene sueño.”



- Video “La familia Numerozzi” (ver link).

Ejercicios matinales

Inicio: Recuerde junto al niño(a) el cuento “La familia Numerozzi”, preguntando: ¿qué personaje de la familia realiza ejercicios matinales?, “sí, el señor Máximo”, ¿cuáles son los ejercicios que hace?, “sí, levanta sus pies y los estira.” Invite al niño(a) a realizar ejercicios para comenzar el día, con la canción “Saludo al sol.”

Desarrollo: Reproduzca la canción “Saludo al sol”, escuchando e imitando los movimientos que se observan. Pregunte al niño(a): ¿qué movimientos hacemos para comenzar?, “sí, saludamos al sol levantando los brazos”, ¿qué otro saludo tenemos que hacer? “sí, a la tierra y nos agachamos, también me agacho como rana y hago como serpiente. Invite al niño(a) a seguir la secuencia de movimientos más rápido.

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿cómo se llamaba la canción?, “sí, Saludo al sol”, ¿qué movimientos hicimos?, “nos agachamos, levantamos los brazos y nos rascamos como perros.” Invítelo(a) a ordenar el espacio utilizado y a hidratarse.



- Canción: “Saludo al sol”, ver el link: <https://youtu.be/7fHpf4A9P1I>

Desayunando con los Numerozzi

Inicio: Invite al niño(a) a recordar el cuento preguntando: ¿cuántos personajes había en la familia Numerozzi?, “sí, son diez”, ¿qué desayunaba la familia?, “tomaba leche”, ¿te gustaría dar desayuno a la familia Numerozzi?

Desarrollo: Invítelo(a) a contar, preguntando: ¿cuántos vasos de leche necesitamos para toda la familia? (realizar conteo de diez vasos de leche). Mostrar los vasos de leche señalando con el dedo y decir: uno para la señora Divina, este para el señor Máximo, y así seguir con todos los hijos, haciendo correspondencia uno a uno. Se pregunta al niño(a): ¿nos alcanzaron los vasos de leche para toda la familia? “sí, porque eran diez vasos y diez Numerozzi.”

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “sí, dimos leche a cada integrante de la familia Numerozzi”, ¿cuántos vasos de leche dimos a la familia Numerozzi?, “diez vasos, uno a cada uno.” Guarde y ordene el material con el(la) niño(a).



- Archivo: Vasos de leche.

ACTIVIDAD 4

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

¿Ayudemos a Octavia?

Inicio: Invite al niño(a) a recordar el cuento “La familia Numerozzi”, (ver archivo: Octavia) preguntando: ¿qué le pasaba a Octavia?, “estaba llorando”, ¿por qué llorará Octavia? “porque no quería ir al colegio.”

Desarrollo: Invite al niño(a) a ayudar a Octavia para que no se sienta triste al ir al colegio. Preguntando: ¿qué actividades haces en el jardín infantil?, “bailo, canto, dibujo, etc.”, ¿qué te entretiene?, “me entretiene jugar con amigos”; (ver archivo: ¿Qué hacemos en el jardín infantil?), luego, preguntar: ¿cómo podríamos ayudar a Octavia?, ¿qué podría hacer Octavia para no sentirse triste?, “acostarse temprano el día anterior”, “jugar con sus amigos.”

Cierre: Invite al niño(a) a hacer un dibujo para Octavia, con lo más entretenido del jardín infantil, por ejemplo: cantar, bailar, compartir con los amigos, etc. Luego, pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “ayudamos a Octavia a no sentirse triste”, ¿qué hicimos para Octavia?, “un dibujo.”



- Archivo: Octavia.
- Archivo: ¿Qué hacemos en el jardín infantil?
- Hoja de papel.
- Lápices de colores.

ACTIVIDAD 5

MOTRICIDAD FINA

¡Yo puedo atarme los cordones!

Inicio: Se invita al niño(a) a recordar el cuento “La Familia Numerozzi” (ver archivo: Primo hijo mayor), preguntando: ¿qué le sucede a Primo el hijo mayor?, “no se sabe vestir”, ¿dónde se colocan los pantalones?, “en la cabeza”, ¿tú te sabes vestir?, y ¿atar los cordones de los zapatos?, ¿te gustaría aprender?

Desarrollo: Invite al niño(a) a seguir el paso a paso de atar los cordones practicando con sus zapatillas o algún zapato que tenga cordones. Mostrar una a una las imágenes (ver archivo: Paso a paso) y hacer el ejercicio junto al niño(a). Pregúntele: ¿qué debemos hacer primero? “cruzar los dos cordones formando un nudo”, ¿y luego?, “formar las orejas de conejo”, ¿y por último?, “lazo final.”

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “aprendimos a atar los cordones”, ¿cómo lo hiciste?, “siguiendo el paso a paso”, ¿qué fue lo más difícil?



- Archivo: Primo hijo mayor.
- Archivo: Paso a paso.