



SET DE ACTIVIDADES
2 a 3 años



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Juguetes del niño(a).
- Objetos personales del adulto como: sombreros, pañuelos, maquillaje, accesorios.
- Alfombra o cobertor.
- 2 vasos con agua.
- Títere de calcetín.
- Cilindros de cartón de papel higiénico.
- Lápices de colores, pintura o plumones.
- Cinta adhesiva.
- Témperas de colores o pintura casera.
- Hojas blancas, cartulina, hojas de cuaderno o papel kraft.
- Tijeras.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.

ACTIVIDAD

Compartiendo



MATERIALES

- Juguetes del niño(a).
- Objetos personales del adulto como: sombreros, pañuelos, maquillaje, accesorios.
- Música Infantil (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubíquese en el lugar que el(la) niño(a) regularmente usa para jugar. Invítelo(a) a buscar algunos de sus juguetes, pregúntele: ¿recuerdas quién te regaló cada uno de estos juguetes?, ¿con quién te gusta jugar? Coménteles que los adultos también tienen objetos que usan y que podrían compartir, como sombreros, pañuelos, maquillaje o accesorios (tenga estos objetos a mano), pregúntele: ¿cuál de mis objetos te gusta?, ¿cómo podríamos usarlo para jugar? Propóngale jugar a compartir, es decir, ambos pueden usar y jugar con todos los objetos y juguetes.

DESARROLLO: Participe del juego del niño(a) con sus juguetes, luego propóngale usar los objetos traídos por usted para compartirlos con él(ella). Mientras juegan pregúntele: ¿cómo podríamos jugar con mis pañuelos, carteras o sombreros?, ¿qué podemos hacer con tus juguetes y mis objetos?, ¿qué juguete me quieres compartir?, ¿por qué?, ¿qué objeto mío quieres que comparta contigo?, ¿por qué?

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos juntos?, ¿qué significa compartir?, ¿qué otros juguetes u objetos podemos compartir?, ¿a quién te gustaría invitar a jugar?, ¿por qué? Luego, invítelo(a) a guardar juntos(as) los juguetes y objetos utilizados en la actividad.



Mientras realizan la actividad se sugiere escuchar música infantil del siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM>

Compartir: es dar o prestar a otra persona algo que es propio, por ejemplo: Juan compartió su bicicleta con Andrés.

Mover las partes del cuerpo

ACTIVIDAD

MATERIALES

Imitando animales



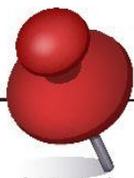
- Alfombra o cobertor.
- Archivo: "Imitando los animales."
- Vasos con agua.
- Música relajada para niños(as) (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar tranquilo de la casa sobre una alfombra o cobertor, nómbrole algunas partes del cuerpo como: piernas, cabeza, manos. Pregúntele: ¿qué parte de tu cuerpo mueves para correr?, ¿cómo mueves tus manos para comer?, ¿qué otras partes del cuerpo puedes mover?, ¿cuándo las mueves? Coméntele que los animales también mueven su cuerpo, invítelo(a) a imitar los movimientos de los animales haciendo un ejercicio especial que se llama "yoga."

DESARROLLO: Cuéntele que yoga es: "hacer movimientos con nuestro cuerpo para relajarnos", luego invítelo(a) a realizar yoga imitando posiciones de animales, (ver Archivo: Imitando los animales). Al observar cada imagen, pregunte: ¿qué animal está imitando la niña?, ¿cómo podrías imitarla?, ¿qué parte de tu cuerpo mueves para imitarla? Repita los movimientos nuevamente nombrando el animal que se imita y las partes del cuerpo que mueven.

CIERRE: Invite al niño(a) a recordar los movimientos de yoga que hizo, pregúntele: ¿qué hicimos hoy?, ¿cómo imitamos al gato, perro, serpiente?, ¿qué partes del cuerpo movimos?, ¿qué otro animal podríamos imitar?. Invítelo(a) a ordenar el lugar utilizado para la actividad e hidratarse tomando agua.



Mientras se realiza la actividad se sugiere escuchar el link:

https://www.youtube.com/watch?v=egB_dQqRXTw&t=15s



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Escuchar y responder

ACTIVIDAD

Jugar a saludar



MATERIALES

- Títere de calcetín.
- Archivo: “Cómo hacer un títere de calcetín”.
- Canción: “Hola” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ver y escuchar la canción “Hola” (ver link), luego pregúntele: ¿qué haces cuando ves a un amigo o amiga?, ¿cómo saludas a tu familia cuando hablas por teléfono con ellos?, ¿qué le decimos al papá o la mamá cuando llegan del trabajo? Coménteles que van a jugar a saludar y conversar con títeres de calcetín (ver Archivo: cómo hacer un títere de calcetín).

DESARROLLO: Invite al niño(a) a elegir un títere y uno para usted, muéstrole cómo puede ponerlo en su mano y moverlo simulando que habla. Luego inicie una conversación jugando a que los títeres interactúen entre ellos, inicie un diálogo con preguntas como: ¿hola, cómo estás?, ¿cómo te llamas?, ¿con quién vives?, ¿qué te gusta hacer?, ¿cuál es tu juguete favorito?, es importante el respeto de turnos al hablar, es decir, cuando un títere habla el otro lo escucha y viceversa. Comente al niño(a) sucesos que le han ocurrido el último tiempo.

CIERRE: Invite al niño(a) a despedirse del títere, recordar lo conversado, preguntando: ¿cómo se llamaba el títere?, ¿qué nos contó el títere?, ¿podríamos imitar la voz del papá o de la mamá usando el títere?. Puede invitar a otros miembros de la familia a jugar conversando con los títeres, acerca de diferentes temas que sean del interés del niño(a).



Canción: “Hola” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps>

Se sugiere complementar las respuestas o comentarios del niño(a), por ejemplo: si dice: “gusta pelota”, responder: “te gusta la pelota de color rojo.”

ACTIVIDAD

MATERIALES

Construyendo con cilindros



- Cilindros de cartón de papel higiénico.
- Lápices de colores, pintura o plumones.
- Cinta adhesiva.
- Canción: “Quiero ser constructor” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a pintar cilindros de papel higiénico con pintura, lápices de colores o plumones. Luego recorten una o más ranuras de 3 centímetros aproximadamente en el borde de éstos (ver imagen). Pregunte al niño(a): ¿qué podríamos hacer con los cilindros?, ¿para qué crees que usaremos la ranura?, coméntele que la ranura es el corte que hizo en los extremos del cilindro, ¿qué podríamos armar? Ubique los cilindros sobre una base estable como una mesa o el piso, diga al niño(a): “vamos a jugar con los cilindros para armar lo que tú quieras.”

DESARROLLO: Deje que el(la) niño(a) manipule libremente el material, luego invítelo(a) a que los conecte para armar algunas formas, pregúntele: ¿cómo podremos unirlos para armar una torre o un edificio?, ¿cómo los vas a encajar?, ¿qué te gustaría armar?, ¿si lo desarmamos, podemos volver a armarlo?

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, ¿cómo armaste tu torre, cohete o edificio?, ¿qué hiciste cuando se desarmó? Le puede proponer al niño(a) unir su estructura con cinta adhesiva o guardar los cilindros en una bolsa o caja.



Mientras realizan la actividad se sugiere escuchar la canción: ¿Quiero ser constructor?, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=yODfNtMFyFs>



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 5

Explorar material artístico

ACTIVIDAD

Mis
deditos pintores



MATERIALES

- Témperas de colores o pintura casera.
- Hojas blancas, cartulina, hojas de cuaderno o papel kraft.
- Tijeras.
- Archivo: Cómo hacer pintura casera.
- Canción: “Dibujar y pintar” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Muestre al niño(a) los materiales que usarán para realizar la actividad (ver Archivo: Cómo hacer pintura casera), pregúntele: ¿qué materiales tenemos?, ¿para qué los usamos?, ¿qué podríamos hacer con ellos? Coménteles que pintará usando sus dedos y los llamarán “deditos pintores.”

DESARROLLO: Invite al niño(a) a elegir los colores libremente para pintar usando sus dedos, mientras dibuja y pinta pregúntele: ¿qué colores estás usando?, ¿qué estás dibujando?, ¿qué más le agregarías a tu dibujo? Verbalice constantemente lo que realiza el(la) niño(a) con comentarios como: “veo que estás haciendo puntos”, “veo que haces círculos”, “que bien te quedaron las líneas”, “veo que se mezclaron los colores, ¿qué color se formó?”

CIERRE: Ordenen y guarden el material, luego pregúntele al niño(a): ¿qué hiciste con los materiales?, ¿qué materiales usaste?, ¿qué dibujaste?, propóngale poner un nombre a su obra y exponerla en algún lugar de su hogar.



Mientras realizan la actividad se sugiere escuchar la canción: “Dibujar y pintar”, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=tULz31S7qp0>



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021