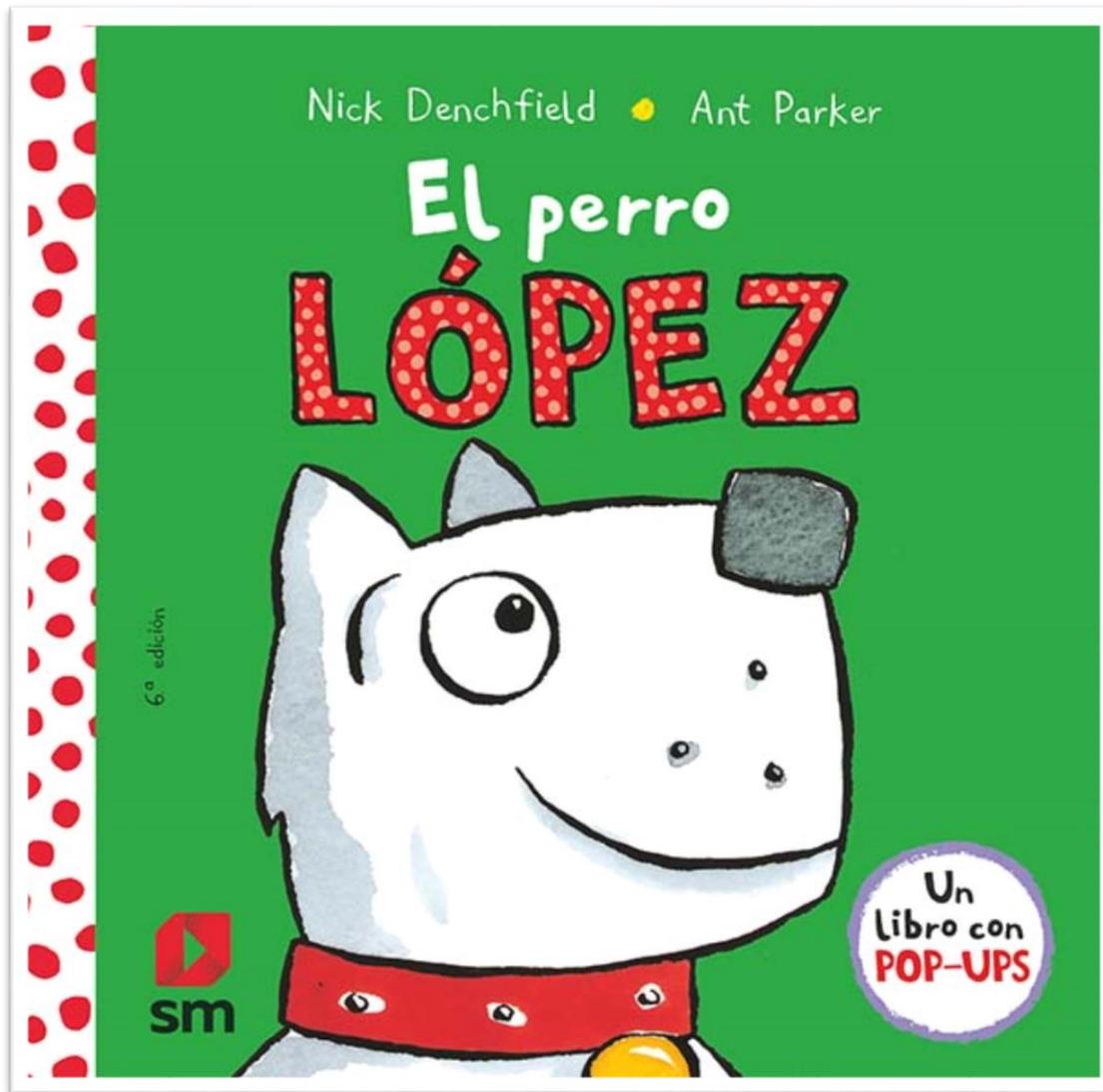


1 a 2 años



SET DE ACTIVIDADES



TÍTULO: El Perro López.

AUTOR: Nick Denchfield

NARRADOR: Cuenta cuentos cuenta.

🕒 01:12



LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=GtFPSONtpFk&feature=youtu.be>



LENGUAJE

Cuento: El Perro López

Inicio: Se muestra al niño(a) la portada, mencionando el título “El Perro López”, preguntando: ¿quién es su autor?, “Nick Denchfield.” Luego se pregunta: ¿qué observas en la portada?, “en la portada observo un perro”, ¿de qué tratará el libro?, “de un perro.”

Desarrollo: Se inicia la reproducción del video “el perro López” (ver Link) para que el(la) niño(a) lo observe y escuche. Una vez finalizado se realizarán las siguientes preguntas: ¿cómo era el perro López?, “el perro López era muy limpio y silencioso”, ¿detrás de quién corría el perro López?, “corría detrás de los gatos.” Se explica la palabra nueva “chapotear” que significa: hacer ruido en el agua golpeándola con las manos o los pies. Se sugiere traer un recipiente con agua y que el(la) niño(a) golpee el agua con sus manos, verbalizando: “mira estás chapoteando con tus manos.”

Cierre: Se invita al niño(a) a recordar, preguntando: ¿qué libro escuchamos hoy?, “el perro López”, ¿qué aprendió hacer el perro López?, “el perro López aprendió a chapotear en el agua, ladrar y a perseguir gatos”, ¿qué palabra nueva conocimos hoy? “chapotear”, ¿te gustó chapotear con tus manos en el agua? “sí, saltaba agua para todos lados.”



- Video El perro López (ver link).

SONIDOS

¿Qué sonido es?

Inicio: Se muestran los materiales al niño(a) y se pregunta: ¿qué son?, “diferentes dibujos: un charco de agua, un perro y unos gato, ¿qué crees que podemos hacer? “vamos a oír diferentes sonidos.”

Desarrollo: Se invita al niño(a) a escuchar atentamente el cuento “El perro López” (ver link). Luego, observando los dibujos (ver archivo: Dibujos) se pregunta: ¿cuál es el sonido al chapotear en el agua?, “chap, chap, chop, chop”, ¿cuál es el sonido del ladrido de un perro?, “gau, gau”, ¿cuál es el sonido del maullido del gato?, “miau, miau.” Acompañe al niño(a) a escuchar sonidos de su alrededor y verbalice cada uno de ellos, pregunte: ¿qué sonidos escuchamos? “escuchamos el sonido de un pájaro, que hace pío.”

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué aprendimos hoy?, “hoy aprendimos a reconocer diferentes sonidos”, ¿qué sonidos conocimos?, “conocimos el chapoteo en el agua, el ladrido de un perro, el maullido de un gato.”



- Archivo: Dibujos.

CONCEPTO: MÁS

Gatos al árbol

Inicio: Recuerde el libro leído preguntando: ¿a quién perseguía la hermana del perro López?, “la hermana perseguía a los gatos”, ¿dónde se escondían los gatos?, “se escondían arriba de un árbol.”

Desarrollo: Presente al niño(a) las imágenes del árbol y los gatos (ver archivo: Árbol y gatos), pregunte: ¿dónde están los gatos?, “los gatos están abajo del árbol”, ¿me puedes ayudar a subirlos?, “dame un gato”, ¿te parece ir colocando más gatos en el árbol?, “dame más.” Se verbaliza en todo momento motivando al niño(a) a reproducir la palabra “más”, como significado de que desea seguir colocando los gatos en el árbol.

Cierre: Se invita al niño(a) a recordar preguntando: ¿qué aprendimos hoy?, “hoy aprendimos a colocar más gatos”, ¿dónde colocamos los gatos?, “colocamos los gatos arriba del árbol.” Se ordena y guarda el material junto al niño(a).



- Archivo: Árbol y gatos (preparar el material antes de realizar la actividad-

ACTIVIDAD 4

ACERCAMIENTO AL APRENDIZAJE

CUIDADO DE SÍ MISMO

Cuidando mis dientecitos de leche

Inicio: Se recuerda el libro “El perro López”, preguntando, ¿cómo era el perro López?, “el perro López era muy limpio”, ¿qué aprendió a hacer en el agua?, “en el agua aprendió a chapotear.” Luego, se muestran los materiales, preguntando: ¿qué es?, “un cepillo de dientes y pasta dental”, ¿qué podemos hacer con el cepillo de dientes y pasta dental?, “podemos limpiar nuestros dientes.”

Desarrollo: Se invita al niño(a) al baño a cepillar sus dientes, (ver archivo: Cepillado de dientes) modelando la acción. Se pregunta: ¿por qué nos tenemos que cuidar nuestros dientes?, “porque así prevenimos enfermedades”, ¿cómo los podemos cuidar?, “los podemos cuidar, cepillándonos”, ¿con qué cepillamos nuestros dientes?, “con nuestro cepillo de dientes y pasta dental”, ¿cómo debemos cepillar nuestros dientes?, “por arriba y por abajo en forma circular”, ¿cuándo nos tenemos que cepillar los dientes?, “todos los días, después de cada comida.”

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy aprendimos a cepillar nuestros dientes.” Se invita al niño(a) limpiar y guardado su cepillo dental.



- Archivo: Cepillado de dientes.
- Video equipo pedagógico.

ACTIVIDAD 5

DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

MOVER LAS PARTES DEL CUERPO

Nos movemos como el perro López

Inicio: Se invita al niño(a) a recordar el libro “El perro López”, preguntando: ¿qué animal había en el libro?, “había un perro”, ¿qué hace el perro? “el perro chapotea, ladra y corre”, ¿qué haremos hoy?, “hoy vamos a mover el cuerpo como el perro López.”

Desarrollo: Invite al niño(a) a mover las partes del cuerpo y pregunte: ¿cómo nos podemos mover?, “como un perro”, ¿cómo nos podemos desplazar como el perro López?, “nos podemos desplazar caminando con las manos y pies”, ¿cómo chapotea el perro en el agua?, “chapotea saltando con los pies”, ¿te gustaría saltar? “sí, vamos a saltar con los pies”, ¿cómo nos podemos mover ahora? “ahora podemos correr.”

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy hicimos movimientos con nuestro cuerpo”, ¿qué movimiento hicimos?, “caminar, saltar y correr.” Invite al niño(a) a beber agua para hidratar su cuerpo.



- Video equipo pedagógico.



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020