



¡Fiestas Patrias!



SET DE ACTIVIDADES
3 a 4 años



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Objeto mediano (pelota, juguete, estuche, peluche).
- Tizas.
- Cinta adhesiva.
- Piedra pequeña, globo con tierra o tapa de bebida.
- Papel de diario u hoja de cuaderno.
- Hilo, pita o lana.
- Tijera.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.





¿Qué trabajamos hoy?

Música



Actividad

Materiales

Cantemos:
¡Araucana!



- Canción: "Araucana" (ver link).

Explicación

INICIO: Busque un espacio donde se puedan mover libremente con el(la) niño(a), dígame que bailarán una canción sobre el Guillatún. Luego, pregunte ¿sabes qué es el Guillatún?, "es una danza que es realizada por el pueblo mapuche y es utilizada para pedir buen clima, siembras, cosechas, para que no haya enfermedades y consigan abundancia de alimentos", ¿qué acciones crees que realizan?, "cosechan, levantan los brazos y bailan", "te invito a conocer qué es lo que realizan en la canción."

DESARROLLO: Reproduzca la canción: "Araucana" (ver link) e invite al niño(a) a interpretar la canción, coménteles las acciones que se van realizando e invítelo(a) a realizarlas junto a usted, verbalice por ejemplo: "están buscando leña, vamos a recogerla juntos(as)", ¿qué están sembrando?, "papas", "¡sembramos!", "ahora tejaremos mantas", ¿qué está sucediendo?, "comenzó a llover", imiten la caída del agua con las manos, "escucha vuelan los queltehues, ¿sabes qué es un queltehue?, "es un ave chilena que vive en los campos y ciudades", imiten el vuelo de los queltehues moviendo los brazos, "la fuerza de la lluvia hizo caer los piñones", "¡recojámoslos!"

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, "hoy cantamos la canción Araucana", ¿qué acciones realizamos?, "sembramos papas, tejimos mantas, buscamos leña", ¿para qué servía la danza del Guillatún?, "para tener buen clima, siembra y no nos enfermamos", ¿cuál fue tu acción favorita?, "tejer mantas", ¿por qué?, "porque..."



Canción: "Araucana", en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=r4zMY4WwmKM>





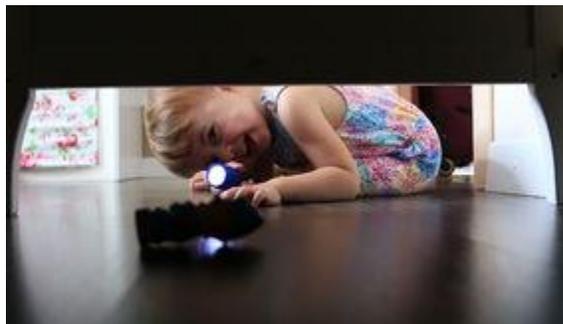
¿Qué trabajamos hoy?

Comprensión



Actividad

Juego pan quemado



Materiales

- Objeto mediano (pelota, juguete, estuche, peluche)

Explicación

INICIO: Pídale al niño(a) que se acerque al lugar donde se realizará la actividad, coménteles: “hoy jugaremos al pan quemado”, ¿conoces este juego?, “no, nunca lo he jugado”, “este juego consiste en que alguien esconda un objeto y luego debe indicarle a los otros si está cerca o lejos, sólo mencionando las palabras frío, tibio o caliente”, ¿cuándo termina el juego?, “termina cuando se encuentra el objeto, la persona que lo encuentra debe esconderlo y guiar nuevamente la búsqueda.”

DESARROLLO: Se debe esconder el “pan quemado” (objeto) en algún lugar del hogar, para explicar mejor el juego modélelo, siendo usted el que esconda el “pan quemado” por primera vez. Mientras se esconde “el pan quemado”, el resto de los participantes debe esperar con los ojos cerrados hasta que avisen que pueden ir a buscarlo. Una vez entregada la señal comienza la búsqueda, comente: “está frío ” (cuando están lejos del objeto), “tibio” (cuando están un poco cerca del objeto), “caliente, caliente” (cuando están muy cerca del objeto). Al primero(a) en encontrar el “pan quemado”, le tocará guiar en la siguiente ronda y será el(la) encargado(a) de esconder el objeto nuevamente.

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿pudiste encontrar el “pan quemado”?, “sí, fue muy difícil”, ¿cómo lo hiciste?, “caminé lentamente hasta que me dijeron tibio y luego más lento hasta que dijeron caliente”, ¿cómo guiabas a los otros jugadores para que encontraran el objeto?, “les decía frío, tibio o caliente”.



Se sugiere realizar el juego con 3 o más personas.





¿Qué trabajamos hoy?

Conteo



Actividad

Materiales

El luche



- Tizas.
- Cinta adhesiva.
- Piedra pequeña, globo con tierra o tapa de bebida.
- Archivo: Luche

Explicación

INICIO: Invite al niño(a) al lugar donde se hará la actividad, previamente dibuje el luche utilizando una de las opciones que encontrará en el archivo: Luche. Comente al niño(a): “hoy te enseñaré un nuevo juego”, ¿conoces el luche?, “el luche es un juego tradicional chileno”, ¿sabes cómo jugar?, “debes lanzar una piedra por turno a cada uno de los números y saltar a través de las casillas, contando los números que están escritos, ¿qué números ves escritos?, “sí, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10”, “¡te invito a jugarlo!”

DESARROLLO: Tome la piedra e invite al niño(a) a pararse frente la casilla 1, mencíonele que debe lanzar la piedra suavemente para que caiga dentro de la primera casilla. A continuación, indíquele que debe saltar por las casillas desde el 1 al 10 (omitiendo la primera donde estará la piedra), saltando en un pie y sin pisar las líneas, cuando llegue a las casillas dobles puede apoyar un pie en cada una de ellas. Luego, al llegar al final, número 10, mencione que debe girar de un salto y regresar saltando en un pie nuevamente. Al pisar la casilla anterior, a donde se ubica la piedra (la casilla con el número 2), se deberá agachar manteniendo el equilibrio sobre un pie y recoge la piedra que había dejado en la casilla número 1. Repita los pasos nuevamente con las casillas 2, 3, 4...10. En todo momento puede acompañar realizando comentarios como: ¿en qué número cayó la piedra?, “en el 6”, ¿cuántos saltos tienes quedar para llegar a la casilla?, “6 saltos”, ¿me ayudas a contar las casillas que vas saltando?, “vas saltando por la casilla uno, dos, tres, cuatro, cinco y seis.”

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué jugamos hoy?, “al luche”, ¿cómo lo hiciste?, “salté por las casillas sin tocar las líneas”, ¿qué números contaste?, “1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, y 10.”





¿Qué trabajamos hoy?

Arte



Actividad

Materiales

Chonchón



- Papel de diario u hoja de cuaderno.
- Hilo, pita o lana.
- Tijera.
- Video: “Chonchita dieciochera” (ver link).
- Archivo: Chonchón.

Explicación

INICIO: Invite al niño(a) a sentarse en el lugar donde se realizará la actividad, coméntele: “hoy construiremos un “chonchón”, ¿sabes qué es?, “no, nunca lo había escuchado”, “el chonchón es parecido al volantín se hace con papel de diario”, ¿qué pasos crees que debemos realizar?, “doblar la hoja muchas veces y usar un hilo”, “¡te invito a hacer uno y luego jugar con él.”

DESARROLLO: Entregue los materiales necesarios para realizar la actividad apoyándose con el archivo: Chonchón. Verbalice los pasos para construirlo y acompañe al niño(a) modelando cada uno de ellos: 1° “toma la hoja de papel y dobla una de las esquinas formando un triángulo”, 2° “recorta los flequillos de la hoja y el sobrante de la hoja iniciando desde la punta superior del triángulo, casi hasta el final”, 3° “recorta el resto del sobrante formando la cola del chonchón”, 4° “dobla las puntas del triángulo formando un avión de papel”, 5° “dobla por la mitad y corta de manera pequeña el centro doblado”, 6° “corta un trozo largo de hilo y amárralo con dos nudos en uno de los orificios que se encuentran en un extremo, toma la otra punta del hilo y anudala en el orificio del otro extremo”, 6° “toma el hilo en la mitad y haz un nudo en la punta, esto servirá para afirmar el hilo que lo hará volar.”

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy hicimos un chonchón”, ¿qué era el chonchón?, “es un volantín pequeño y fácil de hacer”, ¿qué materiales utilizamos?, “tijeras, una hoja e hilo.” Invítelo(a) a volar el chonchón y acompáñelo(a) comentando: “mira como vuela”, “tienes que correr para que vuele más alto”, “el viento lo lleva muy alto.”



Antes de realizar la actividad vea el video: “Chonchita dieciochera” hasta el minuto 03:32, en el link: https://www.youtube.com/watch?v=bebACFpEL_c





Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Edición:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco

Diseño:

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco

SEPTIEMBRE 2021

