



SET DE ACTIVIDADES

3 meses a 1 año



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Contenedor.
- Jarro.
- Agua.
- Jabón.
- Toalla de tela o toalla de papel.
- Manta.
- Peluche del bebé o pañuelo.
- Pelota o juguete favorito del bebé.
- Juguete del bebé de tamaño pequeño que tenga ruedas.
- Pintura de dedos o témpera.
- Hoja blanca, trozo de cartulina, de cartón o papel de diario.
- Plato de cartón o plástico.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Cuidado de sí mismo

ACTIVIDAD

MATERIALES

Agua y jabón



- Contenedor.
- Jarro.
- Agua.
- Jabón.
- Toalla de tela o toalla de papel.
- Canción: “Con agüita y con jabón se va el coronavirus” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese con el(la) bebé en el suelo, pregúntele: ¿qué crees que haremos con estos materiales?, “vamos a lavar nuestras manos”, ¿cuáles son tus manos?, “esas son tus manos y cada una tiene 5 dedos” (mueva sus dedos y los del bebé para indicar cuáles son los dedos de cada mano), ¿cómo podemos lavar nuestras manos?, “podemos lavarlas solos o con ayuda”, ¿con qué materiales podemos lavar nuestras manos?, “podemos lavar nuestras manos usando agua y jabón”, ¿para qué lavamos nuestras manos?, “lavamos nuestras manos para cuidarnos y evitar enfermarnos, por tenerlas sucias.”

DESARROLLO: Ponga los materiales al alcance del bebé, e invítelo(a) a explorarlos diciendo: “tenemos agua en un jarro, un contenedor, jabón y toalla”, ¿qué usaremos primero para lavar nuestras manos?, “podemos mojar nuestras manos echándonos agua con el jarro” (aplíquese agua al bebé poniendo el contenedor para recibir el agua), ¿qué continúa luego de mojar las manos?, “ahora debemos aplicar jabón y jabonar nuestras manos”, (ayúdele a aplicarse jabón en las manos), “veo que jabonas las palmas y el dorso, no debemos olvidar nuestros dedos” (muestre al bebé cómo jabonar los dedos), “también debemos jabonar nuestras uñas” (muestre al bebé las uñas y el sentido del lavado), ¿qué debemos hacer ahora?, “debemos enjuagar nuestras manos y secarlas” (ayúdele a enjuagar sus manos poniendo el contenedor para recibir el agua).

CIERRE: Una vez que haya secado sus manos, pregúntele al bebé: ¿qué hicimos hoy?, “lavamos nuestras manos”, ¿con qué lavamos nuestras manos?, “las lavamos con agua y con jabón”, ¿para qué lavamos nuestras manos?, “las lavamos para cuidarnos y evitar enfermarnos.”



Durante el desarrollo de la actividad, se sugiere reproducir la canción: “Con agüita y con jabón se va el coronavirus” ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=yAOSkxNCmUM>

ACTIVIDAD

MATERIALES

Respondiendo al tacto



- Peluche del bebé o pañuelo.
- Manta.

EXPLICACIÓN

INICIO: Ponga la manta en el suelo, siéntese junto al bebé y pregúntele: ¿qué materiales observas?, “es tu peluche, se llama (mencione el nombre del peluche)”, ¿qué haremos con el peluche?, “el peluche pasará por algunas partes de tu cuerpo”, ¿qué partes del cuerpo puede tocar el peluche?, “el peluche puede tocar tu cara, tus brazos, tus manos, tus piernas y pies”, ¿qué podemos hacer cuando el peluche toque tu cuerpo?, “podemos mover nuestro cuerpo.”

DESARROLLO: Acueste al bebé y siéntese junto a él(ella), tome el peluche y cubra la cara del bebé, ¿dónde está tu peluche?, “el peluche está cubriendo tu cara”, ¿qué puedes hacer para sacarlo de tu cara?, “veo que mueves tus manos para tomar el peluche y sacarlo”, pase el peluche por uno de los brazos del bebé y comente su reacción: “veo que te da cosquillas y agitas tus brazos cuando paso el peluche”, ¿cómo te moverás si pongo el peluche en tu cabeza?, ponga el peluche en la cabeza del bebé: “veo que giras tu cabeza para intentar mirar y tomar el peluche”, ¿qué harás con tus piernas si el peluche acaricia tus rodillas?, acaricie las rodillas del bebé con el peluche y comente su reacción: “veo que flectas tus piernas y agitas tus brazos intentando alcanzar el peluche.”

CIERRE: Entréguele el peluche al bebé y permítale que juegue con él, pregúntele: ¿qué hicimos hoy?, “jugamos con tu peluche”, ¿qué hacía el peluche?, “acariciaba algunas partes de tu cuerpo”, ¿qué partes de tu cuerpo tocó?, “la cabeza, las rodillas, los brazos y la cara”, ¿qué hicimos con nuestro cuerpo?, “lo movimos para alcanzar el peluche.”



.....

.....

.....

ACTIVIDAD

MATERIALES

Da-da balbuceo



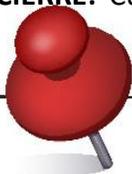
- Manta.

EXPLICACIÓN

INICIO: Tome de las manos al bebé y pregunte ¿qué sonidos realizas con tu boca?, “te he escuchado balbucear”, ¿qué es balbucear?, “balbucear es cuando intentas repetir las palabras que digo, pero las dices entrecortadas”, ¿qué parte de nuestro cuerpo usamos para balbucear?, “usamos la boca y lengua para balbucear”, ¿qué palabras podemos balbucear?, “podemos balbucear varias palabras, mamá, papá, bebé...”, “te invito a balbucear conmigo.” Siéntese frente al bebé, de tal manera que su boca quede a la misma altura que la boca del bebé.

DESARROLLO: Dígale la primera palabra que balbucearán, “vamos a iniciar balbuceando mamá, puedes decir MAAA-MÁ” (cuando diga MA-MÁ acerque su cara a los ojos del bebé para que pueda ver el movimiento de sus labios), comente “veo que juntas tus labios para poder balbucear.” Continúe con la siguiente palabra, “ahora intentaremos decir papá”, se sugiere que se acerque al bebé y diga “PAAA-PÁ, podemos llamar al papá diciendo PAAA-PÁ” deje espacio para que el(la) bebé intente emitir el sonido. Por último diga: “ahora intentaremos decir TATA”, acérquese al bebé y diga “TAAA-TA, a tu abuelo le decimos TATA” (se sugiere dejar espacio para que él(ella) intente emitir el sonido).

CIERRE: Cuando hayan finalizado con los balbuceos, pregúntele al bebé: ¿qué hicimos hoy?, “hoy hicimos unos sonidos con nuestra boca”, ¿qué palabras balbuceamos? “balbuceamos papá, mamá y tata.”



.....

.....

.....



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Ubicación de los objetos

ACTIVIDAD

Siguiendo la pelota



MATERIALES

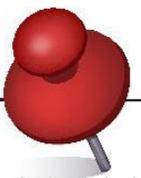
- Pelota (o juguete favorito del bebé).
- Manta.
- Canción: “Pelotas para niños” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Ponga la manta en el suelo, siéntese junto al bebé y pregúntele: ¿qué materiales usaremos hoy?, “usaremos una pelota (o juguete favorito)”, ¿qué podemos hacer con este material?, “podemos jugar”, ¿cómo jugaremos con la pelota?, “la pelota cambiará de posiciones y nosotros iremos tras ella”, ¿cómo podemos ir tras la pelota?, “podemos ir tras ella moviendo nuestro cuerpo.”

DESARROLLO: Sitúe la pelota a 1 metro de distancia del bebé e incentíVELO(a) a ir tras ella, pregunte: ¿cómo puedes ir tras la pelota?, “puedes gatear o arrastrarte para ir por ella”, cuando el bebé llegue a la pelota, hágala rodar hacia otro lado y díGale: ¿hacia dónde fue la pelota?, “la pelota rodó hacia (describa el lado al que rodó), si quieres puedes ir por ella”, ¿de qué forma irás a buscar la pelota a ese lugar?, “puedes rodar hacia la pelota” (entregue ayuda en caso de ser necesario), cuando el(la) bebé llegue a la pelota, cambie la posición e invítelo(a) a ir nuevamente por ella, pregúntele: ¿hacia dónde va rodando la pelota?, “la pelota va rodando hacia... (mencione el lugar al que se dirige la pelota)”, “¡vamos a buscarla!”, “podemos arrastrarnos para llegar a ella.”

CIERRE: Permítale al bebé jugar con la pelota, mientras lo hace pregúntele: ¿qué hicimos hoy?, “seguimos la pelota en todos sus cambios de posiciones”, ¿a qué lugares fue la pelota? (describa los lugares a los que llegó la pelota), ¿cómo fuimos a buscarla? “fuimos gateando, rodando y arrastrándonos.”



Durante el desarrollo de la actividad, se sugiere reproducir la canción: “Pelotas para niños” ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=DYmyZOWSjeE>

ACTIVIDAD

Dejando huellas



MATERIALES

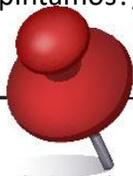
- Juguete del bebé de tamaño pequeño que tenga ruedas.
- Pintura de dedos o témpera.
- Plato de cartón o plástico.
- Hoja blanca, trozo de cartulina, de cartón o papel de diario.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese con el(la) bebé y pregúntele:  qu  materiales observas?, “hay una hoja, témperas y un juguete con ruedas”,  para qué utilizaremos estos materiales?, “los usaremos para pintar la hoja”,  c mo vamos a pintar?, “pasaremos las ruedas del juguete sobre la témpera y luego lo moveremos por encima de las hojas.” Mu strele los colores de témpera disponibles para que escoja con cuál desea iniciar, coloque un poco de témpera del color seleccionado en el plato.

DESARROLLO: Prop ngale al bebé pasar el juguete por encima del plato y luego por la hoja para pintarla, puede ayudarlo(a) de ser necesario. Pregúntele:  de qué color dejar  las huellas el juguete? “veo que escogiste el color... (mencione el color de témpera)”,  en qué parte de la hoja dejar  huellas?, “veo que pasas el juguete por la parte superior de la hoja”,  qu  sucederá si pasas el juguete por 2 colores de témpera?, “los colores se mezclan y forman un nuevo color”,  qu  huella dejar  el juguete si lo movemos en diferentes direcciones?, “veo que deja huellas de colores que corresponden a las ruedas.”

CIERRE: Pregunte al bebé,  qu  hicimos hoy?, “pintamos con las ruedas del tu juguete”,  c mo pintamos?, “pasamos el juguete por la témpera y dej  la huella de sus ruedas en la hoja”,  qu  colores utilizamos?, “utilizamos los colores... (mencione los colores de témperas disponibles).” Invite al bebé a ordenar y limpiar el espacio utilizado con su ayuda.



.....

.....

.....



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021