

3 meses a 1 año



UNDÉCIMA SEMANA

ACTIVIDAD 1

Escuchamos la canción
¿Qué ve le bebé?

Lenguaje

Inicio: Siéntese con el bebé en un espacio cómodo y diga: “hoy vamos a escuchar una canción”, ¿qué canción será? “escuchémosla.”

Desarrollo: Escuche la canción ¿Qué ve le bebé? (ver link), durante la canción haga pausas y pregunte: ¿qué ve el bebé?, “dedos bailarines”, ¿qué escuchas?, “a mamá cantar”, ¿qué podemos mover ahora?, “los brazos”. Cante junto al bebé y motíVELO a realizar las acciones como: tapar su cara con ambas manos, mover sus dedos. Pregunte: ¿te gustó lo que escuchaste?, “veo que sonríes al escuchar”. Escuche la canción junto al bebé nuevamente si así lo desea.

Cierre: Pregunte, ¿qué fue lo que escuchamos?, “era la canción: ¿Qué ve le bebé?, “veo que te gustó escucharla, estabas muy atento(a), también te tapaste la cara con las manos.”

- Canción: “¿Qué ve le bebé?” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Juguemos con espuma



Vínculo emocional

Inicio: Ubíquese con el bebé frente a un espejo (espejo de mano, pared u otro) y pregunte: ¿qué haremos hoy?, “hoy te quiero invitar a jugar con espuma frente al espejo.”

Desarrollo: Cree la espuma con jabón de mano o líquido y ofrezca al bebé la espuma, deje que la explore libremente y pregunte: ¿qué tienes en tus manos?, “tienes espuma, que es muy suave y resbalosa”. Luego invite al bebé a apoyar sus manos sobre el espejo y a deslizarlas en él, pregunte: ¿qué le pasó al espejo?, “quedó cubierto de espuma”, ¿qué pasó con nosotros?, “quedamos escondidos con la espuma”. Continúe jugando con el bebé y verbalice cada acción que realice.

Cierre: Invite al bebé a lavarse las manos y recordar lo vivido, pregunte: ¿a qué jugamos hoy?, “hoy ambos disfrutamos jugando con la espuma.”

- Jabón en barra o líquido.
- Agua.
- Espejo de mano o pared.



Actividad 1: Canción ¿Qué ve le bebé?, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=7mskU6EyoKw>.

Actividad 2: Se sugiere ver siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=yoxlcGMEzOY&t=102s>.

Tenga precaución con los ojos y boca del bebé.



ACTIVIDAD 1

A moverse con Musi



Velocidad

Inicio: Ubíquese frente al bebé y diga: “hoy vamos a movernos con pañuelos, los vas a tomar con tus manos y vamos a observar a Musi”, ¿quién será Musi? Muéstrole el video (ver link): “mira este es Musi, es un pájaro que mueve sus alas.”

Desarrollo: Deje el aparato en un lugar visible para el bebé y motíVELO para que comience a mover sus manos al ritmo de la canción, diga: “Musi está moviendo sus alas lento, así leeeento”, realice el movimiento, “mira ahora va muy rápido, tenemos que movernos más rápido” Agite sus brazos de arriba hacia abajo.

Cierre: Al terminar la canción verbalice: “hoy nos movimos rápido y lento”, ¿cómo nos movíamos cuando era lento? Realice usted la acción si es necesario.

- Canción: “La velocidad de Musi” (ver link).
- Pañuelos.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¿Dónde está la pelota?



Permanencia del objeto

Inicio: Siéntese frente al bebé y muestre el material: “mira esta es una caja de cartón, tiene un agujero acá en el centro”, ¿qué podemos hacer con la caja?, permita que la explore y luego muestre la pelota y verbalice: “mira, esta pelota la vamos a poner en el agujero”, ¿qué pasará?

Desarrollo: Ponga la pelota dentro del agujero y diga: “desapareció la pelota ¿dónde está?, ¿lograste ver dónde se fue?, permita que el bebé busque dentro de la caja, “ahora ponla nuevamente en el agujero, desapareció la pelota”, ¿sabes dónde está?, repita la acción un par de veces.

Cierre: Verbalice, “hoy pusimos la pelota dentro del agujero y desapareció, tú la seguiste con tu mirada y la encontraste muchas veces adentro de la caja”, “observé que estabas muy atento(a), cuando la pelota desapareció, también te gustó mucho poner la pelota adentro de la caja.”

- Archivo: Caja de permanencia.
- Pelota de ping-pong, saltarina o una realizada con papel de diario.



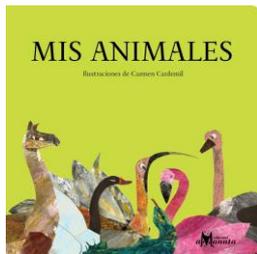
Actividad 1: Al realizar la experiencia se sugiere escuchar la canción: “La velocidad de Musi”, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE>

Actividad 2: Para realizar pelotas de papel, observe el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=A4skK5FlgdE> (hasta el minuto (04:50).



ACTIVIDAD 1

Disfrutamos el libro:
Mis animales



Literatura

Inicio: Ubíquese junto al bebé en un lugar cómodo. Muéstrole la portada del libro (ver archivo), pregunte: ¿qué tengo acá?, “esta es la portada de un libro”, ¿qué haremos hoy?, “hoy vamos a escuchar y observar el libro: Mis animales.”

Desarrollo: Invite al bebé a observar y disfrutar el libro, reproduzca el video (ver link), a medida que realiza la lectura, puede pausar el video y pregunte: ¿qué vemos aquí?, “observo un lobo marino”, ¿qué animal es?, “es una rana”, ¿qué más podemos ver?, “una nutria”. Al ver el libro verbalice lo que su bebé observa y diga: “veo que sonríes al ver xxx.”

Cierre: Pregunte: ¿qué libro vimos hoy?, “Mis animales” y diga: “sopla, sopla, sopla para que llegue el viento y se lleve este libro.”

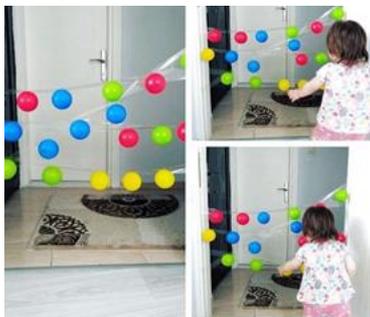
- Archivo: Portada Mis Animales.
- Cuento: Mis animales (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¡Veamos qué sucede!



Motricidad Gruesa

Inicio: Ubique al bebé en un lugar amplio y seguro de la casa, muestre el material y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “pelotas”, ¿qué podemos hacer con ellas?, “podemos a lanzarlas”, ¡te invito!

Desarrollo: Invite al bebé a explorar las pelotas y comente que deberán lanzar con sus manos y observar que sucede. Luego pregunte: ¿qué pasó cuando lanzaste la pelota?, “quedó atrapada en la cinta”, ¿quieres lanzar más?, ¿de qué otra forma nos podemos acercar?, “nos podemos acercar caminado o gateando”. Siga sucesivamente verbalizando cada acción que realiza el bebé.

Cierre: Pregunte al bebé: ¿qué hicimos hoy?, “hicimos una tela de araña de pelotas”, ¿qué parte del cuerpo movimos?, “movimos nuestros brazos y piernas”, invítelo(a) a guardar el material y dejar el lugar ordenado.

- Pelotas plásticas o de papel o de calcetines.
- Cinta de embalaje o masking.



Actividad 1: Cuento: “Mis animales” disponible en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=lfZbBH--BQ4&t=3s>

Actividad 2: Ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=LxPcm1UZmYY> para confeccionar pelotas de papel. El link: https://www.youtube.com/watch?v=6P_ZuESXhWY para hacer pelotas de calcetines.



ACTIVIDAD 1

El auto de Anastasio



loqueleq

Empatía

Inicio: Busque un lugar cómodo y silencioso. Ubique al bebé en sus brazos, pregunte: ¿qué libro veremos?, “hoy veremos el cuento: El auto de Anastasio (ver archivo).”

Desarrollo: Reproduzca el video (ver link), páuselo en algunas ocasiones y pregunte: ¿qué hizo Anastasio?, “dejó que los animales se subieran a su auto para ir de paseo”, ¿qué pasó cuando la gusanita subió al auto?, “el auto dejó de andar”, ¿cómo se habrá sentido Anastasio cuando su auto dejó de funcionar? “parece que estaban muy preocupados y tristes”, ¿cómo te sentirías tú si tu XXX (mencione algún objeto significativo) se perdiera o dejara de funcionar?, “quizás estarías muy triste, como Anastasio”.

Cierre: Al finalizar, pregunte: ¿qué sucedió con el auto de Anastasio?, “Su auto dejó de funcionar y Anastasio con la ayuda de sus amigos logró seguir avanzando en su auto.”

- Archivo: Portada El auto de Anastasio.
- Cuento: El auto de Anastasio (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Moviéndonos con cintas



Moverse con Objetos

Inicio: Invite al bebé a ubicarse en un lugar seguro y cómodo, presente el material (ver Archivo: Pulseras con cintas) y pregunte: ¿qué haremos hoy?, “hoy te quiero invitar a bailar con cintas.”

Desarrollo: Inicie invitando al bebé a explorar el material, ponga las pulseras en las muñecas, e incorpore música (ver link) para dar inicio a los movimientos, preguntando: ¿qué podemos hacer para que las cintas se muevan?, “podemos levantar los brazos y moverlos de un lado a otro”, ¿qué te parece si te tomo y bailamos juntos?, “¡mira!...al tomarte en mis brazos las cintas caen y las podemos mirar mientras mueves tus manos”. En todo momento motive y verbalice cada acción del movimiento junto al bebé.

Cierre: Invite al bebé a recordar ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos y bailamos con cintas.”

- Archivo: Pulseras con cintas.
- Canción: “El baile de los animales” (ver link).

Actividad 1: Cuento: “El auto de Anastasio” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=qQ76Kk3aLjw&t=5s>

Actividad 2: Canción: “El baile de los animales” ver el link: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2>

