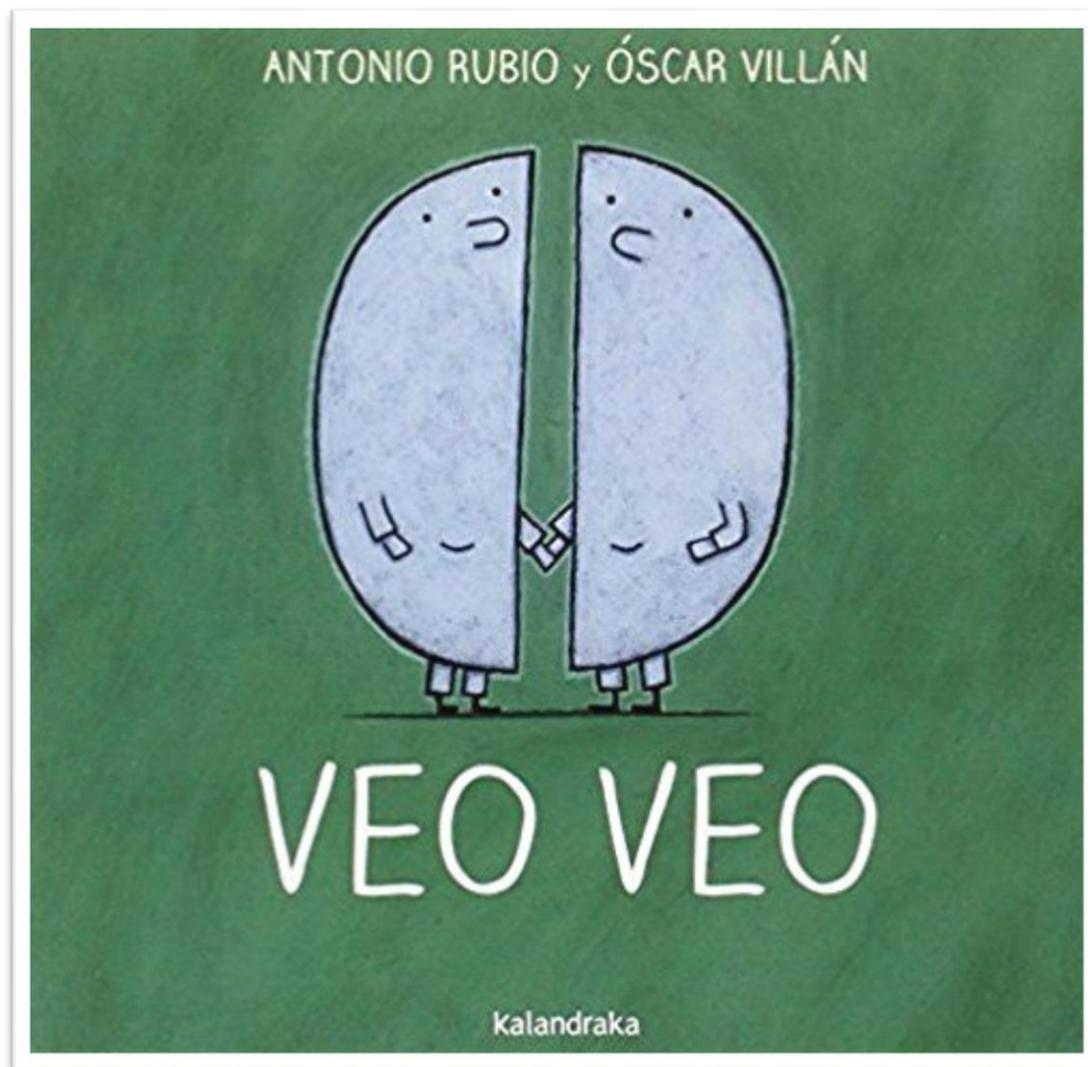


1 a 2 años



SET DE ACTIVIDADES



**TÍTULO:** Veo Veo.

**AUTOR:** Antonio Rubio y Óscar Villán.

**NARRADOR:** Roci.

 1:28

 **LINK** <https://www.youtube.com/watch?v=Nxba7atRIYE>



LENGUAJE

**Veo Veo**

**Inicio:** Se muestra al niño(a) la portada del libro, mencionando el título: “Veo Veo” y los autores: “Antonio Rubio y Óscar Villán”, preguntando: ¿qué ves?, “lunas”, ¿de qué se tratará?, “de dos lunas.”

**Desarrollo:** Se inicia la reproducción del video “Veo Veo” (ver link) para que el(la) niño(a) lo observe y escuche, realizando las siguientes preguntas: ¿dónde se subieron las lunas?, “a un columpio a jugar al veo veo”, ¿qué objetos aparecen?, “una estrella, un pez, una nube, un ciempiés y un iglú”. Se presenta la palabra nueva “estrella” que significa: destello que brilla en la noche.

**Cierre:** Se pregunta al niño(a), ¿qué libro conocimos?, “Veo Veo”, ¿qué personajes aparecen?, “una estrella, un pez, una nube, un ciempiés iglú”, ¿qué palabra conocimos hoy? “estrella.”



- Video “Veo Veo” (ver link).

MÚSICA

**¿De qué esta echa la luna?**

**Inicio:** Se recuerda el libro “Veo veo” preguntando al niño(a): ¿quiénes se pusieron a jugar al veo veo?, “dos lunas”, ¿conoces la luna?, “la luna es la esfera que está en el cielo y alumbra en las noches”, ¿conoces alguna canción de la luna?, “te voy a invitar a escuchar una canción de la luna.”

**Desarrollo:** Se reproduce el video “La Luna” (ver link), durante la escucha se invite al niño(a): ¿vamos a repetir lo que dice la canción?, “plata-ta...chocolate-te...capeleti-ti...platanito-to o que te pensabas tú-tú.” Luego se pregunta al niño(a): ¿de qué es la luna llena?, “de plata”, ¿y la luna nueva? “de chocolate.”

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “escuchamos una canción de la luna”, ¿la quieres volver a escuchar?, “te invito a escucharla nuevamente junto a tu familia.”



- Canción: “La luna” ver link: <https://youtu.be/YLBArJNRRQk>

EXPLORAR OBJETOS

**Explorar piedras pintadas**

**Inicio:** Se recuerda el cuento “Veo Veo”, se muestran los materiales y se pregunta: ¿qué es? “una piedra”, ¿qué haremos en la actividad de hoy?, “vamos a explorar piedras pintadas.” Es importante preparar el material con anticipación (ver archivo: Piedras pintadas).

**Desarrollo:** Se invita al niño(a) a explorar los materiales, preguntando: ¿qué es?, “una piedra”, ¿qué tiene dibujado?, “una luna”, ¿qué más podemos ver?, “una estrella, ¿la has visto antes?, “sí, la hemos observado en el cielo”, ¿qué dibujo tiene esta piedra?, “un pez”, ¿dónde vivirá?, “en el agua”, ¿qué dibujo tiene la piedra?, “una nube”, ¿lo has visto antes? “sí, en el cielo.” Se continúa explorando y verbalizando lo que observa el(la) niño(a).

**Cierre:** Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “exploramos piedras pintadas”, ¿qué dibujos tenían las piedras?, “una luna, una estrella, un pez y una nube.”



- Piedras u hojas con: luna, estrella, pez y nube.
- Archivo: Piedras pintadas.

## ACTIVIDAD 4

### JUEGOS CON OTROS

#### Carreras de gateo

**Inicio:** Se muestran los materiales al niño(a) y se pregunta: ¿qué son?, “diferentes dibujos: un iglú, un ciempiés, una nube, un pez y una estrella”, ¿quieres jugar conmigo?, “vamos a jugar”.

**Desarrollo:** Se invita al niño(a) a jugar a las carreras de gateo, que consiste en llevar cada dibujo a una caja (situada a metros del niño(a)). Luego se realizan las siguientes preguntas: ¿qué dibujo quieres que llevemos primero?, “sí, llevemos el iglú”, ¿podríamos gatear muy lento? “sí, gateemos lentamente”, ¿cómo podríamos llevar esta nube?, “la podríamos llevar gateando muy rápido.” Así sucesivamente se verbaliza cada acción con los demás dibujos.

**Cierre:** Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “jugamos a las carreras de gateo”, ¿qué llevamos a cada caja?, “un iglú, un ciempiés, una nube, un pez y una estrella.”



- Dibujos en hoja de block, papel kraft o piedras: lunas, 2 nubes, 2 peces, 2 iglús y 2 estrellas.
- Dos cajas (idealmente pequeñas).

## ACTIVIDAD 5

### RITMO CONSTANTE

#### Cantando con títeres de papel

**Inicio:** Se recuerda el libro trabajado durante la semana, luego se presentan los materiales preguntando: ¿qué materiales tenemos acá?, “tenemos unos títeres de luna, estrella y nube”, ¿qué podemos hacer con ellos?, “podemos cantar la canción del libro Veo-Veo.”

**Desarrollo:** Se ofrece al niño(a) los títeres e invita a cantar la canción con los elementos del libro, diciendo: “Veo Veo una luna”, ¿qué ves tú?, “sí, vemos una nube con la luna”, “Veo Veo una nube con la luna”, ¿qué ves tú?, “una nube, con la luna y una estrella.”

**Cierre:** Invite al niño(a) a recordar preguntando: ¿qué hicimos hoy?, “hoy cantamos la canción veo veo”, ¿qué personajes agregamos a nuestra canción?, “agregamos a la luna, al pez, al iglú, y la nube.”



- Palos de helados.
- Pegamento.
- Archivo: Títeres de papel.



**Aprendo Contigo**, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

**AUTOR:**

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

**EDICIÓN:**

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

**DISEÑO:** Gabriela Quesney

2020