



# SET DE ACTIVIDADES

## 1 a 2 años



Para realizar las actividades  
de esta semana necesito:

- Caja de cartón o canasta.
- Pañuelo, manta o pañal de tela.
- 1 Sábana.
- Sillas.
- Calcetines (pares).

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar  
los materiales junto a usted.

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

**¡Caras, caritas!**



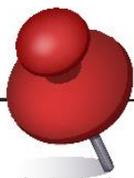
- Caja de cartón o canasta.
- Pañuelo, manta o pañal de tela.

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Siéntese junto al niño(a) en un lugar cómodo y seguro, presente el material y pregunte: ¿qué tenemos acá?, “tenemos una caja”, ¿qué podemos encontrar dentro de la caja?, permita que el(la) niño(a) manipule la caja, “dentro de la caja encontramos un pañuelo”, ¿qué podemos hacer con el pañuelo?, “con el pañuelo nos podemos cubrir el rostro y luego destaparlo para expresar una emoción.”

**DESARROLLO:** Cubra su rostro con el pañuelo o manta y luego invite al niño(a) a quitar la manta, puede tomar su mano si él(ella) no lo puede hacer solo(a), realice una expresión en su rostro y mencione: “estoy sonriendo”, ¿sonríe por qué estoy alegre o triste?, “sonríe porque estoy alegre”, luego invite al niño(a) a replicar la acción: “ahora puedes sonreír tú”, vuelva a cubrir su rostro con la manta o pañuelo e invite al niño(a) a retirar la manta, realice una expresión de tristeza y comente: “ahora estoy con un rostro de tristeza”, “ahora puedes tú, poner cara triste.” Repita la acción de cubrir su rostro con la manta o pañuelo e invite al niño(a) a retirar la manta y comente: “ahora tengo cara de sorprendido(a)”, ¿cuál es tu cara de sorprendido(a)?, invítelo(a) a realizar una expresión de sorpresa.

**CIERRE:** Pregunte al niño(a) ¿qué realizamos hoy?, “hoy nos cubrimos el rostro y al destaparlo imitamos emociones que expresaba el otro”, ¿qué emociones imitamos?, “imitamos la expresión de las emociones de: tristeza, alegría y sorpresa.”



.....

.....

.....



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

## Mover todo el cuerpo

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

**Pasamos  
por un túnel**



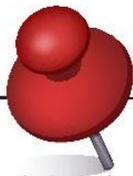
- Sillas.
- Manta o sábana.

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Siente al niño(a) en un lugar cómodo y seguro, presente el material y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “aquí tenemos unas sillas”, ¿por qué crees que están ubicadas de esta forma las sillas?, “hoy vamos a utilizar las sillas para realizar un túnel y pasaremos por debajo de ellas”, ¿cómo vamos a cruzar por debajo de las sillas?, “vamos a gatear moviendo todo nuestro cuerpo.”

**DESARROLLO:** Ubíquese de rodillas y realice la acción de gateo pasando por debajo de las sillas, luego verbalice: “¡vamos inténtalo tú ahora!”, invite al niño(a) a tomar posición para realizar el gateo. Ubíquese al final del túnel e incentívalo(a) verbalizando: “vamos estás avanzando muy rápido”, “yo te espero acá al final de nuestro túnel”, cuando haya terminado de pasar el túnel ayúdelo(a) a ponerse de pie y volver al punto de partida. Incentívalo(a) a repetir la acción comentando: “¡vamos a intentarlo otra vez!”, “ahora yo te voy seguir, voy a cruzar el túnel detrás de ti” (puede repetir la acción las veces que el(la) niño(a) lo desee.

**CIERRE:** Recuerde lo realizado junto al bebé preguntando: ¿qué hicimos hoy?, “hoy cruzamos nuestro túnel de sillas”, ¿cómo cruzamos nuestro túnel?, “cruzamos nuestro túnel nuestro túnel gateando”, ¿qué partes del cuerpo movimos al gatear?, “movimos varias partes de nuestro cuerpo como por ejemplo: las manos, los brazos, las piernas.”



.....

.....

.....



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

## Responder a la música

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

**Baile de la selva**



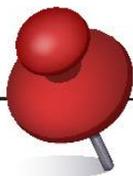
- Canción: "Baile de la selva" (ver link).

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Siéntese junto al niño(a) y comente: "hoy vamos a escuchar una canción", ¿qué podemos hacer con esta canción?, "hoy vamos a escucharla y con nuestro cuerpo vamos a realizar los movimientos que dice la canción", "tenemos que estar muy atentos(as)", ¿de qué se tratará la canción?, "la canción habla sobre cómo se mueven los animales."

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción "Baile de la selva" (ver link) e invite al niño(a) a mover las manos al ritmo de la canción, describa las acciones que van realizando: "veo que estás moviendo tus manos hacia adelante y los pies hacia atrás", "ahora estás moviendo tu cabeza al ritmo de la música", ¿ahora qué dice la canción?, "la canción dice que viene el mono en las ramas", ¿cómo mueve la cola el mono?, "la canción dice que el mono mueve la cola hacia atrás", "ahora haremos como la jirafa, estirando el cuello muy alto", ¿y los pies hacia dónde se mueven?, "los pies se mueven hacia atrás." Verbalice algunos movimientos que realiza el(la) niño(a) que no son mencionados en la canción, por ejemplo: "veo que estás moviendo tu cintura al ritmo de la música."

**CIERRE:** Pregunte al niño(a) ¿qué realizamos hoy?, "hoy escuchamos una canción y realizamos los movimientos que se mencionaban en ella", ¿qué hacíamos con nuestras manos?, "las manos las movíamos hacia adelante", ¿qué movimientos hicimos con los pies?, "los pies los movimos hacia atrás."



Canción: "Baile de la selva" en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6N22-7oInsU&t=4s>



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Explorar igual o diferente

## ACTIVIDAD

**Buscando los iguales**



## MATERIALES

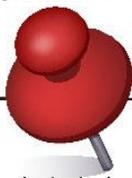
- Pares de calcetines.
- Caja o canasta.

## EXPLICACIÓN

**INICIO:** Muestre al niño(a) los materiales a utilizar y pregúntele: ¿qué tenemos acá?, “tenemos una caja”, permítale que observe la caja y la manipule, luego pregunte: ¿qué podrá tener en su interior la caja?, “en su interior podemos encontrar calcetines iguales y diferentes”, ¿qué podemos hacer con estos calcetines?, “hoy vamos a buscar los calcetines que son iguales y los vamos a juntar.”

**DESARROLLO:** Invite al niño(a) a sacar los calcetines de la canasta y comente: “este calcetín es de color azul, podemos buscar otro calcetín del mismo color”, “veo que encontraste el que es igual al que ya tenemos, son del mismo color, ambos son azules.” Invite al niño(a) a tomar otro calcetín y diga: “veo que tomaste un calcetín que tiene puntos, busquemos el calcetín que sea igual al que ya tenemos”, “¡muy bien! encontraste el otro calcetín que es igual al que ya tenemos”, “ahora tenemos un calcetín rojo y otro blanco”, pregunte: ¿son iguales?, “estos calcetines son diferentes”, ¿por qué son diferentes?, “son diferentes porque su color es distinto uno es rojo y el otro blanco”, ¿cómo tienen que ser los otros calcetines para que sean iguales?, ¿de qué color?, “uno debe ser rojo y otro para que puedan ser iguales.”

**CIERRE:** Pregunte al niño(a) ¿qué realizamos hoy?, “hoy buscamos los calcetines que eran iguales y los juntamos”, ¿todos eran iguales?, “no, también encontramos calcetines diferentes.” Invite al niño(a) a mostrar los pares de calcetines que son iguales, verbalice por qué son iguales.



.....

.....

.....



**Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.**

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021