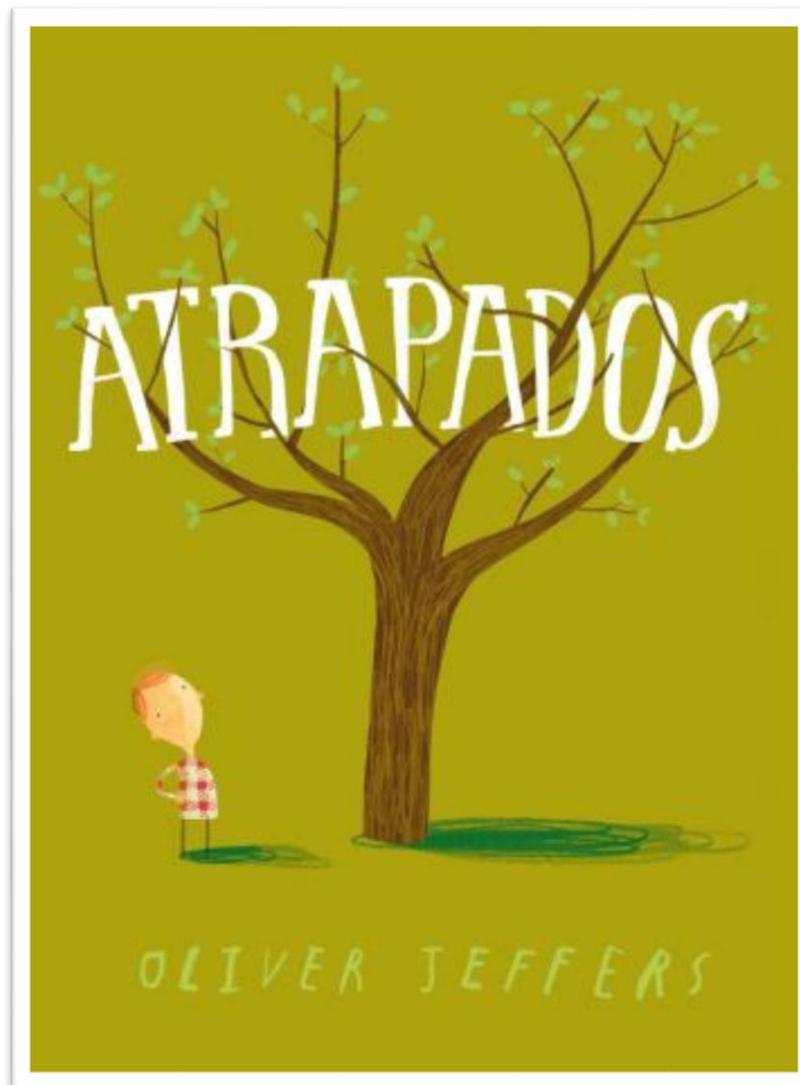


3 a 4 años



SET DE ACTIVIDADES



TÍTULO: Atrapados.

AUTOR: Oliver Jeffers.

NARRADOR: Corona cuento.

 6:14

 **LINK** <https://www.youtube.com/watch?v=moxHGmmlBlg>



Cuento: Atrapados

Inicio: Se muestra la portada del libro, mencionando el título “Atrapados” y autor “Oliver Jeffers.” Se realizan las siguientes preguntas: ¿qué observas en la portada?, “un niño y un árbol”, ¿de qué crees que se tratará el cuento? “quizás , de un niño que cuida el árbol, se sube a él o lo riega”. Se anticipa que encontrarán una palabra nueva: “Exhausto” ¿qué crees que significa?. Se invita a escuchar el cuento y descubrir el significado al cierre de la actividad.

Desarrollo: Se da inicio a la reproducción del video “Atrapados” (ver link). Se pregunta: ¿qué le pasó al niño con su cometa?, “se le quedó atrapada en el árbol”, ¿qué objetos quedaron atrapados en el árbol? “un gato, un barco, una escalera, una casa, una ballena y muchos más.”

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hizo Floyd para recuperar la cometa?, “lanzó algunos objetos.” Se retoma la palabra Exhausto: ¿qué creen que significa? “significa que está muy cansado”, ¿alguna vez has quedado exhausto(a)?, ¿cuándo?



- Video Atrapados (ver link).

Moldear objetos atrapados

Inicio: Se invita al niño(a) a recordar el cuento “Atrapados”, preguntando: ¿qué objetos lanzó Floyd al árbol?, "sus zapatos, su gato, una escalera, una silla, una bicicleta, y muchos más", ¿cuál es el objeto que más te llamó la atención?, ¿por qué?, "a mí me gustó la bicicleta". Invitar al niño(a) a moldear el objeto que más le gustó del cuento con plasticina o masa hecha en casa (ver archivo: Masa casera).

Desarrollo: Se invita a moldear la masa, luego preguntar: ¿qué formas podemos hacer con la masa?, "pelotitas, gusanos, aplastarla como tortilla", ¿te gustaría moldear uno de los objetos que lanzó Floyd al árbol?, "yo voy a hacer la bicicleta", ¿qué vas a moldear tú? "sí, puedes hacer tiritas largas para formar la escalera." Invitar a realizar detalles del objeto como por ejemplo : los bigotes del gato o manilla de puerta.

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué objeto moldeaste?, "yo hice una bicicleta", ¿cómo lo hiciste?, "yo hice pelotitas para las ruedas y tiritas para el manubrio." Se invita al niño(a) a ordenar el espacio utilizado.



- Plasticina.
- Archivo: Masa casera.

Arriba- Abajo

Inicio: Se invita al niño(a) a recordar el cuento preguntando: ¿qué animales lanzó Floyd arriba del árbol? "sí, un orangután, un gato, una ballena y un pato", ¿qué personas quedaron atrapadas? "un bombero y un lechero". Coménteles que deberá buscar lo que Floyd lanzó arriba del árbol y dejar abajo lo que no lanzó.

Desarrollo: Se muestran y nombran los animales que se observan en el archivo: Arriba-abajo: Animales, pregunte: ¿qué animales quedaron atrapados arriba del árbol?, "sí, un gato, un pato, un orangután, un rinoceronte y una ballena." Comentar: "el perro y el oso quedan abajo del árbol." Luego, ver el archivo: Arriba-abajo: Personajes, pregunte: ¿recuerdas qué personas quedaron atrapadas?, "sí, un lechero y unos bomberos, el constructor y el doctor quedan abajo. "

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, "sí, recordamos qué lanzó Floyd al árbol", ¿cómo lo hicimos?, "dejamos arriba los animales y personas que lanzó al árbol?, ¿qué animales quedaron abajo del árbol? "sí, un perro y un oso."



- Archivo: Arriba-abajo.

ACTIVIDAD 4

DESARROLLO MORAL

Ayudemos a Floyd

Inicio: Se invita al niño(a) a recordar el cuento "Atrapados", (ver archivo: Ayudemos A Floyd) preguntándole: ¿qué le pasó a Floyd?, "se le quedó atrapada su cometa en el árbol", ¿qué hizo Floyd para poder bajar su cometa del árbol? "lanzó muchos objetos, animales y personas", ¿qué hubieras hecho tú?

Desarrollo: Se invita al niño(a) a comentar sobre a quiénes podría pedir ayuda Floyd para bajar su cometa del árbol. Preguntando: ¿quién te ayuda cuando tienes un problema?, "yo le pido ayuda a alguien de mi familia", ¿si fueras Floyd a quién le pedirías ayuda?, ¿por qué?, ¿qué tendría que haber hecho Floyd para no tener que lanzar todo lo que lanzó?, "sí, debió pedir ayuda a alguien de su familia o a algún amigo(a)", ¿si fueras Floyd a quién le pedirías ayuda para bajar la cometa?

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, le propusimos a Floyd pedir ayuda cuando tiene un problema, ¿crees que estuvo bien que Floyd lanzara objetos, animales y personas al árbol?, ¿por qué?



- Archivo: Ayudemos a Floyd.

ACTIVIDAD 5

CONCIENCIA CORPORAL

Lancemos con el cuerpo

Inicio: Se invita al niño(a) a recordar el cuento "Atrapados" preguntándole: ¿qué hizo Floyd para bajar su cometa?, lanzó muchos objetos, personas y animales, ¿cómo crees que Floyd lanzó los objetos, animales y personas?, "quizás tomó a la ballena de sus aletas o la bicicleta de las ruedas."

Desarrollo: Se invita al niño(a) a jugar a lanzar con diferentes partes del cuerpo, pelotas hechas con calcetines a un árbol que dibujarán en el suelo utilizando una tiza, huincha o plumones. Preguntándole: ¿con qué parte de tu cuerpo te gustaría lanzar la pelota?, "puede ser con tu pies, con la cabeza, con la mano o con la rodilla", ¿con qué otra parte de tu cuerpo podrías lanzar la pelota?

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy? "lanzamos pelotas a un árbol", ¿cómo lo hiciste?, "yo traté de que quedaran dentro de mi dibujo de árbol", ¿qué partes de tu cuerpo usaste?, "yo lancé con mis pies, cabeza, manos y rodillas", ¿para ti qué fue lo más difícil?. Se ordena junto al niño(a) el espacio en que se realizó la actividad.



- Pelotas de calcetines.
- Tiza., plumones para pizarra o huincha de papel.



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020