



**SET DE ACTIVIDADES**  
2 a 3 años



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Revistas, diarios y/o libros.
- Tijeras.
- Hojas blancas.
- Lápices de colores.
- Vaso de agua.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

## Empatía

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

¿Qué harías en su lugar?



- Archivo: ¿Qué harías en su lugar?

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo para conversar, pregúntele: ¿quiénes son tus amigos(as)?, “mis amigos(as) son los niños(as) del jardín infantil”, ¿qué haces con ellos(as)?, “a mí me gusta compartir y jugar juntos”, ¿qué sientes si algún amigo(a) se enoja contigo?, “me da pena.” Diga: “hoy vamos a observar y comentar algunas situaciones que podrían pasar entre los amigos(as).”

**DESARROLLO:** Observen las imágenes (ver Archivo: ¿Qué harías en su lugar?), pregúntele mostrando la imagen número 1: ¿qué están haciendo los niños?, “están enojados y peleando porque ambos quieren el mismo juguete”, ¿qué harías tú?, “puedes compartirlo o hacer turnos para jugar.” A continuación, vean la imagen número 2 y pregúntele: ¿qué están haciendo los(as) niños(as)?, “están jugando, pero veo un niño que juega solo”, ¿qué harías tú para que todos jueguen juntos?, “yo lo invitaría a jugar.” Por último, pregúntele al ver la imagen número 3, ¿qué le pasará a esta niña?, “es posible que tenga pena?, ¿qué harías para ayudarla?, “le podría hacer cariño”, ¿qué hace tu familia cuando tienes pena?, “mi papá me da un abrazo.”

**CIERRE:** Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos y comentamos algunas situaciones que le pasan a los amigos(as)”, ¿cómo podemos ayudarlos(as)?, “compartiendo, jugando y haciendo cariño”, ¿qué te gustaría compartir con tus amigos(as), “a mí me gustaría poder compartir una manzana.”



.....

.....

.....



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

## Mover todo el cuerpo

### ACTIVIDAD

### MATERIALES

**Yo tengo un cuerpo  
y lo voy a mover...**



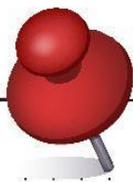
- Canción: “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” (ver link).
- Vaso de agua.

### EXPLICACIÓN

**INICIO:** En un lugar amplio y seguro de la casa, invite al niño(a) a estirar su cuerpo, tocando sus pies con las manos, luego alzar los brazos hacia arriba tratando de alcanzar el techo, repetir unas 3 o 4 veces. Pregúntele: ¿para qué estiramos nuestro cuerpo?, “lo estiramos para prepararlo antes de hacer ejercicio”, ¿qué otras partes del cuerpo podemos estirar?, “yo puedo estirar o elongar mi cuello.” Coménteles que bailarían y moverán todo el cuerpo.

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” (ver link), luego invite al niño(a) a bailar al ritmo de la música, nombrando y tocando las partes del cuerpo que indique la canción. Pregúntele: ¿qué parte de nuestro cuerpo movemos primero?, “las manos”, ¿me muestras tus codos?, ¿cómo mueves tus rodillas?, “las puedes doblar”, ¿cómo puedes mover los pies?, “yo puedo caminar y moverlos de un lado a otro”, ¿qué otras partes del cuerpo puedes mover?, “puedo mover mi cabeza de un lado hacia el otro”, ¿qué otras partes del cuerpo podríamos agregar al baile?, “la lengua o la cadera.”

**CIERRE:** Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy bailamos la canción yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”, ¿recuerdas qué partes del cuerpo moviste?, “sí, la cabeza, los hombros, los pies, los codos, las rodillas y todo el cuerpo”, ¿qué movimiento te gustó más?, “a mí me gustó cuando nos agachamos.” Invite al niño(a) a descansar y beber agua.



Canción: “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” ver link:

<https://www.youtube.com/watch?v=vV7C1gb606E>



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Hablar

## ACTIVIDAD

## MATERIALES

¿Para qué sirve?



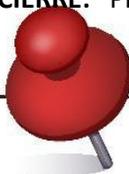
- Archivo: ¿Para qué sirve?

## EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar tranquilo y cómodo. Luego, coménteles que van a observar algunos objetos y decir para qué sirven. Pregúntele: ¿qué objetos hay en la casa?, “en la casa hay un televisor, una mesa, una cama, ropa y muchas cosas más”, ¿sabes para qué se usan?, “el televisor sirve para ver noticias y programas muy entretenidos”, ¿cuál es el objeto que más te gusta de tu casa?, “¿me gusta...”, ¿por qué?, “porque...”

**DESARROLLO:** Invite al niño(a) a sentarse a su lado, coménteles que observarán unas imágenes y deberá decir para qué sirve cada objeto. Luego, pregúntele: ¿qué es?, “es un jabón”, ¿para qué sirve?, “sirve para lavarnos nuestras manos y cuerpo”, ¿qué es?, “es una tijera”, ¿para qué sirve? “sirve para cortar las hojas, el pelo, el género y muchas cosas más”, ¿qué es?, “es una silla”, ¿para qué sirve?, “sirve para sentarnos y poder descansar”, ¿qué es?, “es un secador”, ¿para qué sirve?, “sirve para secarnos el pelo cuando está mojado”, ¿qué es?, “es un cepillo”, ¿para qué sirve?, “sirve para cepillarnos el pelo”, ¿qué es?, “es un teléfono”, ¿para qué sirve?, “sirve para llamar a nuestra familia y conversar con ellos”, ¿qué es?, “es un guatero”, ¿para qué sirve?, “sirve para calentar la cama o nuestro cuerpo cuando hace frío.” Si el(la) niño(a) no logra responder por sí solo(a) hágalo usted primero y luego motívelo(a) a que responde él(ella).

**CIERRE:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos muchos objetos”, ¿qué objetos observamos?, “un jabón, una tijera, una silla, un secador, un cepillo, un teléfono y un guatero”, ¿qué otros objetos conoces?, “yo conozco...”, ¿para qué sirve?, “sirve para...”



.....

.....

.....



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Correspondencia uno a uno

## ACTIVIDAD

## MATERIALES

Encontremos  
a su mamá



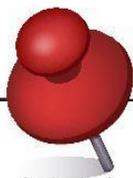
- Revistas, diarios y/o libros.
- Tijeras.
- Hojas blancas.
- Lápices de colores.
- Archivo: Encontremos a su mamá.

## EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar tranquilo y cómodo. Luego, coménteles que van a jugar a encontrar a la mamá de las crías. Pregúntele: ¿qué tenemos acá?, “tenemos muchas imágenes de animales”, ¿qué animales hay?, “hay perros, gatos, gallinas, patos y caballos”, ¿cómo son las crías de los animales?, “son pequeñas y parecidas a su mamá”, ¿conoces algunos de estos animales?, “yo en mi casa tengo una gata con sus crías pequeñas.” Diga: “ahora vamos a buscar a la mamá de las crías.”

**DESARROLLO:** Invite al niño(a) a sentarse junto a usted y coménteles que irá sacando las imágenes de las crías para encontrar a su mamá. Luego, pregúntele: ¿qué es?, “es un perro pequeño”, ¿cuál es su mamá?, “su mamá es una perra de color...” A continuación pregunte, ¿qué es?, “es un gato pequeño”, ¿cuál es su mamá?, “su mamá es una gata grande?, ¿qué animal es?, “pollos de color amarillo”, ¿cuál es su mamá?, “su mamá es la gallina y come maíz”, ¿qué animal es?, “es un pato pequeño”, ¿cuál es su mamá?, “su mamá es la pata y tiene plumas en su cuerpo”, ¿qué animal es?, “es un potrillo”, ¿cuál es su mamá?, “su mamá es una yegua y tiene 4 patas.” Debe dar un espacio para que el(la) niño(a) coloque la imagen de la cría junto a la mamá que corresponde.

**CIERRE:** Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy buscamos y encontramos a la mamá de las crías”, ¿qué cría tenía la gallina?, “los pollitos”, ¿te acuerdas de otra cría?, “sí, el potrillo”, ¿cómo te diste cuenta que el potrillo es hijo de la yegua?, “porque se parece a su mamá.” Invite al niño(a) a guardar y dejar el lugar ordenado.



Se sugiere preparar los animales con anticipación junto al niño(a), ver Archivo: Encontremos a su mamá.

.....

.....

.....



# ¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 5

Tono vocal

## ACTIVIDAD

## MATERIALES

Cantemos  
a las mamás



- Canción: “Esa es mi mamá” (ver link).

## EXPLICACIÓN

**INICIO:** Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo para conversar, pregúntele: ¿cómo es tu mamá?, “mi mamá es muy linda”, ¿qué te gusta hacer con tu mamá?, “a mí me gusta ver películas”, ¿qué te gusta de lo que hace tu mamá?, “a mí me gusta cuando me hace galletitas.” Diga: “hoy vamos a conocer una canción para la mamá.”

**DESARROLLO:** Invite al niño(a) a escuchar la canción: “Esa es mi mamá”(ver link) , luego pregúntele: ¿qué dice la canción de la mamá?, “dice que tu mamá te quiere mucho”, ¿qué hace la mamá en la canción?, “enseña a jugar, hace reír y se levanta en las noches cuando quiero ir al baño”, ¿cómo se escucha la voz de quien canta?, “a mí me parece que canta muy alto”, ¿podrías imitar su voz?, “sí, es una voz divertida”, ¿qué parte de la canción te gustó más?, “a mí me gusta cuando hace un silbido.”

**CIERRE:** Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy conocimos y cantamos una canción para la mamá”, ¿qué hace la mamá de la canción por las noches?, “la mamá cuenta cuentos por las noches”, ¿cómo era la voz de quien cantaba?, “la voz de quien cantaba se parecía a la voz de un niño”, ¿te gustaría cantársela a tu mamá?. Invítelo(a) a escuchar nuevamente la canción para que se la cante a su mamá.



Canción: “Esa es mi mamá” ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=sFCXeY1Ayk>





**Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.**

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021