3 meses a 1 año

APRENDO CONTIGO

Fundación Choshuenco

SET DE ACTIVIDADES

TÍTULO: Un vestido de princesa **AUTOR:** Carolina Garreaud

NARRADOR: Carolina Garreaud 00:46

LINK https://www.instagram.com/p/B_24mh1nHPk/?utm_source=ig_web_copy_link

ACTIVIDAD 1

LENGUAJE

Poema: Un vestido de princesa

Inicio: Se muestra la imagen asociada al poema, mencionando el título “Un vestido de princesa” y la narradora “Carolina Garreaud”, luego se pregunta: ¿qué observas en la portada?, “una mujer”, ¿de qué crees que tratará la historia?, “la historia tratará de una mujer con sombrero.”

Desarrollo: Se da inicio al video “Un vestido de princesa” (ver link), invitando al bebé a observar y escuchar. Luego se pregunta: ¿qué hizo la costurera?, “la costurera hizo un vestido de princesa”, ¿de qué color era el cinturón del vestido?, “el cinturón del vestido era de color rosado”, ¿dónde recogió el ramito de violetas?, “el ramito de violetas lo recogió en el jardín”, ¿qué llevaba en el pelo la princesa?, “ la princesa llevaba en el pelo un sombrero”, ¿qué tenía en las manos la princesa?, “la princesa tenía una cesta en las manos.” Se presenta la palabra nueva “cesta” que significa: recipiente de mimbre para guardar objetos. Se siguiere mostrar una cesta real o imagen (ver archivo Cesta).

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy conocimos un poema”, ¿de qué trataba la historia?, “la historia trataba de un vestido de princesa”, ¿cuál fue la palabra que aprendimos hoy?, “hoy aprendimos la palabra cesta.”

- Video “Un vestido de princesa” (ver link).
- Archivo: Cesta.

ACTIVIDAD 2

IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES VISUALES

¿Qué es, qué ves?

Inicio: Se recuerda el poema “Un vestido de princesa” preguntando al bebé: ¿qué hizo la costurera?, “la costurera hizo un vestido de princesa.“ Se muestran los materiales (ver archivo: Prendas y accesorios) preguntando: ¿qué tenemos aquí?, ”tenemos unas láminas”, ¿qué observas en las láminas?, “en las láminas se observan accesorios y prendas de vestir.”

Desarrollo: Se invita al bebé a observar las láminas realizando las siguientes preguntas: ¿qué es?, “es un vestido”, ¿cómo es el vestido?, “el vestido es celeste con flores rosadas”, ¿dónde se coloca el vestido?, “el vestido se coloca sobre nuestro cuerpo”, ¿qué ves? “veo un cinturón”, ¿de qué color es el cinturón?, “el cinturón es de color rosado", ¿dónde se coloca el cinturón?, “se coloca en la cintura de las personas”, ¿para qué sirve el cinturón?, “ el cinturón sirve para sujetar y decorar la ropa”, ¿qué ves ahora?, “veo un sombrero”, ¿de qué color es?, “el sombrero es de color rosado con una flor”, ¿para qué sirve el sombrero? “el sombrero sirve para protegernos del sol.” Se continúa sucesivamente con el resto de las láminas.

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos láminas”, ¿qué imágenes observamos, en las láminas?, “observamos un vestido, un cinturón, un sombrero, botones de madera y una cesta.”

- Archivo: Prendas y accesorios.

ACTIVIDAD 3

UBICACIÓN DE OBJETOS

Ubiquemos las prendas

Inicio: Se invita al bebé a recordar el poema “Un vestido de princesa" preguntando: ¿qué objetos habían en el poema?, “en el poema había un vestido de princesa, un sombrero, una cesta, un cinturón y botones de maderas”, ¿qué haremos hoy?, “hoy vamos a explorar nuestras prendas de vestir.

Desarrollo: Se invita al bebé a explorar las prendas de vestir y se comenta: “vamos a buscar las prendas de vestir para ubicarlas dentro de la caja o cesta”. Luego pregunte: ¿dónde está la polera?, “ahí está, al lado de los calcetines”, ¿dónde la vamos a dejar?, “la vamos a dejar dentro de la caja o cesta”, ¿qué es?, “es un pantalón", ¿quieres guardar tú el pantalón?, “vamos a guardar el pantalón dentro de la caja o cesta”, ¿qué podemos hacer con los calcetines?, “sí, podemos guardar los calcetines juntos dentro en la caja.”

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué aprendimos hoy?. “hoy aprendimos a guardar las prendas de vestir”, ¿dónde las guardamos?. “las guardamos dentro de la cesta o caja.”

- Prendas de vestir (polera, calcetines y pantalón).
- Una caja o canasto.

ACTIVIDAD 4

JUEGOS CON OTROS

Juguemos a disfrazarnos

Inicio: Se recuerda el poema "Un vestido de princesa" preguntando: ¿qué accesorios traía la princesa?, "traía un sombrero, un lazo, una cesta y flores violetas", ¿qué haremos hoy?, "hoy te quiero invitar jugar con diferentes accesorios."

Desarrollo: Ofrezca los accesorios al bebé para jugar juntos y pregunte: ¿qué accesorios tenemos?, "tenemos sombreros, corbatas, lentes, pulseras, un cinturón y un collar", ¿me quieres pasar el sombrero?, "gracias, me queda muy bien en mi cabeza", ¿dónde podemos poner los lentes?, "los podemos poner frente a nuestros ojos para protegernos del sol", (modele junto al bebé usando los lentes), ¿quién usa lentes en casa?, "los lentes los usa papá y en ocasiones mamá también lo utiliza." Continúen cambiando de accesorios mientras juega con el bebé.

Cierre: Se invita al bebé a recordar: ¿qué hicimos hoy?, "hoy jugamos con accesorios", ¿con qué accesorios jugamos?, "jugamos con sombreros, lentes, pulseras, cinturones, etc." (verbalizar los accesorios utilizados).

- Sombreros, lentes, cinturones, collares , corbatas, etc.

ACTIVIDAD 5

MOTRICIDAD GRUESA

Vamos a movernos

Inicio: Se invita al bebé a recordar el cuento de la semana y se pregunta: ¿qué tenía la princesa en su mano?, "la princesa tenía en su mano tenía una cinta de raso de color jazmín." Se muestra el material (ver archivo: Cintas) y se pregunta: ¿qué es?, "son cintas de diferentes colores", ¿qué podemos hacer con ellas?, "podemos movernos al ritmo de la música."

Desarrollo: Se invita al bebé a explorar el material y se reproduce la canción "Cueca del tuti fruti" (ver link) invitando al bebé a mover las cintas al ritmo de la canción. Puede preguntar: ¿cómo nos podemos mover?, "podemos mover nuestras manos de un lado a otro", ¿qué más podemos hacer?, "podemos caminar al ritmo de la canción", ¿de qué otra forma podemos mover nuestras cintas?, "podemos mover las manos de arriba hacia abajo." Mueva su cuerpo junto al bebé ejemplificando cada acción.

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué hicimos hoy?, "hoy nos movimos con cintas al ritmo de la canción". Verbalice las acciones que realizó el bebé durante la canción, por ejemplo: "observé que agitabas tus manos para mover las cintas."

- Canción "Cueca del tuti fruti" en el link: https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo
- Cintas de diferentes colores o tiras de tela.
- Archivo: Cintas.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
CHOSHUENCO

Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:
Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:
Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020