

1 a 2 años



TERCERA SEMANA

ACTIVIDAD 1

¿Dónde estás?



Identidad

Inicio: Ubíquese en un lugar cómodo junto al niño(a), mencione que observarán unas fotografías y pregunte: ¿quién aparecerá en las fotos? “son fotos de todos nosotros, de la mamá, el papá, la abuela, la tía, y también apareces tú”, invite al niño(a) a encontrarse en las fotos, “cuando aparezcas tú en la foto, me muestras con tu dedo dónde estás”.

Desarrollo: Comienzan a observar fotografías, pregunte: ¿quién aparece en esta fotografía?, ¿conoces a estas personas?, ¿dónde estás tú? Se espera que el niño(a) responda con palabras o gestos, y si es necesario verbalice lo que él/ella realiza. Cuente las historias asociadas a las fotografías “aquí estábamos de vacaciones en la playa”, “mira, estamos celebrando tu cumpleaños”, etc.

Cierre: Pregunte ¿quién aparecía contigo en las fotos? (en caso que no conteste, usted debe responder a las interrogantes planteadas).

- Álbum de fotos que aparezca el niño(a) y sus familiares. También pueden ser fotos digitales en el celular.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

1, 2, 3 lanza las pelotas



Motricidad Gruesa

Inicio: Se sugiere utilizar un espacio amplio y llamar la atención del niño(a) mostrando el material que se utilizará “pelotas”, verbalizando: “mira, ¿qué tenemos acá? “son pelotas”, ¿cómo podemos utilizarlas? “podemos lanzarlas”, “mira como lo hago yo.”

Desarrollo: Invite al niño(a) a tomar las pelotas para lanzarlas en un contenedor, realice usted primero la acción de lanzar y luego motive el niño(a) a hacerlo.

Cierre: Invite al niño(a) a ordenar las pelotas, recuerden lo realizado, comentando: “hoy lanzamos pelotas dentro del contenedor”, ¿qué partes del cuerpo utilizamos?, mostrándole sus manos y realizando la acción de tomar un pelota”.

- Pelotas (pueden ser de calcetines).
- Contenedor como caja de cartón, canasto de ropa, etc.

Actividad 2: Se sugiere escuchar la música que se detalla mientras se realiza la actividad, ver link:

<https://www.youtube.com/watch?v=c-RVZdp1L5g>



ACTIVIDAD 1

Jugando con hielo



Explorar

Inicio: Se invita al niño(a) a jugar en un lugar cómodo y tranquilo, coloque en el suelo un contenedor con agua y los objetos. Pregunte ¿qué hay dentro de este contenedor? ¡vamos a explorarla!

Desarrollo: Deje que el niño(a) explore libremente el material y vaya describiendo lo que realiza, como por ejemplo: “esto es hielo y veo que lo tomaste, lo metiste a tu boca”, luego pregunte: ¿qué tendrá adentro el hielo? ¿qué podemos hacer con esto? ¿cómo podremos sacar lo que hay adentro del hielo?. Es importante que usted vaya respondiendo las preguntas e imite las acciones que el niño(a) vaya realizando.

Cierre: Invite al niño(a) a guardar los materiales y pregunte: ¿qué hicimos hoy?, describa lo que realizamos durante la actividad.

- Contenedor plástico.
- Hielos de diversos tamaños.
- Frutas o juguetes plásticos para colocar adentro del hielo.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Estampado con conos de papel higiénico



Arte

Inicio: Ubique al niño(a) en un lugar cómodo para comenzar a trabajar, muestre cada uno de los materiales que debe preparar con anticipación (ver archivo: Estampado con conos)) y pregunte ¿qué ves?, ¿qué podemos hacer con estos materiales?

Desarrollo: Invite al niño(a) a elegir los materiales, comente: “hoy estamparemos con témpera” (realizando la acción) pregunte: ¿qué forma de cono usarás?, ¿qué color vas a elegir? para luego estampar en una hoja. Describa su trabajo “veo que te gusta mucho el color azul” ¿qué figura estampaste?, ¿quieres otro color?, ¿usarás otras formas?

Cierre: Comente junto al niño(a) el trabajo efectuado ¿cuéntame que hiciste?, ¿qué colores utilizaste?, ¿qué formas estampaste? Luego, guardar los materiales junto a él/ella.

- Conos de papel higiénico con figuras como se indica en la fotografía. (flor, estrella, círculo).
- Témperas cualquier color.
- Hojas blancas, cartulinas, diario o revista
- Archivo: “Estampado con cono.”

Se recomienda escuchar el link que de detalla al momento de efectuar las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=56_rTtL1mhl&list=RDPh53E9gee1k&index=2



ACTIVIDAD 1

La bolsa mágica



Lenguaje

Inicio: Ubíquese a la altura del niño(a) con el material a trabajar. Muestre “la bolsa mágica”, en su interior se encontrarán los objetos sugeridos, pregunte: ¿qué habrá dentro de esta bolsa mágica?

Desarrollo: Invite al niño(a) a observar y sacar lo que se encuentra dentro de la bolsa: ¿quieres ver qué hay dentro de la bolsa mágica? A medida que vaya sacando cada objeto, pregúntele: ¿qué es?, ¿para qué sirve?

Cierre: Deje que el niño(a) juegue libremente con los objetos y luego invítelo a guardarlos dentro de la bolsa mágica.

- Bolsa de género, plástico o papel.
- Elija 4 objetos que tenga en la casa:
 - mamadera.
 - animales de juguete.
 - pelota de tamaño mediano.
 - auto de juguete, etc.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Juguemos con otros



Juego Cooperativo

Inicio: Mencione que jugarán a la ronda “Juguemos en el bosque” ¿Conoces esa canción? Espere una respuesta o gesto y responda “la hemos escuchado antes/aún no la conoces”. Se escucha la canción una vez y se da inicio a la ronda.

Desarrollo: Al iniciar la canción, mencione al niño(a) “ahora nos moveremos hacia los lados, tienes que caminar conmigo, tomados de la mano. Se mueven y en la parte en que dice “¿lobo estás?, ambos se agachan y esperan la respuesta del lobo.

Cierre: Converse sobre lo realizado ¿qué tuvimos que hacer para poder jugar a la ronda?, “tuvimos que tomarnos de las manos, para hacer rondas siempre debemos jugar con más personas”, ¿qué hizo el lobo? “se despertó, bañó, peinó, puso sus zapatos, etc.”, ¿a quién más podemos invitar para que juegue con nosotros? “al papá, hermano, abuela, etc.”.

- Ronda: “Juguemos en el bosque” (ver link).



Actividad 2: Idealmente se sugiere que 2 o más personas acompañen al niño(a). Escuchar la ronda “Juguemos en el bosque”, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=T4dusvA1fi0>



ACTIVIDAD 1

Leemos e imaginamos



Literatura

Inicio: Ubique al niño(a) sentado en sus piernas y muéstrelle la portada del cuento (ver link sin volumen), pregunte: ¿qué ves en la portada? señale con su dedo las diferentes imágenes y verbalice “vemos un mono en triciclo”, “vemos un plátano”, “vemos un regalo”; luego diga: “este libro lo escribió Anthonie Browne”, señalando con su dedo el nombre del autor.

Desarrollo: Comience con la narración y pida al niño(a) que le indique con su dedo algunas imágenes del cuento. Puede realizar cambios en la entonación para ayudar a central la atención del niño(a), en ocasiones hablar muy despacio y en otras levantar la voz para dar mayor energía a alguna frase que lo requiera. Efectúe algunas preguntas sobre lo que lee.

Cierre: Pregunte ¿cuál era el título?, “cosas que me gustan” ¿qué cosas le gustaba hacer al mono? “jugar con juguetes, andar en triciclo, patear una pelota etc.”, vaya recordando lo ocurrido en el cuento, señalando las imágenes.

- Cuento “Cosas que me gustan” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Jugando con nuestra sombra



Movimiento

Inicio: Se sugiere utilizar un espacio que se pueda oscurecer, llame la atención del niño(a) encendiendo y apagando la luz, presente el material que será una linterna.

Desarrollo: Ubique la linterna creando un foco de luz, invite al niño(a) a mover su cuerpo observando su sombra. Ejemplifique las acciones de levantar los brazos, las piernas, etc. y al moverse verbalice: “mira, ese es tu cuerpo”, señalando con el dedo la ubicación, “mira, este soy yo” señalando con el dedo nuevamente la ubicación.

Cierre: Invite al niño(a) a recostarse sobre el suelo y recordar lo realizado, verbalice las acciones que ocurrieron durante la actividad, como por ejemplo: “te vi levantar tus brazos”, “observé que movías tu cabeza” (acompañar cada comentario con el respectivo movimiento que se menciona).

- Linterna (puede utilizar función del celular).

Actividad 1: Cuento “Cosas que me gustan”, ver el link: <https://www.youtube.com/watch?v=BdqKlMrY1xQ>
Puede ir pausando el video, de manera de poder narrar a su propio ritmo el cuento.



ACTIVIDAD 1

Veo, veo



Lenguaje

Inicio: Ubicar al niño(a) sentado en las piernas del adulto, ir manipulando y explorando el material. Preguntar: ¿qué es? “se llama revista, mira tiene muchas hojas”, ¿cómo es? “es grande, tiene colores, es suave”, ¿qué imágenes trae? “mira, hay diferentes imágenes como... (se nombran las imágenes).”

Desarrollo: Indique el objeto que esté en la revista para que el niño(a) lo busque: “veo, veo unas flores ¿dónde podemos encontrarlas?, espere que lo señale con su dedo (indicar las imágenes que se ven haciendo una descripción).

Cierre: Comente lo que realizaron: “hoy hemos buscado distintas imágenes, en la revista, encontramos flores, autos, nubes, etc.” ¿qué más encontramos? (esperar que responda o tratar de verbalizar lo que el niño(a) quiere decir.

- Revistas, catálogos de farmacias o supermercado.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

El canasto de las sorpresas



Armar y desarmar

Inicio: Pregunte ¿juguemos? “mira lo que tengo”, presentando un canasto o caja con materiales, “este es el canasto o caja de las sorpresas”, ¿veamos lo que podemos encontrar?, invite al niño(a) a observar lo que hay dentro.

Desarrollo: Deje que el niño(a) explore el material que hay en el interior de la canasta o caja, pregunte: ¿qué encontraste?, “mira esto, es una pelota... también se puede unir dos objetos e invitar al niño(a) a continuar en conjunto el armado, comentando “mira lo que acabo de unir”, ¿me quieres ayudar?, ¿qué material quieres utilizar?, ¿busquemos en el canasto o caja?.

Cierre: Pregunte ¿qué descubrimos el día de hoy?, “descubrimos muchos materiales”, “yo observé que te gustó jugar mucho con XX material” (muéstrelo).

- Canasto, recipiente o caja sin tapa.
- Peineta, cilindros de papel higiénico, bombillas, canasta de huevos, corchos, tapas de botellas, pelotas de diferente tipo, esponjas, lana, cintas de género, llave, palos de helado, cucharas de palo (cocina), utensilios de cocina de metal, tarros de leche, etc.



Actividad 2: Se sugiere escuchar la música del siguiente link durante la actividad: <https://youtu.be/OeDTVlqf8gk>

