3 meses a 1 año

APRENDO CONTIGO

Fundación Choshuenco

SEXTA SEMANA

DÍA 1

ACTIVIDAD 1

Jugamos a ¿Qué es?

Lenguaje

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al bebé a realizar la actividad mostrando los materiales que utilizarán y pregunte: ¿qué será lo que vamos a usar? “vamos a usar diferentes láminas con objetos.”

Desarrollo: Ubíquese frente al bebé y comience mostrando una imagen escogida por el bebé, a medida que las observan, pregunte: ¿qué es? “veo una pelota” ¿para qué la usamos? “para jugar”, realice la misma acción con cada una de las imágenes para que la pueda explorar teniendo las precauciones pertinentes según su edad.

Cierre: Comente la experiencia que realizaron y pregunte: ¿qué vimos hoy? “observamos una pelota, pañal”.

MATERIALES

- Archivo: Objetos.

ACTIVIDAD 2

Búsqueda de los objetos

Exploración

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al bebé a realizar la actividad, ubíquelo en un manta, frazada o encima de una cama, boca arriba o según su edad lo permita. pregunte: ¿qué haremos hoy? “vamos a explorar diferentes objetos”.

Desarrollo: Ubique al bebé en el centro de la manta y posiciones los objetos a su alrededor “voy a dejar objetos a tú alrededor”, pregunte: ¿qué ves aquí? “un cascabel” ¿quieres tomarlo? “tienes muchas ganas de explorarlo” “si desea lo puede manipular” alentar al bebé a explorar los diferentes materiales de la manera que sea más cómoda para él/ella.

Cierre: Una vez que el bebé haya terminado de explorar los diferentes objetos, pregunte: ¿qué observamos hoy? “observamos diferentes objetos “.

MATERIALES

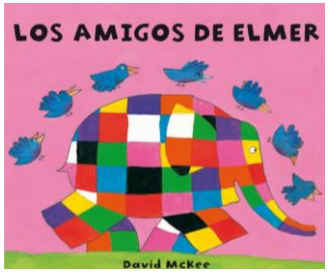
- Manta o frazada.
- Mamadera.
- Chupete.
- Tuto.
- Pañal desechable.
- Colonia.
- Crema.
- Peineta.
- Cascabel.

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 2

ACTIVIDAD 1

Conociendo a ELMER



Literatura

EXPLICACIÓN

Inicio: Ubíquese junto al bebé en un lugar cómodo y diga: ”hoy vamos a ver y escuchar un cuento, se llama: Los amigos de Elmer.”

Desarrollo: Mientras escuchan el cuento, muéstrele las imágenes al bebé y descríbalas: “mira la cebra es un animal lleno de rayas blancas y negras”, “Elmer es un elefante con muchos colores”, “mira el león, rugió muy fuerte, así “rrrrr.”

Cierre: Al finalizar el cuento, verbalice al bebé la lectura realizada, “¿cómo se llamaba el cuento que leímos? “Era el cuento de Elmer el elefante, que tiene muchos amigos, ¿qué animal te gustó? “observe que miraste mucho al oso, parece que ese animal fue el que te gustó más.”

MATERIALES

- Cuento: Los amigos de Elmer (ver link).

ACTIVIDAD 2

¿Qué será?

Motricidad

EXPLICACIÓN

Inicio: Siente al bebé frente a usted y muéstrele la caja, diga “mira, ¿qué será lo que tengo acá?” “tienes que meter tus manos a la caja para descubrirlo”.

Desarrollo: Incentive que el bebé saque objetos de la caja, y los tome con sus manos, también puede sacarlos usted y entregárselos. Pregunte: ¿qué es eso? “sacaste una tapa de color rojo con tus manos”, “saquemos otra objeto, estira tu brazo, tienes que mover las manos para encontrar los objetos”, “toma esto con las dos manos, muy bien, cierra los dedos para que no se caiga.”

Cierre: Invítelo a guardar y verbalice lo realizado “encontramos muchas cosas en la caja” ”¿qué parte del cuerpo usamos para sacar los objetos? “usamos las manos, tuviste que estirar tus brazos y sacar objetos.”

MATERIALES

- Caja, canasto o bolsa.
- Tapas de botella, palos de helado, cilindros de papel, perros de ropa, corchos, algodón, pelotas de papel, trozos de ramas, cucharas, frutas, pelotas pequeñas, juguetes pequeños.

Actividad 1: Cuento: “Los amigos de Elmer” ver link: https://www.youtube.com/watch?v=_j2z3xy3CIo

Actividad 2: Se sugiere que para la actividad el bebé se encuentre siempre supervisado por un adulto, cuidando que no se lleve los materiales pequeños a la boca.

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 3

ACTIVIDAD 1

Me das más

Concepto “más”

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al bebé a sentarse (con o sin apoyo dependiendo de su edad) en un lugar tranquilo, pregunte: ¿qué haremos hoy? “hoy jugaremos con palos de helado”.

Desarrollo: Ubique el canasto con un palo de helado adentro del canasto y los demás en un costado. Invite al bebé a explorar el material, pregunte: ¿quieres más? “sí, más palos de helados”, “en tú costado hay más”, continúe repitiendo la acción de entregar uno a uno el material, para que el bebé pida más (dado en el nivel de desarrollo de su bebé, la acción más, puede estar asociada a un gesto o movimiento con su mano).

Cierre: Verbalice al bebé lo que realizaron, pregunte: ¿qué hicimos hoy? “jugamos con palos de helado.”

MATERIALES

- Canasto.
- Palos de helado (u otro material que tenga a disposición en casa).

ACTIVIDAD 2

Una muda diferente

Vínculo Emocional

EXPLICACIÓN

Inicio: Antes de cambiar el pañal al bebé, diga “es momento de cambiar tu pañal y será un momento especial para ambos”. Bese al bebé y acuéstelo boca arriba.

Desarrollo: Diga “permiso, voy a sacar tus zapatos y pantalón para poder llegar a tu pañal”, cuando descubra sus pies, acarícielos, júntelos y sepárelos, relate al bebé lo que hace con sus pies. Luego, bese al bebé y comente que lavará su cuerpo con agua tibia, verbalice todo lo que realiza, por ejemplo “daré el agua para que esté tibia mientras saco tu pañal, ahora, comenzaré a echar agua en tu cuerpo.”

Cierre: Para terminar la muda, comente lo que realiza al vestir al bebé “pondré tus calcetines en los pies, primero el derecho, luego el izquierdo”. Cuando el bebé esté vestido, tómelo, béselo, acarícielo e invítelo a otro lugar del hogar.

MATERIALES

- Pañal.
- Agua tibia.
- Toalla.

Actividad 1: Se sugiere por el nivel de desarrollo que se encuentra el bebé, no verbalizará la palabra “más” pero sí en forma gestual.

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 4

ACTIVIDAD 1

Escuchamos y Bailamos

Movimiento

EXPLICACIÓN

Inicio: Ubique al bebé en una alfombra o un lugar cómodo para comenzar con la actividad. Pregunte: ¿qué haremos hoy? “hoy bailaremos al compás de la música.”

Desarrollo: Escuche junto al bebé la música e invite a mover su cuerpo a su ritmo y verbalice: “levantemos los brazos” ¿cómo podemos mover nuestras manos? “de un lado a otro” el adulto puede imitar la acción del bebé e incentiva a que el bebé lo hago por si solo.

Cierre: Comente la actividad que realizaron con su bebé y diga: ¿qué hicimos? “escuchamos música y bailamos al compás”.

MATERIALES

- Alfombra o manda para ubicar al bebé.

ACTIVIDAD 2

A cantar:
¡Fantasmita!

Lenguaje

EXPLICACIÓN

Inicio: Siente al bebé frente a usted y cuéntele que cantarán una canción llamada Fantasmita (ver video).

Desarrollo: Comience a cantar la canción con un sonajero o un objeto parecido. Al terminar diga “¿escuchaste? creo que te gustó vamos a cantarla por segunda vez”. Luego cántela realizando los gestos, tapándose la cara con ambas manos. Al finalizar la canción realice el sonido “buuu” y sonría hacia el bebé. Puede repetir la canción e invitar al bebé a que se cubra la cara con sus manos.

Cierre: Verbalice “esa era la canción fantasmita “veo que te gusto escucharla, estabas muy atento, también te tapaste la cara con las manos” “¿cómo termino la canción?, ¿qué teníamos que decir? “Buuuu“.

MATERIALES

- Video: Canción “Fantasmita.”
- Sonajero o algún objeto que realice ruido.

Actividad 1: Escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=ttyviOjuTMU

Actividad 2: Se sugiere observar el video de la canción “Fantasmita” y memorizarla antes de iniciar la actividad.

DÍA 5

ACTIVIDAD 1

El espejo y yo

Identidad

EXPLICACIÓN

Inicio: Acueste al bebé boca arriba, siéntese junto a él/ella, diga: “tengo en mis manos un espejo, se utiliza para vernos” ponga el espejo frente a él/ella y diga “eres tú.”

Desarrollo: Mantenga el espejo frente al bebé todo el tiempo y verbalice “estos son tus ojos, son para mirar” (toque ambos ojos suavemente), “esta es tu nariz, gracias a ella puedes oler” (toque la nariz y haga el ejercicio de respiración fuertemente), «que rico huele esto” (acercar algún objeto aromático al bebé), “esta es tu boca, por ella podemos saborear” (toque su boca y acerque algún alimento para que pueda saborear), “vamos a saborear esto”, realice esta acción con las partes de la cara del bebé.

Cierre: Realice juego de esconder su cara detrás del espejo y descubrirla haciendo gestos al bebé. Puede complementar con caricias o mimos para favorecer el vínculo.

MATERIALES

- Espejo

ACTIVIDAD 2

Vamos a mover el cuerpo

Motricidad Gruesa

EXPLICACIÓN

Inicio: Tome al bebé y diga: “vamos a mover el cuerpo, yo te tendré en mis brazos y te ayudaré con algunos movimientos.”

Desarrollo: Inicie moviendo al bebé con balanceos de derecha a izquierda, como un péndulo, diga “veo que estás moviendo tu cuerpo hacia los lados”. Luego suba y baje al bebé, verbalice “veo que subes y bajas, vas de un lado al otro”. Mueva hacia adelante y atrás al bebé, diga “estos movimientos son adelante y atrás”, finalicen con una ronda, tómelo(a) con ambos brazos, póngalo a la altura de su cadera y deje sus manos libres para que otra persona acompañe la ronda.

Cierre: Verbalice, “hicimos varios pasos para mover el cuerpo, ahora descansemos.”

MATERIALES

- Archivo: Balanceos.

Actividad 1: Ver video desde el minuto 4:34 al 6:00 del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=kIYBL4pF2Gw

Actividad 2: Al momento de la ronda, escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=Y9u_vOIdP_8
Recuerde cautelar realizar movimientos suaves y muy cuidadosos durante el balanceo.

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco