



Fundación Choshuenco



SET DE ACTIVIDADES

3 meses a 1 año



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Sonajeros.
- Cartulina.
- Plumón.
- Cilindros de papel.
- Bolsas plásticas.
- CD's.
- Tarros.
- Envases de yogurt, jalea, u otro alimento.
- Caja o canasta.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Moverse con objetos

ACTIVIDAD

¡A bailar con sonajeros!



MATERIALES

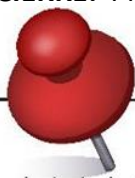
- Sonajeros o algún juguete que realice sonidos.
- Canción: “Carnavalito del ciempiés” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Siente al bebé en un lugar cómodo y seguro, presente el material y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “tenemos unos sonajeros”, ¿qué podemos hacer con los sonajeros?, “los podemos tomar con nuestras manos”, ¿qué pasa si los movemos?, “podemos escuchar que hacen muchos sonidos.” Invite al bebé a tomar los sonajeros y mencione: “hoy vamos a movernos al ritmo de la música con nuestros sonajeros.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción “Carnavalito del ciempiés” (ver link) y pregunte al bebé: ¿cómo podemos movernos?, “podemos mover nuestros brazos de arriba hacia abajo”, “también podemos mover los brazos hacia los lados”, ¿cómo se está moviendo el ciempiés?, “está moviendo sus pies, movamos nuestros pies”, ¿cómo se mueve el moscardón?, “mueve sus brazos de un lado a otro, intentémoslo”, ¿qué movimiento hace el león?, “mueve la cabeza hacia los lados, movamos nuestra cabeza”, ¿qué están tocando?, “un tambor, están moviendo sus manos golpeando el tambor”, realice los movimientos e incentive que el(la) bebé los repita.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy bailamos con sonajeros”, ¿qué movimientos realizamos para bailar?, “agitamos nuestros brazos hacia los lados y de abajo hacia arriba”, comente: “disfrutamos mucho bailando juntos.”



Para elaborar su propio sonajero, se recomienda ver el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ohkjuhD71HY>

Canción “Carnavalito del ciempiés” ver link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F1lJq83uME>

ACTIVIDAD

El pollito amarillito



MATERIALES

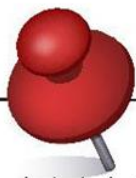
- Títere de dedo del pollito amarillo.
- Archivo: Títere de dedo.
- Canción: "Pollito Amarillito" (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Siente al bebé en un lugar cómodo y seguro, luego coméntele: "hoy cantaremos una canción sobre un pollito amarillito", ¿sabes cómo son los pollitos?, (muéstrole el títere de dedos) "algunos son de color amarillo, tienen plumas, ojos y un pico con el que pueden comer", ¿qué vamos a hacer con este pollito, "hoy nos ayudará a cantar una canción nueva llamada "Pollito amarillito."

DESARROLLO: Comience a reproducir la canción "Pollito amarillito" (ver link) y mueva el títere al ritmo de la música. Pregunte al bebé, ¿dónde está el pollito?, "en la palma de mi mano" (muestre la palma de su mano), ¿qué parte del cuerpo mueve el pollito?, "mueve sus pies y aletea con sus alas", ¿te gusta la canción?, ¿quieres bailar junto al pollito? Puede acercar el pollito a la mano del bebé para ver cómo reacciona. Si lo estima conveniente y según el interés del bebé puede repetir la canción las veces que quiera.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, "disfrutamos escuchando una canción", ¿quién aparecía en la canción?, "el pollito amarillito", describa las reacciones del bebé, por ejemplo: "observé que te divertiste con la canción, te veías feliz cuando el pollito rascaba el suelo con sus pies."



Antes de realizar la actividad debe preparar el material, ver archivo: Títere de dedo.

Canción "Pollito Amarillito", ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>

ACTIVIDAD

Conociendo nuevos objetos



MATERIALES

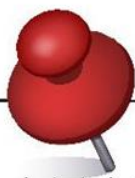
- Cilindros de papel.
- Bolsas plásticas.
- CD's.
- Tarros.
- Envases de yogurt, jalea, u otro alimento.
- Caja o canasta.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siente al bebé en un lugar cómodo y seguro, ubique frente a él(ella) la caja con los objetos y pregúntele: ¿qué tenemos acá?, “tenemos una caja con muchos objetos”, ¿qué podemos hacer con ellos?, “hoy vamos a sacarlos con nuestras manos, podremos tocarlos, olerlos, moverlos, y aplastar algunos.”

DESARROLLO: Invite al bebé a sacar los objetos de la caja, pregunte: ¿qué es esto?, “es un cilindro de papel”, ¿qué podemos hacer con este cilindro?, “podemos tomarlo”, describa las acciones que realiza el(la) bebé, por ejemplo: “veo que llevaste el cilindro a tu boca para intentar morderlo.” Incentívalo(a) a sacar otros objetos, pregunte: ¿qué es?, “un tarro”, “podemos agitarlo”, ¿qué pasará si lo golpeamos en el suelo?, “realiza sonidos.” Repita la acción con los otros objetos de la caja y describa las acciones del bebé, por ejemplo: “tienes un envase de yogurt en tus manos, lo apretaste y quedó aplastado”, “moviste el CD y observaste sus colores”, “tomaste la bolsa y la arrugaste con tus manos.”

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy sacamos muchos objetos de la caja”, ¿qué objetos teníamos?, “cilindros de papel, CD's, tarros, bolsas y envases de yogurt”, ¿qué hicimos con los objetos?, “los tomamos con las manos y algunos los llevaste a tu boca o los aplastaste.”



.....

.....

.....



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Identificación de imágenes visuales

ACTIVIDAD

¿Con qué nos vestimos?



MATERIALES

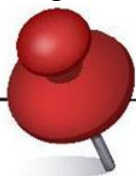
- Archivo: Prendas de vestir.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siente al bebé en un lugar cómodo y seguro, ubíquese frente a él(ella), muestre las imágenes (ver Archivo: Prendas de vestir) y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “tenemos unas imágenes”, ¿qué aparece en las imágenes?, “hay un chaleco, pantalones y calcetines”, ¿qué podemos hacer con estas imágenes?, “hoy vamos a observarlas y a conversar sobre lo que vemos.”

DESARROLLO: Muestre al bebé la primera imagen y pregunte: ¿qué ves?, “estás observando un chaleco y es de color azul”, “tú también estás usando uno en estos momentos” ¿de qué color es tu chaleco?, mencione el color del chaleco del bebé. Muestre al bebé las otras imágenes y repita las preguntas, ¿de qué color es la polera?, ¿qué dibujo tiene?, ¿cómo es el pantalón?, ¿en qué parte del cuerpo se usan los pantalones?, ¿de qué color son las pantys?, ¿cómo son estos calcetines?, “tienen rayas de muchos colores”, ¿dónde tienes puestos tus calcetines?, “los tienes puestos en los pies.”

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy observamos muchas prendas de vestir en las imágenes”, ¿recuerdas cuáles pudimos observar?, “observamos una polera, un pantalón, un chaleco, calcetines y unas pantys.”



.....

.....

.....



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021