

3 meses a 1 año



DÉCIMA SEMANA

ACTIVIDAD

1

Mi pulsera con sonidos



Moverse con objetos

Inicio: Sitúe al bebé en un lugar cómodo y seguro, presente el material (ver archivo: Pulseras divertidas) y pregunte: ¿qué tengo aquí?, “es una pulsera que utilizaremos para jugar.”

Desarrollo: Invite a explorar el material, luego coloque la pulsera su muñeca o tobillo y del bebé, pregunte: ¿cómo te puedes mover para que suene?, “podemos mover las manos de un lado para el otro”, ¿y si movemos nuestros pies?, “mira como muevo mis pies y suena mi pulsera”, ¿y si rodamos con nuestro cuerpo?, “¡qué entretenido es rodar!” ¿y si gateamos?, “podemos gatear más rápido y suena más fuerte”. En todo momento ejemplifique y verbalice la acción, motivando al bebé en sus diferentes movimientos.

Cierre: Pregunte, ¿te gustó mover el cuerpo con la pulsera? “sí, a mi también me gustó.” Invite al bebé a guardar el material.

- Archivo: Pulseras divertidas.
- Elástico o colet para el cabello.
- Tapas de botellas.
- Hilo.
- Aguja.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD

2

A explorar
diversos juguetes

Explorar “más”

Inicio: Invite al bebé a sentarse (con o sin apoyo dependiendo de su edad) en un lugar tranquilo, presente el material, pregunte: ¿qué es?, “son juguetes”, ¿qué podemos hacer con ellos?, “vamos a explorar.”

Desarrollo: Ubique el canasto con un juguete dentro y los demás a un costado, pregunte: ¿quieres un juguete?, “aquí tengo uno”. Mientras el bebé explora, pregunte: ¿quieres otro más?, “aquí hay uno más”, ¿dónde habrán más juguetes?, “mira, al lado hay más”, ¿dónde podemos dejar más juguetes?, “dentro del canasto”. Continúe repitiendo la acción de entregar uno a uno el material, para que pida más.

Cierre: Comente la actividad que realizaron con su bebé, pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “exploramos los juguetes.”

- Canasto o caja.
- Juguetes del bebé.



Actividad 1: Se sugiere verbalizar en todo momento las respuestas a las preguntas que se realicen y además considerar los movimientos según la etapa motora en la que se encuentra el bebé: postura sedente, gateo o marcha.

Actividad 2: De acuerdo al desarrollo del bebé, la acción más, puede estar asociada a un gesto o movimiento con su mano.



ACTIVIDAD 1

Jugamos con botellas



Armar y desarmar

Inicio: Ubíquese junto al bebé en un lugar cómodo y seguro, pregunte: ¿qué haremos hoy?, “hoy te quiero invitar a jugar con botellas.”

Desarrollo: Comience explorando las botellas junto al bebé, pregunte: ¿qué podemos hacer con este material?, “hacer un camino con botellas”, acompañe al bebé a colocar de pie las botellas, ubicando una al lado de la otra, pregunte: ¿cómo la podemos desarmar?, “empujémosla con la mano o pie”, repita la acción para volver a armar y desarmar el camino de botellas.

Cierre: Recuerde el juego que realizaron, pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “jugamos con botellas armando un camino”, ¿qué sucedió cuando la empujamos con la mano?, “se desarmó el camino y lo armamos nuevamente.”

- Botellas o envases plásticos de tamaño pequeño, según lo que tenga en el hogar.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¿Quién está ahí?



Identificación de imágenes visuales

Inicio: Llame la atención del bebé, invitándolo a realizar la actividad, pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “un marco y algunas fotografías.”

Desarrollo: Ubique dentro del marco una fotografía, pregunte: ¿qué ves? “estamos celebrando un cumpleaños” ¿quién está en la fotografía?, “esta mamá y papá”, ¿qué más puedes ver?, “observamos globos en la foto” y así sucesivamente con cada imagen expuesta. Verbalice y apoye las reacciones del bebé.

Cierre: Recuerde lo realizado y pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “observamos fotografías”, ¿qué pudiste ver en las imágenes?, “a la familia celebrando un cumpleaños, a mamá y papá.”

- Archivo: Confección de marco fotográfico.
- Fotografías de situaciones familiares: paseos, celebraciones, vacaciones.

Actividad 1: Recomendamos usar una superficie plana para realizar el juego.

Actividad 2: De acuerdo a su desarrollo, el bebé balbucea o realiza gestos frente a la imagen que ve.



ACTIVIDAD 1

Al ritmo
de los animales

Ritmo constante

Inicio: Coloque al bebé en frente suyo y verbalice: “hoy te quiero invitar a bailar una canción en la cual aparecen animales”, ¿qué animales podrían aparecer en la canción?. Espere su reacción o respuesta y verbalice: “habrá un pato y un pingüino.”

Desarrollo: Reproduzca el video (ver link) y comiencen juntos a bailar al ritmo de la canción, incentive al bebé a mover su cuerpo y verbalice: “veo que mueves tu cabeza al ritmo de música”, “vamos a mover nuestras manos ahora, ¡bien!, de un lado a otro”. Invite al bebé a realizar distintos movimientos ya sea moviendo los pies, su cintura o como él/ella desee expresarse.

Cierre: Comente al bebé lo que hicieron: “hoy nos movimos al ritmo de la música con la canción de los animales”, “observé que agitaste tus pies al ver al pato caminar.”

- Video: Al ritmo de los animales (ver link)

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Nuestro
pañuelo divertido

Relaciones con los adultos

Inicio: Siente al bebé frente de usted y verbalice: “hoy nos vamos a disfrazar y jugar juntos”, ¿qué ves acá?, “es un pañuelo”, ¿qué podemos hacer con él? Espere la reacción del bebé y verbalice: “hoy jugaremos juntos con el pañuelo.”

Desarrollo: Pregúntele, ¿dónde podría ponerme este pañuelo? Observe la reacción del bebé y diga: “puedo ponerlo en mi cabeza como cintillo, también en mis ojos”. Ahora tú también puedes: “¿dónde quieres ponerte el pañuelo? Verbalice: “veo que te tocaste la cabeza, te lo quieres poner ahí”, “estás moviendo tus pies, puedes usarlo como zapatos”. Realice la acción correspondiente.

Cierre: Verbalice, “me divertí jugando contigo hoy”, fue muy divertido pasar tiempo juntos”, “mañana podemos realizar otro juego en el que podamos compartir.”

- Pañuelo o alguna tela que tenga en el hogar.



Actividad 1: Busque un lugar con espacio para poder bailar, reproducir la canción con volumen moderado. La canción “Al ritmo de los animales” ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig>



ACTIVIDAD 1

Escuchamos:
En mi cara redondita



Escuchar música

Inicio: Ubíquese frente al bebé en un lugar cómodo, reproduzca la canción (ver video), pregunte: ¿qué escuchamos?, “es una canción.”

Desarrollo: Invite al bebé a observar y disfrutar la canción, pregunte: ¿qué será lo que escuchamos?, “escuchamos la canción mi cara redondita”, ¿escuchémosla nuevamente?, “vamos a reproducir nuevamente la canción”, cante junto al bebé y motívelo a realizar las acciones. Verbalice lo que están oyendo en el video y valide su reacción, pregunte: ¿te gusto la canción?, “veo que te agrada, estas sonriendo al oír”. Puede volver a oír la canción junto al bebé si lo desea.

Cierre: Invite al bebé a recordar la actividad, pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “hoy escuchamos la canción en mi cara redondita.”

- Canción: “En mi cara redondita” (ver video).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Ma-má, da-da, ta-ta, pa-pá!



Lenguaje

Inicio: Siéntese frente al bebé y comente, “hoy vamos a realizar sonidos con nuestra boca y vamos a utilizar una pelota para respetar los turnos”, “cuando yo tenga la pelota diré ma-ma y luego será tu turno.”

Desarrollo: Comience realizando el sonido “ma-má” modulando notoriamente al momento de decir la palabra, luego pásele la pelota y comente: “ahora es tu turno de decir ma-má”, espere que el bebé repita el sonido, luego continúe con el sonido “pa-pá”, realizando el ejercicio anterior. Si el bebé realiza otro sonido diferente, imítelo respetando su turno.

Cierre: Pregúntele, ¿qué hicimos con nuestra boca?, “hoy realizamos sonidos”, “dijimos ma-ma, pa-pa, ta-ta, na-na, etc.” (adecue sus verbalizaciones según lo observado).

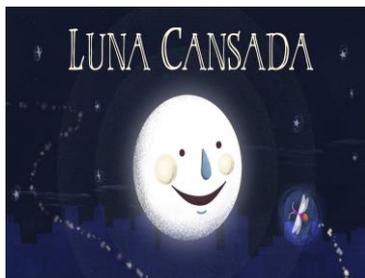
- Pelota de cualquier tamaño.

Actividad 1: Se sugiere escuchar la canción “En mi cara redondita”, ver link:
https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M



ACTIVIDAD 1

La luna cansada



Lenguaje

Inicio: Busque un lugar cómodo y silencioso, para comenzar coloque al bebé frente a usted y verbalice: “hoy te voy a presentar una canción, trata sobre la luna”, pregúntele: ¿dónde está la luna?, ¿la conoces? “la luna está en el cielo, la vemos en la noche.”

Desarrollo: Utilice la pelota blanca y verbalice: “mira, hoy vamos a imaginar que esta pelota es la luna”, pregúntele: ¿escuchemos su canción? Reproduzca la canción y mueva la pelota en distintas direcciones mientras verbaliza: “veo que te gustó la luna, la sigues con tu mirada” ¿dónde se fue la luna?, ¿quieres tocar la luna? “Veo que estás balbuceando, parece que la encontraste ¿quieres tomarla con tu mano?”

Cierre: Verbalice las reacciones del bebé: ¿te gustó la luna? “observé que estuviste mirándola todo el tiempo”, “balbuceaste y realizaste diferentes sonidos.”

- Pelota blanca, puede ser de ping-pong o la que tenga en el hogar. También puede crear una arrugando un papel blanco u hoja de cuaderno.
- Canción: Luna Cansada (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Gateando juntos



Juegos con otros

Inicio: Muestre al bebé sus juguetes y pregunte: ¿por qué están los juguetes en el suelo?, ¿qué podríamos hacer? Espere la reacción o respuesta del bebé, verbalice: “están ahí porque vamos a hacer una carrera, los vamos a ir a buscar gateando” Realice una demostración en donde usted gatea y busca el juguete para ponerlo dentro de la caja.

Desarrollo: Verbalice: “ahora lo podemos hacer juntos”, invite al bebé a tomar posición, coloque la canción para animarlo (ver link). Al comenzar la canción pueden iniciar la carrera, verbalice: “vamos a buscar los juguetes”, “voy atrás tuyo”, “estás gateando muy rápido”, “te queda poco para alcanzar el juguete”. Vuelva a repetir la acción.

Cierre: Al dejar el último juguete en el recipiente celébrelo juntando sus palmas con la del bebé y verbalice: “logramos poner todos los juguetes en el recipiente.”

- Juguetes.
- Canción: Puedes, tú puedes (ver link).
- Caja o recipiente.



Actividad 1: Reproduzca la canción “Luna Cansada” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY>

Actividad 2: Buscar un lugar donde el bebé pueda arrastrarse o gatear. Tenga a disposición los materiales antes de comenzar. Reproduzca la canción “Puedes tú puedes”, en el link: https://www.youtube.com/watch?v=ZC_IAWGiBuE

