

1 a 2 años



DÉCIMA SEMANA

## ACTIVIDAD 1

¿Dónde va?



Correspondencia uno a uno

**Inicio:** Cante la canción “Saco una manito” (ver link) para llamar la atención de niño(a) y preséntele el material: ¿qué es esto?, “son potes de comida y tapas.”

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a buscar las tapas de los potes, verbalizando: “mira este pote es cuadrado/redondo” ¿cuál será su tapa? “veo que encontraste la tapa de un pote grande” ¿en dónde irá? . Si observa que el niño(a) no encuentra las tapas usted puede guiarlo, mostrándole la tapa y su pote.

**Cierre:** invite al niño(a) a conversar sobre realizado: “hoy juntamos los potes con sus tapas”, “te vi muy concentrado observando todas las tapas para encontrar su pote”, “habían tapas de diferentes tamaños, unas chicas, medianas y una grande.”

- 3 Potes de diferentes tamaños (chico, mediano, grande) con sus tapas. También puede usar los potes de helados, de manjar o de margarina.
- Canción: “Saco una manito” (ver link).

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

¿Qué animales serán?



Identificación de imágenes visuales

**Inicio:** Siéntese frente al niño(a) y coméntele "hoy vamos a ver unas imágenes" (ver archivo: animales), luego pregúntele: ¿de qué serán estas imágenes?, ¿quieres averiguar?, ¡vamos!

**Desarrollo:** "Mira, son distintos animales, tú ya conoces algunos", comience a presentar una a una las imágenes mencionando el nombre, alguna característica y luego pregúntele: ¿cómo es este animal?, ¿qué color tiene?, espere la respuesta del niño(a) y apoye si es necesario.

**Cierre:** Verbalice, “ahora vamos a recordar lo que observamos en las imágenes”, ¿qué animal es este?, muéstrela una imagen al niño(a). Espere su respuesta y diga “aquí había un ...”, ¿cuál fue tu animal favorito?. Deje que el(la) niño(a) lo busque y comente las características del animal que aparece en la lámina.

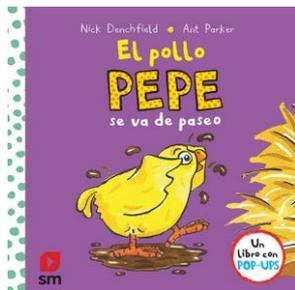
- Archivo : Animales.

Actividad 1: Canción “Saco una manito” ver en el link: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_4MbjkxslD4](https://www.youtube.com/watch?v=_4MbjkxslD4).



## ACTIVIDAD 1

## Observemos un cuento



Lenguaje

**Inicio:** Siente al niño(a) en un lugar tranquilo y cómodo, pregunte: ¿qué haremos hoy? “hoy observaremos y escucharemos un cuento, se llama El pollo Pepe va de paseo”, muestre la portada (ver archivo: portada) y verbalice: “mira es un pollo de color amarillo, parece que se ensució un poco.”

**Desarrollo:** Reproduzca el cuento (ver link), pregunte: ¿qué vemos?, “es un pollo amarillo”, ¿qué más podemos encontrar? , ¿dónde está el pollo Pepe?, ¿qué le pasó al pollo Pepe? . Continúe describiendo las imágenes que observan en el cuento y apoye al niño(a) a descubrirlas.

**Cierre:** Diga, “colorín colorado este cuento se ha acabado” pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “hoy conocimos el cuento El pollo Pepe se va de paseo por muchos lugares y ensució sus plumas, tuvo que darse un baño para quedar limpio.”

- Archivo: Portada.
- Cuento: El pollo Pepe se va de paseo (ver link).

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

## ¡Corre que te atrapo!



Relaciones con adultos

**Inicio:** Elija un lugar amplio y seguro, invite al niño(a) a jugar al corre que te atrapo, pregunté: ¿Te gustaría jugar conmigo?, “hoy juntos vamos a jugar.”

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a jugar corriendo, pregunte: ¿quieres que te atrape?, mientras usted lo intenta, comente: “ahora que te atrape, te daré un beso” ¿quieres hacerlo tú ahora?. Verbalice las acciones que realice el niño(a), “me atrapaste, corriste muy rápido”. Repita el juego.

**Cierre:** Invite al niño(a) a sentarse y tomar un vaso de agua, pregunte: ¿qué hicimos hoy? “hoy jugamos juntos, tú me atrapaste y me diste un beso.”

- Vaso con agua.

Actividad 1: Cuento “El pollo Pepe se va de paseo” ver en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=qvgBZU-5r14>



## ACTIVIDAD 1

Si golpeo, golpeo y golpeteo



Música

**Inicio:** Siéntese junto al niño(a) y muéstrele el sonajero haciéndolo sonar, luego pregúntele: ¿qué podemos hacer con él?, “mira, podemos cantar una canción”, ¿quieres escuchar la canción? ¡vamos!

**Desarrollo:** Reproduzca la canción sugerida, (ver link) y diga al niño(a): “ahora puedes mover tu sonajero al ritmo de la canción”, “veo que también quieres utilizar tus manos”, realice aplausos para que el niño(a) también lo realice. Pregúntele: ¿quieres bailar?, móvilo a realizar movimientos en conjunto mientras se escucha la canción.

**Cierre:** Invite al niño(a) a sentarse y comente: “hoy escuchamos la canción si golpeo, golpeo y golpeteo”, “yo observe que tu utilizaste el sonajero, tus manos y cuerpo cuando sonaba la canción.”

- Sonajero, pandero o algún objeto sonoro que tenga en el hogar.
- Canción: “Si golpeo, golpeo y golpeteo” (ver link).

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

Siguiendo el ritmo



Ritmo constante

**Inicio:** Invite al niño(a) a sentarse y presente elementos de cocina y pregunte: ¿qué tenemos acá? “tenemos una olla/tarros y una cuchara de palo”, “hoy los utilizaremos para crear una batería”, golpee la olla con la cuchara e invite al niño a repetir la acción.

**Desarrollo:** Reproduzca la canción (ver link) e invite al niño(a) a tocar la olla con la cuchara de palo siguiendo el ritmo de la canción (puede acompañarlo con aplausos) y realice las siguientes verbalizaciones: “escucha la canción, toca la olla” ¿cantémosla?, cante la canción junto con el niño(a).

**Cierre:** Invite al niño(a) a recordar lo realizado: “hoy tocamos la olla al ritmo de la música”. Describa las acciones realizadas por el niño(a), como por ejemplo “te observé cantar”, “estabas muy contento siguiendo el ritmo.”

- Olla de cocina o tarros de leche o café.
- Cuchara de palo (cocina).
- Canción: “A mi burro” (ver link).

Actividad 1: Canción “si golpeo, golpeo y golpeteo” ver en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>  
 Actividad 2: Canción “a mi burro le duele” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=4K5UKqjZh4>.  
 En caso de no tener un sonajero, busque una botella de plástico chica y rellena con un puñado de arroz, piedrecillas, poroto, entre otros.



## ACTIVIDAD 1

## Cariños



Emociones

**Inicio:** Invite al niño(a) a sentarse en un lugar, tranquilo y cómodo, coloque música de relajación (ver link), pregunte: ¿qué haremos hoy? “hoy nos haremos cariño, para sentirnos felices, alegres.”

**Desarrollo:** Pregunte: ¿qué podemos hacer para darnos cariño? “podemos abrazarnos”, ¿me quieres abrazar?, ¿te gusta? ¿qué sientes?, “veo que sonríes, te sientes alegre”, ¿qué más podemos hacer para darnos cariño?. Invite al niño(a) a realizar más gestos de afecto y describa lo que va haciendo: “veo que me diste un beso y eso me puso muy feliz, alegre.”

**Cierre:** Recuerde lo realizado durante la actividad, pregunte: ¿qué hicimos hoy? “hoy nos dimos un abrazo y te pusiste muy alegre.”

- Canción de relajación (ver link).

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

## ¡Si tú estás muy feliz!



Lenguaje

**Inicio:** Elija un lugar amplio y cómodo, Coloque la canción: “Si tú estás muy feliz” (ver link), pregunte: ¿qué haremos hoy?, “hoy vamos a escuchar una canción.”

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a escuchar la canción y deje que baile libremente, pregunte: ¿qué dice?, “dice que debemos aplaudir”, ¿te gusta aplaudir?, “veo que aplaudes muy fuerte”, ¿qué movimiento debemos hacer ahora?, “dar un pisotón”, ¿cómo podemos dar un pisotón?, “con nuestros pies”. Siga así sucesivamente con los movimientos que va indicando la canción, describa las acciones que realiza el(la) niño(a): “veo que estás saltando muy alto.”

**Cierre:** Invite al niño(a) sentarse en el suelo y a respirar lentamente, pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “hoy escuchamos y nos movimos de acuerdo a lo que decía la canción.”

- Canción: “Si tú estás muy feliz” (ver link).



Actividad 1: Canción de relajación, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=MVJWXmBwtmc>

Actividad 2: Canción: “Si tú estás muy feliz”, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=3hJcHATIFQQ>



## ACTIVIDAD 1

## Creando collares



Mover las partes del cuerpo

**Inicio:** invite al niño(a) a sentarse y presénteles las argollas de papel higiénico y la lana, luego verbalice: ¿qué tenemos acá?, “argollas de cartón”, ¿cómo podríamos utilizarlas?, “vamos a realizar un collar” (amarre una argolla de cartón al término del trozo de lana).

**Desarrollo:** Comience a introducir la lana por la argolla e invite al niño(a) a realizar la acción, verbalizando: “mira debemos pasar la lana por la argolla”, “inténtalo tú”, “con una mano puedes tomar la argolla y con la otra la lana”. Al pasar el último cilindro cierre el collar con un nudo.

**Cierre:** Verbalice: “hoy realizamos un collar”, ¿qué parte del cuerpo utilizaste para realizar el collar?, “usaste tus manos para introducir la lana en los cilindros”. Puede poner el collar terminado al niño(a) si lo desea.

- Cilindros de papel higiénico, previamente cortados como argollas (también puede hacerlos de papel o utilizar fideos).
- Lanas, cordones, cintas, pitilla.

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

## Rápido, lento



Velocidad

**Inicio:** Diga al niño(a): “hoy trabajaremos moviendo tus brazos rápido y lento”, “ensayemos aplaudiendo”. Invite a aplaudir rápido-lento y comente: “vamos, ahora mueve tus manos rápido, ahora lento”, “ahora lo haremos con nuestros brazos” realice a modo de ejemplo la acción que le pide realizar al niño(a).

**Desarrollo:** Reproduzca la canción (ver link) y realice diferentes movimientos verbalizando: “movamos nuestro brazos rápido”, “ahora la canción es mas lenta”, “podemos mover nuestros brazos mas lento”, “de nuevo es muy rápida.”

**Cierre:** Recuerden lo realizado verbalizando: “te vi disfrutar de la canción, moviendo tus brazos muy rápido y muy lento, según el ritmo de la música.”

- Canción: “Arum Sam Sam” (ver link).

Actividad 2: Canción “Arum sam sam” ver en el link: [https://www.youtube.com/watch?v=BB3\\_ZP984bU](https://www.youtube.com/watch?v=BB3_ZP984bU)

