

3 meses a 1 año



SET DE ACTIVIDADES





**TÍTULO:** Luna.

**AUTOR:** Antonio Rubio y Óscar Villán

**NARRADOR:** Mi álbum infantil.

 0:55

 **LINK** <https://www.youtube.com/watch?v=VaojSdVSun8>



## ACTIVIDAD 1

### LENGUAJE

#### Cuento: "Luna"

**Inicio:** Se muestra la portada del libro, mencionando el título "Luna" y los autores "Antonio Rubio y Oscar Villán." Luego se pregunta: ¿qué veremos hoy?, "hoy veremos un libro, llamado Luna", ¿de qué se tratará? "te invito a descubrirlo."

**Desarrollo:** Se menciona que dentro del libro encontrarán una nueva palabra "Luna" cuyo significado es: "astro que está en el cielo y alumbra las noches" (mostrar imagen de la luna que está en la portada del libro). Se da inicio al video "Luna", el bebé lo observa y escucha, al terminar se pregunta: ¿qué pasó con Luna?, "Luna se encontró con amigos", ¿quiénes eran sus amigos?, "caracol, sol, girasol y corazón", ¿a quién vimos primero? "primero vimos a sol." Se sugiere ver nuevamente el video, motivando al bebé a cantar la canción.

**Cierre:** Se pregunta al bebé, ¿qué hicimos hoy?, "hoy conocimos el libro Luna", ¿qué palabra nueva conocimos? "Luna."



- Video "Luna" (ver link).

## ACTIVIDAD 2

### ARTE

#### Vamos a explorar

**Inicio:** Se muestran los materiales al bebé preguntando: ¿qué es?, "es pintura", ¿qué vemos en el papel?, "en el papel vemos una luna, un sol y un caracol, ¿qué podemos hacer?, "podemos pintar la luna, el sol y el caracol."

**Desarrollo:** Se invita a explorar la luna, el sol y el caracol dibujados en el papel, realizando la pregunta: ¿qué podemos realizar con la pintura? "podemos esparcirla con las manos sobre el papel y pintar la luna, el sol y el caracol."

**Cierre:** Se pregunta al bebé: ¿qué hicimos hoy? "exploramos la textura de la pintura sobre el papel", ¿qué sentiste en tus manos? "suavidad."



- Papel Kraft o el que esté disponible en casa.
- Pintura de dedo o pintura casera, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=1ri6--ZahfU>

## ACTIVIDAD 3

### EXPLORAR OBJETOS

#### ¡Luna, sol y corazón, a jugar!

**Inicio:** Se recuerda la canción "Luna" y presentan los materiales que se utilizarán para hacer la actividad (ver archivo: Creando formas). Luego, se pregunta: ¿qué haremos hoy?, "hoy jugaremos con las formas de luna, sol y corazón."

**Desarrollo:** Se invita al bebé a explorar las figuras, realizando las siguientes preguntas: ¿qué es?, "es un sol", ¿a qué se parece?, "a una pelota", ¿qué es?, "un corazón, como el que está en nuestro cuerpo", ¿qué es?, "una luna, y se parece al sol pero, está solo la mitad". Se continúa interactuando con el bebé mientras juega con las diferentes formas.

**Cierre:** Se invita al bebé a ordenar y guarda los materiales. Finalmente, se pregunta: ¿qué hicimos hoy?, "hoy jugamos con las formas luna, sol y corazón."



- Limpiapipas o papel de diario enrollado en forma de luna, sol y corazón.
- Archivo: Creando formas.

## ACTIVIDAD 4

### EMOCIONES

#### Juego de emociones

**Inicio:** Se muestran los materiales y se pregunta: ¿qué es?, “una luna”, ¿qué más tenemos aquí? “un girasol”, ¿qué más podemos ver?, “un caracol”, ¿qué podemos hacer con este material?, “vamos a realizar un juego de emociones.”

**Desarrollo:** Realice los gestos que expresa la imagen (ver archivo: Emociones) y pregunte: ¿qué le sucede a la luna?, “Luna está triste”, ¿tú cómo expresas la tristeza?, “he observado que cuando estás triste lloras”, ¿observemos el girasol, como está? “el girasol está alegre”, ¿qué le sucede al caracol?, “el caracol está enojado”, ¿cómo expresas tu enojo?, “he observado que cuando estás enojado realizas.....” mencione la expresión del bebé.

**Cierre:** Se pregunta al bebé: ¿qué hicimos hoy?, “hoy realizamos un juego de emociones.”



- Archivo: Emociones.

## ACTIVIDAD 5

### RITMO

#### Movimientos al ritmo de la Luna

**Inicio:** Se reproduce el video “Luna” (ver link) para que el bebé lo observe y escuche. Luego se muestran los materiales y se pregunta: ¿qué es? “un pandero”, ¿qué haremos hoy?, “hoy nos moveremos al ritmo de la canción Luna.”

**Desarrollo:** Se canta la canción golpeando el pandero con las palmas junto al bebé: “luna, luna, luna, luna, luna, sol...”, se verbaliza: “veo que balbuceas y tocas el pandero”, ¿aplaudamos?, “¡bien!, estás aplaudiendo con tus manos”, “veo que estas moviendo tu cuerpo.”

**Cierre:** Se pregunta al bebé: ¿qué hicimos hoy?, “hoy realizamos movimientos al ritmo de la canción Luna.”



- Video “Luna” (ver link).
- Pandero o macaras (puede rellenar botellas plásticas con piedrecillas o porotos).



**Aprendo Contigo**, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

**AUTOR:**

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

**EDICIÓN:**

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

**DISEÑO:** Gabriela Quesney

2020