



SET DE ACTIVIDADES

3 meses a 1 año



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Cartón o papel.
- Plumón.
- Pañuelos de colores.
- Cinta adhesiva.
- Pelotas de papel.
- Bandeja de huevos.
- Bolsa ziploc, papel aluza o bolsa transparente.
- Témpera.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Emociones

ACTIVIDAD



Las emociones



MATERIALES

- Archivo: Emociones.
- Espejo

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese junto al bebé y coloque las láminas con las emociones (ver archivo: Emociones) y un espejo. Permita que el(la) bebé las vea, luego pregunte: ¿qué es?, “son imágenes de niños haciendo diferentes gestos con sus caras”, ¿qué vemos en estos rostros?, “en sus rostros están expresando algunas emociones”, ¿qué podemos hacer con estos materiales?, “hoy vamos a observar las imágenes y a expresar la mismas emociones que vemos, mirándonos en el espejo.”

DESARROLLO: Muestre una a una las emociones y verbalícela: “aquí vemos una cara sonriente” ¿qué emoción estará expresando con esta cara? “será que está alegre, porque cuando nos sentimos alegres sonreímos.” Invite al bebé a sonreír mirándose en el espejo (realice la acción). Muestre otra imagen y diga: ¿qué emoción será?, “está llorando, está triste”, por último muestre la tercera imagen y diga: “en esta imagen el niño está enojado” realice la mímica, imitando la emoción con su rostro, ¿cuándo te sientes enojado(a)? “he visto que cuando te quitan tus juguetes, te enojas o cuando tienes mucha hambre.”

CIERRE: Para finalizar, recuerde lo realizado y diga: ¿qué realizamos hoy?, “hoy, descubrimos algunas emociones”, ¿qué emociones vimos?, “vimos las emociones de alegría, tristeza y rabia.” Realice la imitación de la emoción para que el(la) bebé pueda visualizarla.



.....

.....

.....



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

Mover todo el cuerpo

ACTIVIDAD

MATERIALES

**Moviéndonos
con los pañuelos**



- Pañuelos de colores.
- Canción: “El monstruo de la laguna” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Siente al bebé en un lugar cómodo y seguro, presente el material y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, “tenemos pañuelos de colores”, ¿qué podemos hacer con los pañuelos?, “hoy los tomaremos con nuestras manos y nos moveremos al ritmo de la música”, “vamos a mover todo nuestro cuerpo”, ¿cómo nos podemos mover?, “podemos mover nuestros brazos, las piernas, y hasta la cabeza.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción “El monstruo de la laguna” (ver link) y diga al bebé: “empezó la canción, podemos empezar a movernos”, ¿qué movimiento podemos realizar? “te veo moviendo los brazos, agitando los pañuelos, entonces podemos partir moviendo los brazos”, realice el movimiento e incentive que el(la) bebé lo realice, puede tomarle las manos y guiarlo(a) en caso de ser necesario. Pregúntele: ¿cómo nos podemos mover ahora?, “vamos a mover la cabeza, podemos moverla de un lado a otro” realice el movimiento y describa las acciones del bebé: “veo que estás intentando mover la cabeza”, “ahora estás moviendo tus pies, los estás agitando”, “estás intentado saltar.”

CIERRE: Invite al bebé a recordar lo realizado y pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “hoy bailamos la canción “El monstruo de la laguna con pañuelos”, ¿qué parte de nuestro cuerpo movimos? “agitamos los pies, levantamos los brazos y también intentaste saltar, mientras estabas sentado(a).”



Canción: “El monstruo de la laguna”, ver link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Escuchar y responder

ACTIVIDAD

Tengo dos
manitas



MATERIALES

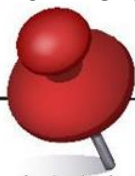
- Canción: “Tengo 2 manitas” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese junto al bebé en un lugar cómodo y seguro, coménteles: “hoy vamos a escuchar una canción”, ¿qué podemos hacer con esta canción? “hoy vamos a escucharla y con nuestro cuerpo vamos a realizar los movimientos que nos dice la canción”, “tenemos que estar muy atentos(as)”, ¿de qué se tratará la canción?, “habla sobre nuestro cuerpo.”

DESARROLLO: Invite al bebé a escuchar la canción y mover las manos según el ritmo de la canción, describa las acciones que realiza: “veo que estás moviendo tus manos de arriba hacia abajo”, “estás moviendo tu cabeza al ritmo de la música” ¿ahora qué dice la canción?, “tengo dos manos que pueden aplaudir, aplaudamos juntos(as)” realice la acción de aplaudir, puede ayudar al bebé a aplaudir, tomando sus muñecas y guiándolo(a). ¿Qué dice ahora la canción?, ¿para qué son los ojos? “son para mirar”, ¿qué realizamos con nuestra boca?, “podemos sonreír con nuestra boca.” Puede repetir la canción según el interés del bebé.

CIERRE: Pregunté al bebé, ¿qué realizamos hoy?, “hoy escuchamos una canción y realizamos los movimientos que mencionaba?, ¿que hacíamos con nuestras manos?, “aplaudíamos” (realice la acción), ¿qué otras partes del cuerpo mencionó la canción?, “mencionó los ojos, la boca y la nariz.”



Canción: “Tengo 2 manitas”, ver el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tfxYgnVw4B0&t=187s>

ACTIVIDAD

Llenando los espacios



MATERIALES

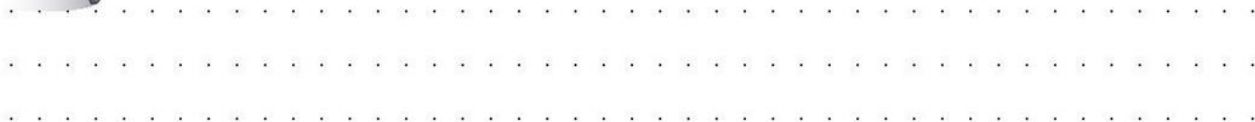
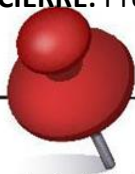
- Bandeja de huevos
- Pelotas de papel del tamaño de una pelota de ping pong.
- Caja, canasta o fuente.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese junto al bebé y muéstrole los materiales a utilizar, pregúntele: ¿qué tenemos acá? permita que el(la) bebé observe la bandeja de huevos y la manipule. Diga: “esta es una bandeja de huevos, es de cartón”, luego entréguele algunas pelotas de papel, pregúntele: ¿qué son?, “son pelotas de papel”, ¿qué podemos hacer con estos materiales?, “hoy vamos a ordenar las pelotas en la bandeja”, ¿nos alcanzará con estas pelotas o necesitaremos más?, ¿qué podemos hacer si necesitas más pelotas?, “puedes ir sacándolas de la caja.”

DESARROLLO: Muestre al bebé como ubicar las pelotas dentro de la bandeja de huevos, luego incentive(a) para que él(ella) realice la acción, diga: “toma la pelota con tu mano”, pregúntele: ¿dónde vamos a poner las pelotas?, “las vamos a poner en la bandeja, la llenaremos de pelotas.” Luego que el(la) bebé ponga algunas pelotas pregúntele: ¿la caja con las pelotas está llena?, ¿necesitas más pelotas?, ¿dónde faltan más pelotas?, “tenemos espacios libres, te voy a entregar más pelotas para poner en la bandeja”, “la caja debe estar llena, creo que necesitamos más pelotas”, entregue más pelotas al bebé para que logre poner más pelotas en la bandeja.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué realizamos hoy?, “hoy ordenamos pelotas en una bandeja”, ¿la bandeja quedó llena de pelotas?, “sí, pero necesitaste más y más pelotas, cuando se te acabaron, sacamos más pelotas de la caja.”





¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 5

Explorar material artístico

ACTIVIDAD

Pintura Cerrada



MATERIALES

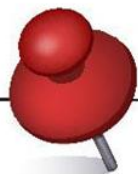
- Bolsa Ziploc o una bolsa transparente.
- Témperas o pintura casera.
- Hoja blanca.
- Scotch.
- Archivo: Bolsa de témpera.
- Archivo: ¿Cómo hacer pintura casera?

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese con el(la) bebé, muéstrole el material y pregunte: ¿qué tenemos acá? , “mira hoy tenemos un material nuevo”, ¿qué es?, “una bolsa que tiene algo adentro” (ver archivo: Bolsa de témpera), ¿qué tiene adentro? “tiene témpera”, “hoy vamos a tomar la bolsa con nuestras manos y con nuestros dedos podemos mezclar la témpera que hay adentro.”

DESARROLLO: Entregue al bebé la bolsa con témpera, invítelo(a) a tocarla con sus manos, diga: tómalala con tus manos, pasa tus dedos por ella.” Describa las reacciones del bebé: “veo que estás tomándola con ambas manos”, “estás mezclando la témpera pasando tus dos manos por la bolsa”, “ahora estás utilizando solo un dedo para mezclar la témpera”, ¿qué colores estamos mezclando? Mencione los colores de témpera utilizados, ¿cómo se siente la témpera?, “se siente fría”, “estamos moviendo la témpera sin manchar nuestras manos, porque está dentro de una bolsa.”

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué realizamos hoy?, “exploramos un material nuevo”, ¿qué utilizamos? “utilizamos una bolsa con témpera”, ¿qué hicimos con la témpera?, “mezclamos los colores pasando las manos por encima de la bolsa”, ¿qué colores mezclamos?, mencione los colores que utilizaron en la actividad.



Prepare el material con anticipación, observando el archivo “Bolsa de témpera”, en caso de no disponer de témpera revise el archivo: ¿Cómo hacer pintura casera?



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021