



SET DE ACTIVIDADES

1 a 2 años



Para realizar las actividades
de esta semana necesito:

- 2 o 3 botellas de plástico con tapa.
- Vasos de plástico o cilindros de papel.
- Hojas blancas o papel kraft.
- Témpera o pintura casera.
- Cilindros de papel.
- Plato de plástico o de cartón.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar
los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

Disfrutar del lenguaje

DÍA 1

ACTIVIDAD

Caminando por la selva



MATERIALES

- Canción: "Caminando por la selva" (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubíquese junto al niño(a) en un lugar cómodo y mencione: "hoy vamos a disfrutar escuchando y observando una canción", ¿de qué crees que trata la canción?, "es una canción de unos niños que van de paseo por la selva", ¿qué encontrarán en la selva? "pueden encontrarse con muchos animales", "vamos a escuchar la canción se llama caminando por la selva."

DESARROLLO: Reproduzca la canción y pregúntele: ¿quién va caminando por la selva?, "por la selva van caminando cuatro niños", ¿qué animal está haciendo el sonido croac-croac?, "el sapo está haciendo croac-croac", ¿dónde va el sapo?, "el sapo va encima de la cabeza de la niña", ¿quién apareció por las ramas de los árboles?, "por las ramas de los árboles apareció el mono, dando unos saltos", ¿cómo van moviéndose los niños?, "los niños van saltando", ¿cuál es el animal que está volando?, "el animal que está volando es un tucán azul", ¿cuál es el animal que dio un rugido? "el animal que dio un rugido era un tigre muy pequeño." Se sugiere verbalizar en todo momento las reacciones del niño(a) mientras escuchan la canción.

CIERRE: Pregunte al niño(a) ¿qué realizamos hoy?, "hoy observamos y escuchamos una canción, disfrutamos de la música", ¿qué estaban haciendo los niños en la selva?, "estaban dando un paseo", ¿con qué animales se encontraron en la selva?, "se encontraron con un sapo, un mono, un tucán azul y un tigre muy pequeño."

Dígale algún comentario en relación a lo que observó mientras escuchaban la canción, por ejemplo: "observé que la parte que más te gustó de la canción fue cuando apareció el mono, hiciste los mismos sonidos uah, uah."



Canción: Caminando por la selva, ver link:

https://www.youtube.com/watch?v=VhJKV6T_g7Q



¿Qué trabajamos hoy?

Resolución de problemas

DÍA 2

ACTIVIDAD

MATERIALES

**Jugando
con las botellas**



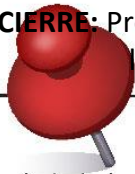
- 2 o 3 botellas de plástico con tapa.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo, muestre los materiales y pregunte: ¿qué materiales tenemos acá?, “acá tenemos botellas de plástico”, ¿qué podemos hacer con estas botellas?, “podemos mirarlas, tocarlas y jugar con ellas”, muestre la tapa de la botella y diga: ¿qué es esto?, “es una tapa”, ¿qué podemos hacer para poder sacar la tapa de la botella?, “¡vamos a descubrirlo!”

DESARROLLO: Permita que el(la) niño(a) explore las botellas y mencione: “ahora vamos a intentar sacar la tapa”, ¿cómo podemos sacar la tapa de la botella?, “veo que estás intentando tomarla con tus manos, pero no sale de la botella”, invítelo(a) a intentar sacar las tapas de las otras botellas y describa las acciones que va realizando el(la) niño(a): “estás tirando la tapa, pero aún no puedes sacarla”, ¿qué podemos hacer para sacar la tapa de la botella? “podemos girarla”, realice una demostración e incentive que el niño(a) realice la acción, “ahora la debes girar un poco”, “lograste sacarla, ahora vamos con la otra botella”. Puede ayudar al niño(a) a soltar la tapa de la botella, en caso de ser necesario.

CIERRE: Pregunte al niño(a): ¿qué realizamos hoy? “intentamos sacar la tapa de las botellas”, describa las acciones realizadas por el niño(a) “intentaste tirar la tapa con tus manos”, ¿cómo logramos sacar la tapa? “giramos la tapa con nuestras manos y logramos sacarla de la botella”.



.....

.....

.....



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Juegos con otros

ACTIVIDAD

Construyendo torres



MATERIALES

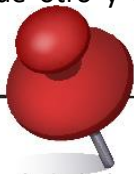
- Vasos de plástico o cilindros de papel.

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubíquese junto al niño(a) en un lugar cómodo y comente: “hoy vamos a realizar un juego en familia”, ¿qué podemos hacer juntos(as)?, “podemos compartir algunos materiales y divertirnos.” Muestre los vasos y pregunte: ¿qué materiales tenemos?, “son vasos de plástico”, ¿qué podemos hacer con estos vasos?, “hoy vamos a realizar una torre de vasos muy alta.”

DESARROLLO: Muestre al niño(a) cómo armar la torre verbalizando las acciones que realiza: “la torre podemos armarla poniendo los vasos uno al lado del otro y luego otros arriba”, ¿cómo podemos participar los(as) dos armando la torre?, “vas a poner un vaso tú y luego yo pondré otro.” Comience a realizar la torre con el(la) niño(a), mientras describe lo que realiza él(ella): “estás poniendo un vaso uno al lado del otro, ahora pondré un vaso arriba de esos”, ¿dónde vas a poner tu vaso?, “veo que lo estás poniendo al lado del vaso que puse yo”, continúen construyendo la torre, puede repetir la acción dependiendo del interés del niño(a).

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy? ,“hoy jugamos en familia”, ¿qué realizamos juntos(as)? “hicimos una torre con muchos vasos”, ¿qué hicimos para construir la torre?, “pusimos vasos uno al lado de otro y también uno arriba de otro.” Puede describir las acciones realizadas por el(la) niño(a), por ejemplo: “observé que cuando hicimos las torres, te gustó mucho derribarla con tus manos”, “estabas muy alegre mientras construimos la torre juntos(as).”



.....

.....

.....

ACTIVIDAD

Estampando figuras



MATERIALES

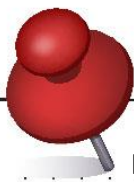
- Hojas blancas u otro tipo de papel.
- Témpera o pintura casera (ver link).
- Cilindros de papel.
- Plato de cartón o de plástico.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar cómodo, muestre los materiales y pregunte: ¿qué materiales tenemos acá?, “acá tenemos una hoja, témperas, un plato y unos cilindros de papel”, ¿qué podemos hacer con estos materiales?, “podemos estampar los cilindros de papel sobre la hoja”, ¿cómo podemos estamparlos?, “vamos a pasar el cilindro por la témpera y luego lo pondremos en nuestra hoja.”

DESARROLLO: Permita que el(la) niño(a) escoja el color de témpera que quiere utilizar, pregúntele: ¿qué color de témpera quieres usar? Verbalice el color de témpera que le indica el(la) niño(a), luego vierta un poco de témpera sobre el plato e invítelo(a) a tomar el cilindro diciendo: “ahora vamos a tomar el cilindro y lo pasaremos por la témpera, está quedando de color rojo”, “ahora ponlo sobre la hoja”, ¿qué forma quedo en la hoja?, “están quedando muchos círculos”, ¿qué pasará si agregamos otro color?, “se mezclan los colores y forma uno nuevo.” Incentívalo(a) a realizar sus estampados por toda la hoja, puede mezclar los colores según el interés del niño(a).

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué realizamos hoy?, “hoy estampamos sobre una hoja”, ¿qué materiales usamos para estampar?, “usamos cilindros de papel y témperas”, ¿qué colores de témpera usaste?, “usaste témpera de color...”, ¿cómo quedo la hoja?, “la hoja quedó con círculos de muchos colores.”



Para hacer pintura casera puede ver el link:

https://www.youtube.com/watch?v=skgk_xcBaLY



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021