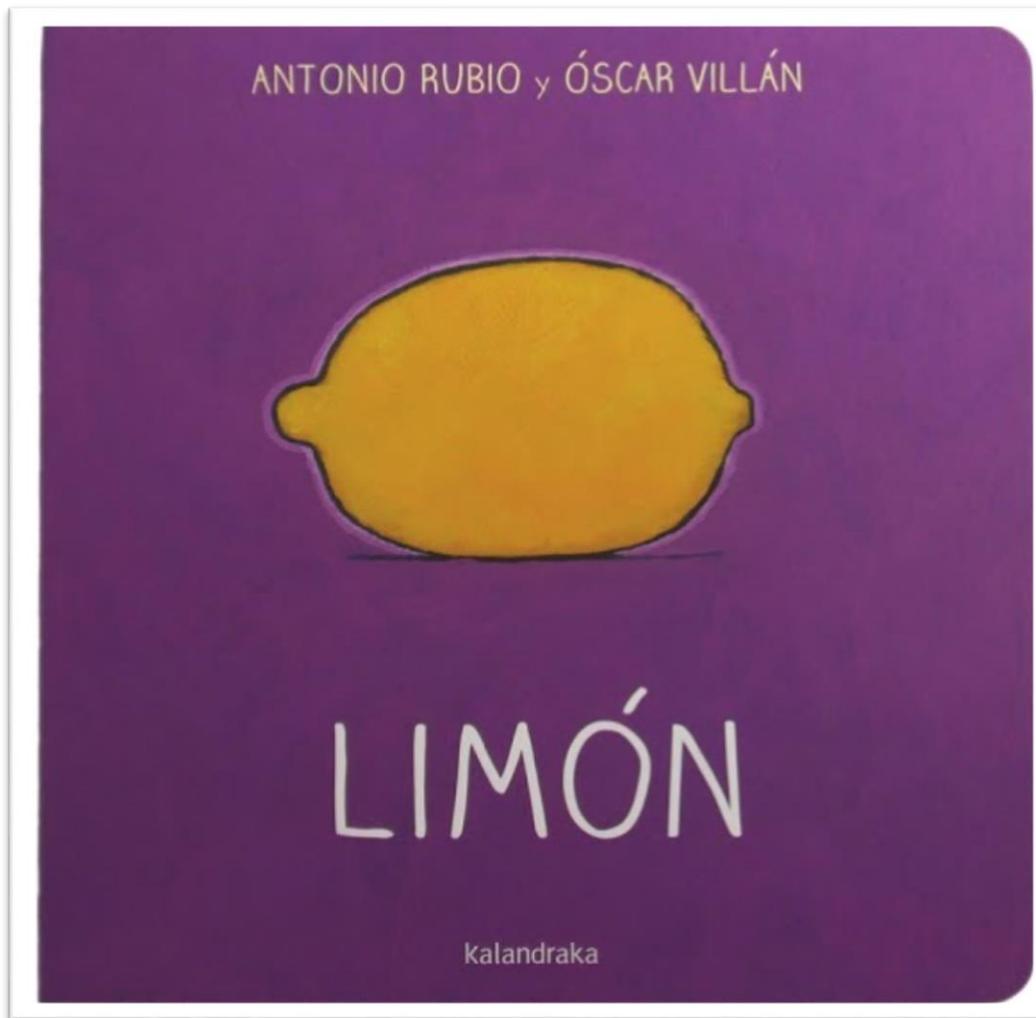


3 meses a 1 año



SET DE ACTIVIDADES



TÍTULO: Limón.

AUTOR: Antonio Rubio y Óscar Villán.

NARRADOR: Ceiparmenteira.

 0:52



LINK <https://youtu.be/K7xXjm0Tq8s>



ACTIVIDAD 1

LENGUAJE

Cuento: Limón

Inicio: Se muestra la portada del libro, mencionando el título “Limón” y los autores “Antonio Rubio y Óscar Villán”, luego se pregunta: ¿qué es?, “un libro”, ¿qué observas en la portada del libro?, “en la portada hay un limón amarillo”, ¿de qué se tratará el libro? “el libro se trata de un limón.”

Desarrollo: Se da inicio al video “Limón” (ver link), invitando al bebé a observar y escuchar. Luego se pregunta: ¿qué frutas aparecen en el libro?, “aparece un limón, una fresa y una cereza”, ¿cómo es el limón?, “el limón es amarillo”, ¿cómo es la fresa?, “la fresa es roja”, ¿qué más observas?, “observas una sorpresa”, ¿qué había en la caja?, “en la caja había una princesa.” Se presenta una palabra nueva “Fresa” que significa: fruta pequeña de color rojo, se refiere a la frutilla. Se quiere mostrar una frutilla real o imagen.

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “conocimos un libro”, ¿cuál era el nombre del libro? “Limón”, ¿cuál fue la palabra nueva que aprendimos hoy, “fresa, que es lo mismo que decir frutilla.”



- Video “Limón” (ver link).
- Video equipo pedagógico.

ACTIVIDAD 2

IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES VISUALES

¿Qué puedes observar?

Inicio: Se recuerda el libro “Limón” preguntando al bebé: ¿qué frutas aparecían en el libro? “había un limón, una fresa y unas cerezas”, ¿qué había dentro de la caja?, “dentro de la caja había una princesa”, ¿qué haremos hoy?, “vamos a observar imágenes.”

Desarrollo: Se invita al bebé a observar las imágenes (ver archivo: Imágenes), realizando las siguientes preguntas: ¿qué ves?, “veo unos limones”, ¿de qué color son los limones?, “los limones son de color amarillo”, ¿qué ves ahora?, “veo unas fresas”, ¿qué es la fresa? “la fresa es una fruta”, ¿qué ves ahora?, “veo unas cerezas”, ¿de qué tamaño son las cerezas?, “las cerezas son pequeñas o chicas”, ¿qué observas?, “una princesa”, ¿de qué color es el vestido de la princesa?, “el vestido de la princesa es celeste.”

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué observamos hoy?, “hoy observamos diferentes imágenes”, ¿qué imágenes observamos?, “observamos la imagen de un limón, de una fresa, de unas cerezas y una princesa.”



- Archivo: Imágenes.
- Video equipo pedagógico.

ACTIVIDAD 3

UBICACIÓN ESPACIAL

¿Dónde está?

Inicio: Se muestra al bebé los materiales preguntando: ¿qué tenemos acá?, “hay limones y cajas”, ¿qué podemos hacer con ellos? “podemos jugar a encontrarlos-”

Desarrollo: Se deja que el bebé explore los materiales. Luego, se esconden debajo de las cajas preguntando: ¿qué pasó con los limones?, “¡los limones han desaparecido, vamos a buscarlos!”. Se invita al bebé a buscar los limones en las cajas, cuando los encuentra se comenta: “¡sorpresa!”, ¿qué encontraste?, “unos limones”, ¿dónde estaban?, “estaban debajo de la caja”, ¿qué hiciste para encontrar los limones?, “tuviste que levantar la caja.” Se continúa ubicando los limones en diferentes ubicaciones (arriba de la caja, cubierto por otra caja, separándolos y poniéndolos uno en cada caja o todos juntos), motivando al bebé a encontrarlos.

Cierre: Se recuerda preguntando, ¿qué hicimos hoy?, “hoy buscamos limones”, ¿dónde estaban los limones?, “los limones estaban debajo de las cajas”, ¿qué hicimos para encontrarlos?, “levantar, arrastrar y mover las cajas.”



- Limón u otra fruta.
- 3 bases de cajas de zapatos, un paño o un trozo de tela.
- Video equipo pedagógico.

ACTIVIDAD 4

JUEGOS CON OTROS

¿Juguemos juntos?

Inicio: Se recuerda el libro “Limón” preguntando al bebé: ¿qué fruta del cuento, es de color amarillo?, “el limón es la fruta de color amarillo”. Se presenta el material preguntando: ¿qué tenemos acá?, “un limón”, ¿qué podemos hacer con él? “esta vez, jugaremos juntos a lanzarnos el limón.”

Desarrollo: Se invita al bebé a sentarse frente al adulto con las piernas abiertas, para jugar juntos a lanzar, a ras de suelo, el limón. Durante el juego se comenta: “te voy a lanzar el limón así”, muestre como hacerlo, “ahora lo tienes que atrapar”, pregunte: ¿con qué lo vas a atrapar?, “con tus manos”, una vez que el bebé toma el limón, pregunte: ¿a quién le toca lanzar ahora?, “sí, a ti ahora lánzamelos a mí” y así continúe jugando junto al bebé.

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué hicimos hoy? “hoy jugamos juntos”, ¿a qué jugamos? “jugamos a lanzarnos el limón”, “yo disfrute mucho jugar contigo”, ¿y tú?, “observé que reías y lanzabas el limón”. Se invita al bebé a dejar ordenado el lugar.



- Limón o pelota.

ACTIVIDAD 5

MOTRICIDAD GRUESA

Vamos a guardar

Inicio: Se recuerda el título del cuento “Limón” y se pregunta: ¿qué fruta aparece en la portada?, “en la portada aparece un limón.” Se muestran los materiales, preguntando: ¿qué tenemos aquí? “tenemos limones y una caja”, ¿qué crees que podemos hacer?, “podemos guardar los limones en la caja.”

Desarrollo: Se invita al bebé a explorar el material y se comenta: ¿cómo podemos llevar los limones a la caja?, “podemos llevar los limones a la caja caminando”, ¿de qué otra forma podríamos llevar los limones a la caja?, “los podemos llevar gateando hasta la caja.” Siga realizando las acciones según el desarrollo del bebé (gateando, caminando o llevando la caja cerca de él/ella) guiando y motivando la acción.

Cierre: Se pregunta al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy guardamos los limones en la caja”, ¿cómo lo realizamos?, “caminando y gateando.” Se invita al bebé a guardar y ordenar el lugar.



- Una caja de cartón, de plástico o la que tenga disponible en casa.
- Limones o pelotas.



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020