

2 a 3 años



SEXTA SEMANA

## ACTIVIDAD 1

## Juguemos a saltar



Motricidad Gruesa

**Inicio:** Prepare los materiales, dibuje en el piso 6 círculos utilizando tiza de colores, luego dibuje en un papel pies y recórtelos, ubicándolos dentro o fuera de los círculos. Busque un lugar amplio y pregunte al niño: ¿qué crees que haremos con estos materiales?, ¿qué son?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a jugar saltando y siguiendo las huellas con su ayuda alternando pies juntos y luego separados, lo puede hacer de varias formas (ver archivo: Juguemos a saltar). Pregunte ¿qué parte del cuerpo estás utilizando para saltar?, ¿cómo lo haces, me muestras?

**Cierre:** Pídale al niño(a) que se siente en un lugar cómodo para descansar y beban agua, finalmente pregunte: ¿te gustó el juego?, ¿por qué?, ¿qué movimiento te costó más realizarlo?

- Tizas de colores para dibujar círculos.
- Cartulina (en caso de no tener, puede utilizar papel de periódico o revistas).
- Tijeras y cinta para pegarlos al piso.
- Vaso con agua.
- Archivo: Juguemos a saltar.

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

## El twist de los ratoncitos



Movimiento

**Inicio:** Elija un lugar amplio donde el niño(a) pueda moverse con seguridad, reproduzca la canción: “El twist de los ratoncitos” (ver link) y pregunte: ¿habías escuchado esta canción?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a bailar la canción (si hay más familiares que vivan en su hogar invítelos a bailar) y seguir el ritmo de la música. Realice la acción e imite usted al gato negro. Pregunte: ¿qué hace el gato con los ratones?, ¿qué hacen los ratones cuando el gato se acerca?

**Cierre:** Pregunte, ¿qué animales aparecen en la canción? ¿te gustó bailar?, ¿por qué?

- Canción: “El twist de los ratoncitos” (ver link).

Actividad 1: Revisar el archivo: Juguemos a Saltar y preparar el material con anterioridad.

Actividad 2: Canción “El twist de los ratoncitos” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>



## ACTIVIDAD 1

## Cuéntame un cuento

Anthony Browne



Literatura

**Inicio:** Prepare un lugar cómodo para la actividad, siéntese frente al niño(a) y diga: “hoy vamos a observar y escuchar el video de un cuento llamado Cosita Linda”. ¿De qué crees que se va a tratar el cuento? Reproduzca los primeros segundos del video, permitiendo que el niño(a) observe la portada y pregunte: ¿quiénes aparecían en la portada?, ¿qué crees que va a pasar con estos dos animales?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a observar y escuchar el cuento (ver link), comente lo que va ocurriendo: “mira apareció un gorila”, ¿por qué está triste el gorila?, ¿con quién se encuentra el gorila?, En el segundo 0:57 pause el video y pregunte: ¿qué crees que va a pasar con Linda y el gorila? ,¿qué harán juntos estos dos animales? , ¿podrán ser amigos estos animales?

**Cierre:** Recuerde el cuento junto al niño(a) y pregunte: ¿de quién se hizo amigo/a el gorila?, ¿quién era linda?, ¿te gustó el cuento?, ¿por qué?

- Cuento: Cosita Linda (ver link).

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

## ¿Me ayudas?



Cooperación con otros

**Inicio:** Realice sus labores cotidianas en casa y solicite al niño(a) que le ayude en algunos momentos del día, en los quehaceres del hogar. Pregunte: ¿qué crees que haremos hoy?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a que lo ayude a hacer los deberes del hogar, por ejemplo: barrer, ordenar ropa, sacudir o llevar los cubiertos a la mesa. Pregunte: ¿qué usamos para barrer, me muestras?, ¿dónde guardamos tu ropa?, ¿me ayudas a llevar el cubierto a la mesa, sabes dónde va?

**Cierre:** Pregunte, ¿qué fue lo que más te gustó de hacer las actividades juntos(as)?, ¿por qué?, ¿te gustaría ayudarme otro día?

- Elementos de la casa (escobillón, pala, ropa, plumero y cama ).

Actividad 1: Cuento “Cosita Linda” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=leEtX3ITNOK>



## ACTIVIDAD 1

## Tira de las cintas



Causa y efecto

**Inicio:** Prepare los materiales con anticipación (ver archivo: Tira de las cintas), muestre el material al niño(a) y pregunte: ¿qué será esto?, ¿qué habrá dentro del frasco o caja?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a explorar el material y pídale que tire de cada cinta o lana una por una, las veces que sean necesarias, mientras pregunte: ¿qué haces con la cinta o lana?, ¿qué parte del cuerpo usas para tirar la cinta o lana?

**Cierre:** Pídale al niño(a) que guarde las cintas o lana dentro del frasco o caja y pregunte: ¿te acuerdas cómo tiraste la lana o cinta?, ¿me muestras cómo lo hiciste?

- Frasco con tapa o caja de zapatos.
- Cintas, cordones, lana o tiras de género.
- Lápiz o cuchillo para hacer agujeros.
- Archivo: Tira de las cintas.

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

## El baile del cocodrilo Dante



Movimiento

**Inicio:** Prepare un lugar amplio para realizar la actividad, comente al niño(a) que hoy escucharán una nueva canción llamada “El baile de los animales”, pregunte: ¿qué crees que tienes que hacer en la canción?, ¿has escuchado esta canción antes?

**Desarrollo:** Reproduzca la canción (ver link) e invite al niño(a) a mover su cuerpo escuchando la canción, mientras baila realice e imite junto a él/ella los movimientos, por ejemplo ir hacia delante, ir hacia atrás. Pregunte: ¿qué animal estás imitando?, ¿cómo lo haces, me muestras?

**Cierre:** Invite al niño(a) a descansar y beber agua, pregunte: ¿te gustó el baile?, ¿por qué?

- Canción: “El baile de los animales” (ver link).
- Vaso con agua.



Actividad 1: Ver archivo: Tira de las cintas.

Actividad 2: Canción: “El baile de los animales” escuchar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>



## ACTIVIDAD 1

¡Vamos a ejercitar  
la lengua!



Lenguale

**Inicio:** Invite al niño(a) a situarse en un lugar tranquilo de la casa y comente: “hoy haremos ejercicios con nuestra lengua”... ¿cómo crees que podemos ejercitar nuestra lengua?

**Desarrollo:** Siéntese frente a al niño(a) invítelo a realizar diferentes movimientos de la lengua (ver archivo: Praxias). Primero lo realiza usted, ejemplificando para luego hacerlos en conjunto. Comente: “llevemos nuestra lengua arriba”, “llevemos nuestra lengua abajo”, y así sucesivamente con cada ejercicio.

**Cierre:** Pregunte, ¿qué hicimos?, ¿cuál fue el movimiento más difícil? , ¿y el más fácil?

- Archivo: Praxias.

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

Vamos a explorar



Arte

**Inicio:** Invite a su niño(a) a situarse en un lugar tranquilo y comente que hoy jugarán a pintar. Pregunte: ¿conoces estos materiales?, ¿has pintado con tiza?, ¿Has pintado en una hoja negra?

**Desarrollo:** Disponga la hoja en la mesa para que el niño(a) comience a dibujar, invítelo a que libremente utilice las tizas. Durante la actividad motive sus acciones, puede preguntar: ¿qué estás dibujando?, ¿te gusta pintar con tizas?, ¿qué ocurre cuando dibujas sobre el color negro? Apoye las acciones creativas que realice el niño(a).

**Cierre:** Terminado el dibujo, pregunte: ¿qué materiales utilizaste hoy? Invítelo a ordenar y limpiar el lugar de trabajo.

- cartulina negra u hoja de block.
- Tizas.
- Témpera: color negro.
- Píncel.



Actividad 1: Las praxias son diferentes movimientos que realizamos con la lengua (praxias linguales).  
Actividad 2: Se sugiere pintar la hoja de block con témpera negra, idealmente el día anterior para que esté completamente seca. En caso de no tener tizas, se sugiere crear pintura casera con elementos disponibles en su hogar, observe el link: <https://www.youtube.com/watch?v=dlody7CtX4A>



## ACTIVIDAD 1

## Adivina dónde está



Permanencia del objeto

**Inicio:** Prepare el material (3 vasos plásticos, 1 juguete u objeto pequeño), se sugiere hacer la actividad en el piso o sobre una mesa. Presente el material al niño(a) y pregunte: ¿qué crees que haremos con estos vasos?

**Desarrollo:** Muestre el juguete escondido que está dentro del vaso y pídale al niño(a) que observe y siga el vaso donde está el objeto sin perderlo de vista (tape el objeto con unos de los vasos y muévelo lentamente para cambiar de posición). Una vez que haya terminado de mover los vasos pregunte: ¿dónde está el objeto?, “indícame con tu dedo el vaso.”

**Cierre:** Pídale al niño(a) que guarde el material y pregunte ¿te costó encontrar el juguete?, ¿te gustó este juego?, ¿por qué?

- 3 vasos de preferencia plásticos del mismo color.
- 1 Juguete u objeto pequeño para esconder.

## EXPLICACIÓN

## MATERIALES

## ACTIVIDAD 2

## Casa, casita



Emociones

**Inicio:** Invite al niño(a) a sentarse junto a usted y comente: “quiero invitarte a escuchar atentamente una linda historia, que se llama Casa, casita.”

**Desarrollo:** Luego de ver y oír el cuento, pregunte: ¿por qué los animales estaban tristes? “porque el oso se acostó en el techo de su casa y ésta se derrumbó”, ¿qué hizo el oso para que sus amigos estuvieran felices? “El oso construyó nuevamente la casa para sus amigos y él”. Luego de comentar las diferentes situaciones, pregunte: ¿cuándo te sientes triste?, ¿por qué?, ¿cuándo te sientes feliz?, ¿por qué?, comparta con él/ella sus propias emociones.

**Cierre:** Pregunte, ¿qué emociones vimos hoy? abrace al niño(a) y agradezca por compartir sus emociones con usted.

- Cuento: “Casa, casita” (ver link).

Actividad 2: Cuento “Casa, casita” en el link: <https://www.dailymotion.com/video/x5iqm01>

