

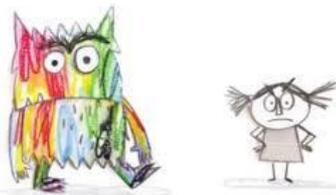
2 a 3 años



TERCERA SEMANA

ACTIVIDAD 1

El monstruo de colores



Emociones

Inicio: Presente al niño(a) la portada del cuento “El monstruo de colores” (ver archivo), diga el nombre del autor (persona que escribió el libro) y pregunte ¿de qué cree que tratará el cuento?, ¿quién aparece en la portada? etc.

Desarrollo: Invite al niño(a) a escuchar el cuento y realice preguntas como: ¿qué le pasaba al monstruo?, ¿de qué color se pone el monstruo cuando está enojado?, ¿qué cara pones cuando estás enojado? (repetir las preguntas con las emociones de alegría y tristeza).

Cierre: Pregunte, ¿qué color sientes que eres tú hoy? Muéstrole las caras (ver archivo: Las emociones) y pídale al niño(a) que identifique a qué emoción corresponde, y que verbalice en qué situaciones se siente triste, enojado y alegre. Ayúdelo en caso de ser necesario.

- Cuento: “El monstruo de colores” (ver link).
- Archivo: Las emociones.
- Archivo: Portada cuento El monstruo de colores.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¡Vamos a ejercitarnos !



Motricidad Guesa

Inicio: Invite al niño(a) a mover su cuerpo, preguntándole ¿te gustaría hacer ejercicios?, ¿te parece si nos movemos?

Desarrollo: Tendrá cada uno(a) un cojín en sus manos, comience a caminar con el cojín en la cabeza y desplácese por el lugar, pídale al niño(a) hacer lo mismo. Las siguientes acciones serán: arrastrarse sobre el cojín, lanzarlo hacia arriba y volver a sostenerlo con sus manos y caminar con él entre sus piernas. Puede preguntar: ¿qué otro movimiento podemos realizar?, ¿qué te parece si nos colocamos el cojín en la cabeza nuevamente?

Cierre: Pregunte, ¿cuál movimiento te costo más realizar?, ¿por qué?

- Cojines.



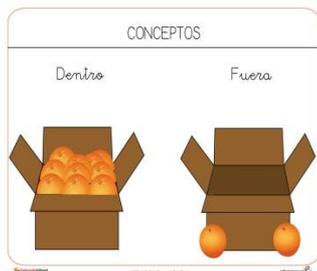
Actividad 1: Cuento “El monstruo de colores”, ver el link: https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOkND8g

Actividad 2: Se recomienda escuchar “A guardar, a guardar” <https://www.youtube.com/watch?v=HCynKopZ6Z4>



ACTIVIDAD 1

Dentro - fuera



Ubicación de los objetos

Inicio: invite al niño(a) a un lugar cómodo de la casa o patio, presénteles los materiales y pregunte: ¿qué son?, ¿dónde encontramos el material?

Desarrollo: Coloque una caja y distintos elementos u objetos que tenga en su hogar, invite al niño(a) a introducir los elementos DENTRO de la caja y dejar alguno FUERA de la caja. Pídale que nombre los que están DENTRO y/o FUERA para saber que comprende el concepto.

Cierre: invite al niño(a) a guardar todo DENTRO de la caja, mientras le pregunta: ¿qué aprendimos hoy?, ¿qué hay DENTRO de la caja? y ¿FUERA de la caja?

- Elementos habituales de la casa.
- Caja reciclada.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Pintemos materiales reciclados



Arte

Inicio: invite al niño(a) a buscar el material a utilizar, pregunte: ¿habías trabajado con estos materiales?, ¿dónde habías visto estos materiales?, ¿cómo se llaman estos materiales?

Desarrollo: Invite al niño(a) a manipular el material y expresarse a través de la pintura ya sea con lápices de colores, témpera, etc. realizando sus propios diseños. Pregunte: ¿qué material estás usando para pintar? ¿qué material pintaste primero?

Cierre: Pídale al niño(a) guardar el material y lavar sus manos, para escoger un lugar donde exponer su trabajo. Pregunte: ¿qué hicimos con los materiales?, ¿qué aprendimos?

- Piedras, conos de papel higiénico o botellas plásticas.
- Piedras.
- Témpera o pintura casera (ver link).
- Variedad de lápices.

Actividad 1: Se recomienda escuchar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q>

Actividad 2: Se recomienda escuchar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk> Para hacer pintura casera ver el link: https://www.youtube.com/watch?v=skgk_xcbaLY



ACTIVIDAD 1

Títeres de dedos



Lenguaje

Inicio: Invite al niño(a) a sentarse en un lugar tranquilo de la casa, coménteles que hoy se convertirán en actores, pero de títeres de dedo. Pregunte ¿sabes lo qué es un títere?

Desarrollo: Dibuje en sus dedos y en los dedos de la mano del niño(a) diferentes caras (sonriendo, asombrado, triste) y también con sombreros, bigotes o algún “elemento extra” que quiera dibujar. Simule como representar a cada dedo, inventen personajes en conjunto con el niño(a) e historias, también pueden hacer cantar a los dedos. Haga preguntas como: ¿quién eres?

Cierre: Pregunte, ¿qué personaje fue el que más te gustó?, luego de esto invite a al niño(a) a lavar sus manos, utilizando la canción “Las manos a lavar” (ver link).

- Lápiz pasta o plumón.
- Canción: “Las manos a lavar” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Cantando me divierto



Emociones

Inicio: Muestre al niño(a) la imagen de la canción “El osito panda está enojado” (ver archivo) y pregunte: ¿has escuchado la canción del osito panda está enojado? ¿dónde escuchaste esta canción?

Desarrollo: Invite al niño(a) a escuchar la canción “El osito panda está enojado”, cantando e identificando las emociones, pregunte: ¿qué gesto haces cuando te enojas?, ¿qué gesto haces cuando estás contento?

Cierre: Pídale al niño(a) que haga el gesto de una emoción (alegría, enojo), sáquele una foto y muéstrele la cara que hizo. Converse con él/ella sobre cómo debemos reaccionar cuando nos enojamos con un amigo o alguien de la familia.

- Canción “El osito panda está enojado.”
- Archivo: El osito panda está enojado.

Actividad 1: Canción “Las manos a lavar” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

Actividad 2: Canción “El osito panda está enojado” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=PL3kFrdWwt0>



ACTIVIDAD

1

Busquemos objetos con ruedas



Conceptos igual y diferente

Inicio: Muestre al niño(a) los objetos y/o juguetes con ruedas y sin ruedas que tenga en su hogar y pregúntele ¿cómo son estos juguetes?

Desarrollo: Pídale al niño(a) que busque objetos con y sin ruedas. Permítale explorar los materiales y descubrir con su ayuda las similitudes, diferencias y características. Diga “muéstrame los objetos o juguetes que tienen ruedas”, ¿cuáles no tienen ruedas?, ¿en qué se parecen?, ¿en qué son distintos?

Cierre: Pídale al niño(a) que guarde todo (ocupe la canción sugerida en el link)

- Objetos de la casa que tengan ruedas y otros que no lo tengan.
- Juguetes.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD

2

Vamos a insertar



Motricidad Fina

Inicio: Invite al niño(a) a explorar los materiales y pregúntele ¿qué crees que podemos hacer con estos materiales?

Desarrollo: Coloque las botellas al alcance del niño(a) e invítelo a insertar los diferentes elementos que tenga en casa, dentro de ellas. Durante la actividad pregunte: ¿dónde podemos insertar este grano?, ¿dónde podemos insertar el fideo?, ¿necesitas ayuda? En cada instante alentar al niño(a) para que pueda realizar el movimiento de pinza (dedo índice y pulgar), para tomar los elementos que debe insertar.

Cierre: Invite al niño(a) a ordenar los materiales y recuerde lo que hicieron juntos “insertar diferentes objetos en las botellas.”

- Lentejas.
- Porotos.
- Garbanzos.
- Fideos (de diferentes formas).
- Botellas de diferentes tamaños.

Actividad 1: Se recomienda escuchar <https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>

Actividad 2: Se recomienda escuchar durante el inicio de la actividad la canción “Este dedito” del grupo Mazapán, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=UheIjghFR5s>



ACTIVIDAD 1

Creando uñas



Arte

Inicio: Invite al niño(a) a un lugar cómodo, presente los materiales (mano de cartón previamente cortada, plastilina o masa casera) ¿se parecen a tus manos?, ¿cuántos dedos tienen? ¿qué uñas te gustaría crear?

Desarrollo: Invite al niño(a) a crear distintas uñas con la plastilina o masa, usted pueda inventar una con él/ella diciendo “haré una uña de dinosaurio para este dedo”. Pregunte ¿qué uña quieres hacer tú?

Cierre: Pregunte al niño(a) ¿qué materiales utilizamos?, ¿cuál fue la uña que más te gustó?, ¿Por qué?

- Manos de cartón de tamaño de adulto (ver fotografía).
- Plastilina o masa casera (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Juguemos en el campo



Lenguaje

Inicio: Invite al niño(a) a sentarse en un lugar tranquilo, pregunte ¿cuál es tu animal favorito?, ¿quieres imitar los sonidos de los animales?

Desarrollo: Baile y cante junto al niño(a) la canción “Juguemos en el campo”, imitando los sonidos de los animales que se nombran. Motívalo a imitar el sonido de forma clara y repetitiva. Si quiere repetir la canción, puede hacerlo las veces que quiera, pregunte: ¿qué animal eres?

Cierre: ¿cuál fue el animal que más te gustó?, ¿qué sonido hace?

- Canción “Juguemos en el campo” (ver link).

Actividad 1: Para hacer masa casera ver el link: https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

Actividad 2: Canción “Juguemos en el campo” en el link: https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M

