3 a 4 años

APRENDO CONTIGO

Fundación Choshuenco

SEXTA SEMANA

DÍA 1:

ACTIVIDAD 1

Creo y decoro mi propia máscara

Arte

EXPLICACIÓN

Inicio: Elija un lugar cómodo, presente al niño(a) los materiales y pregunte: ¿qué podemos hacer con estos materiales?, ¿sabes qué es una máscara?, ¿cómo podríamos hacer una?

Desarrollo: Invite al niño(a) a escoger de qué animal quiere hacer su máscara (ver archivo: Máscaras) y los materiales que usará para decorarla. Pregunte: ¿qué materiales estás usando?, ¿qué máscara harás?, según su respuesta hacer sugerencias como: "veo que haces un toro, podrías usar papel para las orejas" (ayudar si es necesario).

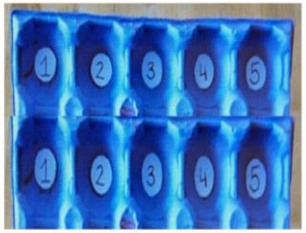
Cierre: Ordenen el espacio y pregunte: ¿qué máscara hiciste?, ¿qué materiales usaste?. Proponga hacer un juego donde usen las máscaras como personajes.

MATERIALES

- Plato de cartón.
- Vaso plástico (a elección).
- Cartulina o papel de colores.
- Lápices de colores.
- Marcador.
- Témpera.
- Tijera.
- Pegamento.
- Lana o elástico.
- Archivo: Máscaras.

ACTIVIDAD 2

¿Cuántos huevos tiene la gallina?



Matemáticas

EXPLICACIÓN

Inicio: Prepare el material con anticipación pegando números (1 al 5) en un papel pequeño en cada espacio de la bandeja de huevo o cubeta de hielo (ver fotografía). Juntar en un recipiente pelotas pequeñas, porotos u otros objetos para colocar en las bandejas de huevo. Presente el material al niño(a) y pregunte: ¿qué es?, ¿qué guardamos aquí?

Desarrollo: Invite al niño(a) a poner los objetos de acuerdo al número de cada cubeta. Ejemplo en el n° 5, poner 5 objetos. Ayude al niño(a) preguntando: ¿contemos los porotos?, ¿si son 3, en qué número van?, ¿cuál de estos números es el 3? Y así continúe con el resto de los números.

Cierre: Pregunte ¿cuántos porotos pudiste guardar en la bandeja?, ¿qué números hay en la bandeja?, ¿los conocías?, ¿dónde los has visto?

MATERIALES

- Bandejas de huevo o cubeta de hielo.
- Porotos, pelotas u otros objetos.
- Recipiente grande.
- Plumón y hojas para escribir los números.

Actividad 1: Ver archivo: Máscaras.

Actividad 2: Durante el juego se sugiere escuchar música el link: https://www.youtube.com/watch?v=XYXMxOAb9RM

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 2:

ACTIVIDAD 1

¿Cómo soy?

Identidad

EXPLICACIÓN

Inicio: Prepare un lugar tranquilo y cómodo, donde haya un espejo (de preferencia grande). Muéstrele el espejo y pregunte: ¿qué crees que haremos con el espejo? Cuéntele al niño(a) que se describirá físicamente.

Desarrollo: Invite al niño(a) a pararse frente al espejo, pídale que se observe atentamente. Puede comenzar a describirse usted, diciendo por ejemplo: yo soy mujer, tengo ojos de color café, mi cabello es de color negro, etc. Luego, que lo haga el niño(a), ayúdelo haciendo preguntas como: ¿qué ves en el espejo?, ¿cuántos ojos tienes?, ¿de qué color son tus ojos?, ¿cómo son tus manos?, ¿de qué color es tu pelo?

Cierre: Pregunte, ¿te gustó mirarte al espejo?, ¿por qué?, ¿qué parte de tu cuerpo es la que más te gusta?, ¿eres igual a tus amigos?, ¿qué los hace diferentes?

MATERIALES

- Espejo.

ACTIVIDAD 2

Creando mi cuento

Hablar

EXPLICACIÓN

Inicio: Muestre al niño(a) las diferentes imágenes (ver archivo: Mi cuento), pregunte: ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿dónde lo has visto?

Desarrollo: Invite al niño(a) a crear su propio cuento a través de las imágenes (pueden ser toda, algunas o una). Inicie el cuento con alguna oración, ejemplo: "Había una vez un niño(a)…", complemente lo que verbalice el niño(a) para ayudarlo a conectar sus ideas, por ejemplo: "vio una fruta que le gustó mucho" (mostrar imagen), concluir con: "finalmente, el niño(a) llegó a casa muy contento por…"

Cierre: Narre un cuento al niño(a) y dígale que es su propia creación, pregunte ¿cómo empezó la historia?, ¿qué pasó después?, ¿cómo termina? etc.

MATERIALES

- Archivo: Mi cuento.
- Hoja en blanco y lápiz.

Actividad 1: Al terminar la actividad, se sugiere escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM

Actividad 2: Realizar preguntas y si no responde, indique posibles respuestas, dándole ideas para crear su cuento.

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 3:

ACTIVIDAD 1

Cada cosa en su lugar

Clasificación

EXPLICACIÓN

Inicio: Prepare el material con anticipación, disponiendo de varias tapas plásticas de botellas sobre la mesa o lugar que escoja. Muestre el material, pregunte: ¿cuántas tapas tenemos?, ¿cómo son?, ¿cómo las podemos ordenar?

Desarrollo: Invite al niño(a) a explorar el material comentando las características de las tapas plásticas. Luego, comente que van a jugar a agrupar u ordenar las tapas, pregunte: ¿Cómo podríamos agruparlas?, ¿de qué otra forma las agruparías? (agrupen las tapas por un criterio a la vez: color y luego tamaño).

Cierre: Pregunte, ¿cómo agrupaste las tapas?, ¿cuántas tapas grandes y pequeñas encontraste?, ¿cuántos colores habían?

MATERIALES

- Variedad en color, y tamaño de tapas plásticas de botellas.

ACTIVIDAD 2

¡Salta Salta!

Motricidad Gruesa

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al niño(a) a imaginar que son conejos u otro animal que les guste (sapo, saltamontes, canguro), pero que salte en su desplazamiento (puede caracterizarse si gusta). Pregunte: ¿conoces a los conejos?, ¿cómo son?, ¿sabes cómo se desplazan?, ¿cómo saltan? ¿te gustaría que lo imitemos?

Desarrollo: Comience a saltar y desplácese por la casa saltando (si cuenta con un patio, aún mejor). Dígale al niño(a) que lo siga o tómelo de la mano si es necesario. Salten con pies juntos contando hasta diez. Pregunte: ¿podríamos avanzar saltando?, ¿cómo lo haría el conejo?

Cierre: Siéntense en el suelo u otro lugar cómodo, pregunte: ¿qué otro animal se mueve saltando?, ¿es muy difícil saltar?, ¿se avanza rápido o lento?, ¿qué te pareció el juego?

MATERIALES

Actividad 1: Durante el juego se sugiere escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=n5yhUEcB_-s

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 4:

ACTIVIDAD 1

Pintura con los dedos

Arte

EXPLICACIÓN

Inicio: Elija un lugar cómodo, presente al niño(a) los materiales y pregunte: ¿qué podemos hacer con estos materiales?, ¿has dibujado alguna vez con los dedos?, ¿qué podríamos dibujar?

Desarrollo: Invite al niño(a) a pintar con su dedo índice y crear una obra de arte con esta técnica. Mientras tanto, puede preguntar: ¿qué estás dibujando?, ¿qué colores estás usando?, ¿qué más podrías agregar?

Cierre: Observen los detalles del trabajo terminado y pregunte: ¿qué dibujaste?, ¿te gustó el resultado?, ¿por qué?, ¿qué te pareció pintar con los dedos?, ¿qué otra parte del cuerpo podríamos usar para pintar?

MATERIALES

- Plato de cartón.
- Vaso.
- Cartulina o papel de colores.
- Lápices de colores.
- Marcador.
- Témpera.
- Tijera.
- Pegamento.
- Lana.

ACTIVIDAD 2

Juego de los globos

Juego Cooperativo

EXPLICACIÓN

Inicio: Invite al niño(a) a jugar el juego de los globos. Muéstrele una hoja de diario o papel y globos. Pregunte: ¿de qué crees que se trata el juego?

Desarrollo: Pídale al niño(a) que juntos sostengan una hoja de papel de diario por los extremos y coloquen un globo encima (ver fotografía). Ambos intentarán avanzar evitando que el globo se caiga, hasta llegar a una caja o canasta donde puedan depositar el globo (sin usar las manos). Así lo pueden repetir varias veces o jugar por parejas con otros miembros de la casa.

Cierre: Pregunte: ¿qué te pareció el juego?, ¿cómo fue depositar los globos sin usar las manos?, ¿fue importante trabajar en equipo?, ¿por qué?

MATERIALES

- Diario u otro papel que tengan en casa.
- Globos o pelotas de papel de diario (ver link).
- Caja grande o canasto.

Actividad 1: Se sugiere escuchar mientras realiza la actividad el link:
https://www.youtube.com/watch?v=5ZgISozP9Us&t=27s

Actividad 2: Si no cuenta con globos, puede hacer pelotas con papel de diario, ver link:
https://www.youtube.com/watch?v=3hsLsyPjJAs

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

DÍA 5:

ACTIVIDAD 1

Sapo es sapo

Literatura

EXPLICACIÓN

Inicio: Diga al niño(a) hoy escucharemos un cuento cuyo título es: Sapo es Sapo), pregunte: ¿de qué se tratará? Vamos a escucharlo juntos y lo descubriremos.

Desarrollo: Mientras escuchan el cuento puede realizar las siguientes preguntas: ¿qué veía el sapo en el agua?, ¿cómo se sentía?. También podría explicar brevemente algunas palabras desconocidas para el niño(a), por ejemplo: “perezosa”: persona que le gusta mucho dormir o descansar; “impaciencia”: cuando quieres algo y ya no puedes esperar.

Cierre: Pregunte, ¿cómo se llamaba el libro que leímos?, ¿qué es lo que más te gustó?, ¿por qué?, ¿crees que podría tener otro final?, ¿cuál? Indicar posibles respuestas si el niño no responde, dándole algunas ideas.

MATERIALES

- Cuento: Sapo es sapo (ver link).

ACTIVIDAD 2

¡Salva a tu juguete!

Motricidad Gruesa

EXPLICACIÓN

Inicio: Muestre al niño(a) el circuito que hizo (ver archivo: Circuito), pregunte ¿qué crees que podrás hacer con esto? mira, es tu juguete favorito: ¿por qué crees que está ahí?

Desarrollo: Invite al niño(a) y explíquele que debe pasar por un circuito para rescatar al juguete que está atrapado al final de éste. Como sugerencia realice usted el circuito y llegue hasta el final, luego invite al niño(a) a realizarlo, anímelo durante toda la actividad.

Cierre: Invite al niño(a) a descansar (sentarse, hidratarse o recostarse en el suelo o colchoneta) indique que volverá a la calma un momento y que respire lentamente. Pregúntele: ¿qué es lo que más te gusto hacer?,¿y lo que más te costó?, ¿que otro obstáculo podríamos poner?, etc.

MATERIALES

- Huincha, scotch o
- papel.
- Una pelota (puede ser de papel de diario o calcetines).
- Archivo: Circuito.

Actividad 1: Cuento: Sapo es Sapo escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=fvEzfDpTmgU

Actividad 2: Para realizar la actividad contemplar las indicaciones expuestas en el Archivo: Circuito.

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco