

1 a 2 años



CUARTA SEMANA

ACTIVIDAD 1

¡Jugando a las escondidas!



Juego Cooperativo

Inicio: Invite al niño(a) a jugar en un lugar espacioso y seguro. Deje en el piso una manta o frazada y diga: “jugaremos a las escondidas”. Tome la manta y escóndase. Luego pregunte: ¿dónde estoy?. Y responda: “estoy escondida(o)”, cuando la descubra diga: “¡aquí estoy!”

Desarrollo: Deje que el niño(a) se esconda y describa lo que realiza, como por ejemplo: ¿dónde estás? “no te veo”, cuando el niño(a) entienda el juego, alíentelo(a) diciéndole: “te pillé”, escóndase en otro lugar e invítelo(a) a buscarlo/a. Luego pregunte: ¿dónde estoy? ¿vendrás a buscarme?, pueden invitar a otros miembros de la familia a integrarse al juego.

Cierre: Invite al niño(a) a descansar y pregunté: ¿qué hicimos hoy?, describa lo que realizaron en la actividad: “observé que disfrutaste mucho buscándonos, corrías y sonreías”

- Manta o frazada.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Vamos a ver...
¿de quién será?

Lenguaje

Inicio: Elija un lugar cómodo y ubíquese a la altura del niño(a) con una caja o canasta, donde en su interior se encuentran objetos sugeridos. Invite al niño(a) a jugar y pregunte ¿juguemos a descubrir que hay dentro de esta caja?

Desarrollo: Invite al niño(a) a observar y sacar lo que se encuentra dentro de la caja, cantando: “de quién será, de quién será, esto (mostrar el objeto) de quién será”, luego pregunte: ¿de quién será? ¿qué es? ¿para qué sirve? y así sucesivamente, con cada uno de los objetos que hay en la caja o canasta.

Cierre: Juegue junto al niño(a) libremente con los accesorios y vestimentas, pregunte: ¿te gustó jugar con los zapatos de papá?, ¿con el sombrero de mamá? Luego, invítelo a guardar los objetos en la caja o canasta.

- Elija vestimenta o accesorios que usted tenga en su hogar, del niño(a) y familia ejemplo: zapatos, lentes de sol, pulseras, corbata, sombreros, pañal, reloj, etc.
- Caja de cartón o canasto, para guardar los objetos sugeridos.



Actividad 1: Se recomienda que el adulto realice primero la acción de esconderse para que el niño(a), entienda el juego. Buscar un lugar espacioso y previamente preparado para evitar accidentes.

Actividad 2: Debido a las características de desarrollo del lenguaje oral de los niños(as), es necesario que el adulto verbalizar las respuestas a las preguntas que realice.



ACTIVIDAD 1

¿Quieres más?



Concepto "más"

Inicio: Muéstrole al niño(a) una bolsa que contenga en su interior tapas de bebidas, envases de cremas, etc. Mueva la bolsa haciendo sonar lo que hay en su interior. Pregunte: ¿qué habrá dentro de la bolsa? ¿escuchas?

Desarrollo: Luego de captar la atención del niño(a), entréguele un objeto para que la explore, luego vuelva a mover la bolsa y pregunte: ¿quieres más? y entregue un nuevo objeto. Así sucesivamente con todos los objetos que tiene en la bolsa. Pregunte: ¿quieres más?, verbalice: "mira tienes más objetos ahora".

Cierre: Pregunte ¿qué hemos hecho hoy? "hemos explorado objetos, me pedias más y yo te entregaba cada vez más objetos", ¡mira todos los objetos que tienes ahora en tus manos".

- Tapas de bebidas.
- Envases de cremas u otros elementos que llamen la atención de su bebé.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Muevo mi pañuelo



Movimiento

Inicio: Acérquese al niño(a) y cante la canción "Saco una manito" (ver link) realizando movimientos con sus manos, vea la respuesta del niño(a) ante su canto y pregunte: ¿te gusta esta canción? ¿te parece si escuchamos algunas canciones?

Desarrollo: Luego reproduzca la canción "Muevo mis pañuelos" (ver link), observe la respuesta corporal que realiza el niño(a), comentando lo que observa: "veo que mueves tu cuerpo con esta canción". Usted puede realizar movimientos y entregar pañuelos al niño/a para utilizarlos durante la canción.

Cierre: Comente lo realizado y pregunte: ¿qué hicimos hoy? "escuchamos distintas canciones infantiles", ¿cómo reaccionaste con ellas? "vi que movías energicamente tu cuerpo".

- Pañuelos de tela, en caso de no tener puede utilizar paños de cocina o una polera del niño(a).
- Canciones: "Saco una manito" y "Muevo mis pañuelos" (ver link).

Actividad 2: Canción "Saco una manito" en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

Canción "Muevo mis pañuelos" escuchar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=gDBboLhexLE>



ACTIVIDAD 1

¡Gol!



Motricidad Gruesa

Inicio: Presente al niño(a) el material y pregunte: ¿qué tenemos acá?, “son pelotas”, ¿cómo podemos utilizarlas?, “podemos lanzarlas, apretarlas o patearlas”.

Desarrollo: Deje que el niño(a) explore libremente el material, vaya describiendo lo que realiza: “veo que tomaste la pelota y la lanzaste”, ¿qué es eso? (señalando el arco), ¿qué podemos hacer con la pelota y el arco?. Realizar la acción de patear la pelota hacia el arco y grite: ¡gol! , luego invite al niño(a) para que lo haga.

Cierre: Invite al niño(a) a guardar los materiales y pregunte: ¿qué hicimos hoy?, describa lo que realizaron diciendo: “*observé que pateaste la pelota con mucha fuerza*”.

- Pelota.
- Arco delimitando solo los pilares con algún elemento como: cajas, cojines, sillas, utilizar el elemento que tengan en casa, puede ser dibujado en el suelo con tiza.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¡Cuidando nuestro juguete!



Pertenencia

Inicio: Se Invita al niño(a) a un lugar, tranquilo y cómodo, coloque en el suelo una caja con su juguete y pregunte: ¿qué tendrá esta caja? Y responda usted mismo: ¡son tus juguetes!.

Desarrollo: Deje que el niño(a) explore libremente los juguetes, describa lo que realiza, por ejemplo: “veo que tomaste tu peluche y lo abrazaste”, luego pregunte: ¿qué es?, ¿qué podemos hacer con.....? “veo que te gusta mucho...” ¿qué podemos hacer con esta manta?, invite al niño(a) a cuidar su juguete, abrazándolo, dándole de comer, haciéndolo dormir, etc.

Cierre: invite al niño(a) a guardar los materiales y pregunte: ¿qué hicimos hoy? describa lo realizado: “*hoy cuidamos tu juguete, lo abrazaste y le diste de comer*”.

- Juguete favorito para cuidar como: muñeca, peluche o figura de acción.
- Peineta.
- Manta.
- Cuchara y plato.



Actividad 1: Se recomienda, buscar un lugar espacioso y previamente preparado para evitar accidentes.

Actividad 2: Música de apoyo (con volumen bajo) en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=66rm3suq-ks>



ACTIVIDAD 1

Había una vez...



Literatura

Inicio: Elija un lugar cómodo y tranquilo e invite al niño(a) a escuchar un cuento, pregunté: ¿quieres escuchar un cuento?, presente el cuento pictográfico (ver archivo: “El Pollito”).

Desarrollo: Se inicia la narración del cuento, permita que el niño(a) verbalice la palabra asociada a cada imagen, por ejemplo: “el pollito nace del...” (el adulto apoya señalando la imagen), y así con cada una de las imágenes. Es importante que el adulto pregunté: ¿qué es?, ¿lo conoces?, ¿dónde lo encuentras?

Cierre: Puede finalizar el cuento con una rima: “y como dice mi tío Crespín, este cuento llegó a su fin”. Pregunte: ¿de dónde nace el pollito?, ¿quién es la mamá?, ¿quién es el papá?, ¿qué come el pollito?.

- Archivo: “El Pollito”.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¡Dale vueltas!



Motricidad Fina

Inicio: Se invita al niño(a) a un lugar tranquilo y cómodo, coloque en el suelo una caja con 4 botellas, las que en su interior contendrán distintos materiales. Pregunte: ¿qué tendrá esta caja?, ¿descubramos lo que hay adentro? “son botellas”.

Desarrollo: Deje que el niño(a) explore libremente las botellas, vaya describiendo lo que realiza: “veo que tomaste la botella y la apretaste, ¿qué pasó?”, luego pregunte: ¿qué podemos hacer con la botella?, ¿cómo podemos sacar lo que hay dentro de la botella?. Invité al niño(a) a abrir la botella, enséñele a dar vuelta la tapa, permita que intente abrirla mientras que usted sostiene la botella, déjelo sacar los objetos que están dentro.

Cierre: Pregunte: ¿qué hicimos hoy? describa lo realizado: “observé que giraste la tapa”, etc.

- 4 botellas.
- Objetos para colocar adentro de la botella, que sean fáciles de sacar como: juguetes de su interés, palos de helado, bombillas, lápices, etc.

Actividad 1: Canción sugerida al finalizar la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=Za2l5eG6s9Q>

Actividad 2: Es importante que usted vaya verbalizando las respuestas a las preguntas realizadas. Música de apoyo (con volumen bajo) en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=BdOiD2ldkOM>



ACTIVIDAD 1

La Pintura Mágica



Arte

Inicio: Invite al niño(a) a sentarse y cuénteles que jugarán a dejar marcas sobre los papeles con una “pintura mágica”. Presente los materiales que utilizarán (agua y tierra), pregunte: ¿qué es esto?, ¿dónde lo encontramos? “es tierra y esto es agua”, ¿que pasará si los mezclamos?

Desarrollo: Invite al niño(a) a mezclar estos elementos, una vez realizado, demuéstrelle que al combinarlos podemos utilizarlos como pintura. Motive al niño(a) a dejar marcas sobre la hoja, comente lo que realiza: “mira, al mover tus manos sobre la hoja vas dejando marcas con la pintura”.

Cierre: Comente la actividad realizada, pregunte: ¿qué usamos para pintar el día de hoy?, ¿cómo la utilizamos? Luego invite al niño(as) a lavarse las manos.

- Hojas de block, cartulinas, papel kraft o papel de diario.
- Tierra.
- Plato con agua.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¿Dónde va?



Correspondencia

Inicio: Disponer de los materiales previamente (canasta con las diferentes prendas de vestir), luego muestre al niño(a) la canasta con las prendas y pregunte: ¿qué ves aquí? “mira acá tenemos un calcetín..” (ir nombrando todas las prendas, mirándolo(a) a los ojos).

Desarrollo: Invite al niño(a) a sacar cada prenda y cante “¿dónde va, donde va, el calcetín que tengo acá? esperar que indique o diga en qué parte del cuerpo va, para luego ponérselo, verbalice: “va en el pie, un calcetín en un pie”, y así con las demás prendas.

Cierre: Pregunte: ¿qué hemos hecho hoy? “te has puesto diferentes prendas, un calcetín en un pie, un guante en una mano”, etc.

- Una canasta, caja o bolsa con diferentes prendas del niño(a): 1 calcetín, 1 guante, 1 zapato, 1 gorro y 1 polera.

