

3 meses a 1 año



SÉPTIMA SEMANA

ACTIVIDAD 1

¡Cantemos juntos!



Lenguaje

Inicio: Ubique al bebé en una alfombra o en un lugar cómodo y pregunte: ¿qué haremos hoy? “hoy quiero invitarte a que juntos cantemos una canción.”

Desarrollo: Escuche junto al bebé la canción “Los quiero mucho” (ver link), cuando la música comience a reproducirse, enfatice en las palabras claves que ahí se mencionan: “mamá, papá y tata”. Pregunte: ¿qué palabras escuchaste? “veo que escuchaste Mamá...” ¿quién es tu mamá? “tu mamá soy yo”, imite los sonidos que el bebé realiza, ejemplo: “dijiste tata” “mmm ma”. Modele gestualmente las palabras para que de esta forma el bebé, pueda ir siguiendo sus labios mientras cantan.

Cierre: Pregunte al bebé: ¿qué hicimos hoy? “hoy cantamos una canción con las palabras mamá, papá y tata.”

- Canción: “Los quiero mucho” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Reconociendo mis emociones



Emociones

Inicio: Invite al bebé a realizar la actividad, ubíquelo en una manta, frazada o encima de la cama (boca arriba o sentado según su edad). Pregunte: ¿qué vamos a realizar? “vamos a reconocer nuestras emociones.”

Desarrollo: Preséntele los materiales que va a utilizar y diga: “pasaré la pluma por tus pies” ¿qué fue lo que sentiste?, “observé que al pasar la pluma por tus pies estabas XXX (mencione la emoción del bebé)” ¿qué pasará si te hago cosquillas en tu barriga? “observé que al realizar cosquillas en tu barriga estabas alegre”, “pasaré la toalla húmeda por tu cara, observo que no es de tu agrado”, realice diferentes acciones con los elementos.

Cierre: Diga, “realizamos cosquillas en tu barriga y estabas muy alegre.” Mencione las emociones que observó en el bebé.

- Objeto suave que pueda pasar por el cuerpo del bebé como: pluma, limpia pipa, pañuelo, tela, toalla húmeda u otro.
- Manta, frazada o cama donde apoyar al bebé.

Actividad 1: Canción “Los quiero mucho”, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=jpwsJH3KDU>

Actividad 2: Se recomienda trabajar las emociones de alegría y tristeza. Escuchar link:

<https://www.youtube.com/watch?v=y824JxNDdSk>



ACTIVIDAD 1

La linda manita



Imitar y pretender

Inicio: Invite al bebé a sentarse frente usted de tal modo que puedan establecer contacto visual, muéstrole sus manos y diga “Mira estas son mis manos” ¿dónde están las tuyas? “Aquí están” (Toque las manos del bebé al momento de verbalizar).

Desarrollo: Cante la canción adjunta en recomendaciones “la linda manita” y a través del canto comience a realizar movimientos simples con sus manos, girándolas una y otra vez para mostrar sus palmas, motive a su bebé diciendo “vamos, intenta mover así tus manos” “te veo sonreír, mueves con mucha energía tus manitos.”

Cierre: Recuerde la actividad que realizaron juntos, con frases como: “hoy realizamos los mismos movimientos con nuestras manos” “Escuché que balbuceabas mientras yo cantaba, intentando seguir la melodía de mi voz.”

- Canción “La linda manita” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Todo gira



Conceptos “ igual y diferente”

Inicio: Siéntese junto al bebé y muestre las frutas y diga “¿qué vemos?”, “vemos una manzana, una naranja y un limón”. Veamos si son iguales o diferentes.

Desarrollo: Entregue las frutas al bebé, deje que explore las frutas y verbalice: “esa es una manzana, mira puede girar”, “este es un limón es más pequeño, pero también gira”, “esta es una naranja, es más grande que el limón, pero gira”. Dé tiempo para que el bebé explore las frutas y las lleve a su boca, en caso que desee hacerlo. Continúe verbalizando “las tres frutas giran, parecen una pelota, son muy similares.”

Cierre: Comente las acciones que realizó el bebé y diga “son frutas diferentes, pero tienen algo igual.. las tres giran.”

- Manzana.
- Limón.
- Naranja.

Actividad 1: Se sugiere aprender previamente la canción “La linda manita”, escuchar el link:
www.youtube.com/watch?v=Oslxcv73aF4

Actividad 2: Recuerde lavar muy bien las frutas antes de pasárselas al bebé.



ACTIVIDAD 1

Juguemos con plumas
en familia



Participación en grupos

Inicio: Invite al bebé a realizar la actividad, ubíquelo en una superficie segura, pregunte: ¿qué haremos hoy? “vamos a jugar con plumas o papeles en familia.”

Desarrollo: Muestre al bebé los materiales que utilizarán y diga: “estas son plumas o papeles” ¿cómo podemos jugar con ellas(os)? “podemos jugar lanzando las plumas o papeles hacia arriba”. Invite a los integrantes de la familia a lanzar las plumas o papeles hacia arriba y luego recogerlas(os) para repetir la acción. Coloque las plumas o papeles dentro de una manta o tela y muévela para que “vuelen.”

Cierre: Comente la actividad que realizaron y nombre los integrantes de la familia que participaron en ella, diciendo: “realizamos un juego de plumas o papeles con XXX.”

- Plumas o papel picado en cuadrados pequeños: (diario, cartulina, hojas, papel celofán entre otros).
- Manta o tela.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¡Chiqui, chiqui, al ritmo
de las maracas!



Movimiento

Inicio: Previamente coloque las maracas tapadas con una tela (ver archivo: Maracas caseras). Ubique al bebé en un lugar cómodo y seguro, pregunte: ¿qué tenemos aquí? “son maracas y hoy las utilizaremos para bailar.”

Desarrollo: Coloque la canción “Escarabajo y maracas”, escúchela junto al bebé y deje que se mueva libremente. Pregunte: ¿qué dice la canción? “chiqui, chiqui, yo tengo unas maracas que no paran de sonar”, ¿cómo podemos mover nuestras maracas? “las movemos hacia arriba”. Invite al bebé a mover las maracas al ritmo constante y a realizar movimientos, describa lo que va haciendo, por ejemplo: “veo que mueves las maracas”, imite los movimientos del bebé.

Cierre: Pregunte al bebé: ¿qué hicimos hoy? “hoy bailamos con las maracas y las moviste.”

- Maracas.
- Archivo: Maracas caseras.
- Canción: “Escarabajo y maracas” (ver link).



Actividad 1: Si usted no tiene plumas en su hogar, se sugiere que utilice diversos tipos de papeles picados.

Actividad 2: Canción “Escarabajo y maracas” escuchar en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

En caso de no tener maracas en el hogar, se sugiere que usted las confeccione, vea el archivo: Maracas caseras.



ACTIVIDAD 1

¡Explorando revistas
y más revistas!



Explorar impresos

Inicio: Siente al bebé en un lugar seguro y cómodo, coloque en el centro una caja con diversas revistas, pregunte: ¿qué tenemos en nuestra caja? “una revista y tiene muchas imágenes, ¡vamos a descubrirlas!”

Desarrollo: Invite al bebé a sacar las revistas de la caja para que las observe y manipule libremente, pregunte: ¿qué vemos en la revista? por ejemplo: “vemos XXX” ¿qué están haciendo?, nombre los diferentes elementos y detalles que se van presentando en las revistas, mientras el bebé las explora.

Cierre: Verbalice al bebé lo que realizaron, pregunte: ¿qué hicimos hoy? describa por ejemplo: “observé que te gustó el XXX que aparecía en la revista.”

- Caja o canasta.
- Revistas.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¿Sigues mi voz?



Tono vocal

Inicio: Siente al bebé frente a usted y muestre el cono de pape. Diga: “mira, ¿qué será lo que tengo acá?” “es un cono de papel y lo utilizaré para cantar una canción.”

Desarrollo: Incentive que el bebé reaccione a su voz, cantando la canción “Los pollitos dicen”, moviendo paulatinamente el cono de dirección, de este modo su bebé reaccionará siguiendo su voz, puede jugar con el volumen, en ocasiones volumen bajo y poco a poco ir subiendo el volumen de su voz. Realice verbalizaciones según las reacciones de su bebé, por ejemplo: “veo que disfrutas la canción, te escucho balbucear cuando la canto.”

Cierre: Una vez que hayan terminado de cantar la canción, verbalice lo que realizaron “hemos disfrutado cantando la canción los pollitos dicen”, “observé que seguías mi voz cada vez que movía el cono.”

- Canción: “Los pollitos dicen” (ver link).
- Archivo: Cono de papel.

Actividad 2: Se sugiere que para la actividad se aprenda canción “los pollitos dicen” , escuchar el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PVv7plssaMc>



ACTIVIDAD 1

¡Subimos a la montaña!



Mover todo el cuerpo

Inicio: Previamente forme una “zona montañosa”, ubique al bebé en un lugar seguro para comenzar la actividad. Pregunte: ¿quieres jugar? “mira lo que tenemos en nuestra casa, parece una montaña, ¡escalamos!”.

Desarrollo: Ubique al bebé cerca de la montaña, deje que explore libremente, pregunte: ¿cómo podrás subir la montaña? “subirás utilizando tú cuerpo, escalando”, ¿qué parte del cuerpo utilizarás? “usarás tus brazos y piernas”, describa lo que realiza el bebé, por ejemplo: “veo que estás apoyando tus piernas en la montaña para poder subir”. Incentívalo a escalar e imite los movimientos, resguardando siempre la seguridad y comodidad del bebé.

Cierre: pregunte: ¿qué hicimos hoy? “escalaste una montaña, moviendo tus piernas y brazos”

- Zona montañosa: almohadones, cojines, mantas o ropa (se cubre la montaña con una manta o sabana grande).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Siguiendo los sonajeros



Ubicación de los objetos

Inicio: Siente al bebé con cojines a su alrededor. Muestre los sonajeros y pregunte ¿Qué haremos hoy?, “jugaremos a encontrar los sonajeros.”

Desarrollo: Tome uno de los sonajeros y hágalo sonar detrás de la cabeza del bebé, incentive al bebé a buscar el sonajero “¿dónde está el sonajero?, escucho que suena en algún lado... ¿dónde estará?” cuando el bebé lo encuentre diga “¡ahí estaba! Detrás de tu cabeza”. Luego entregue sonajero y haga sonar otro sobre su cabeza, invite a buscarlo, cuando lo encuentre diga: “está arriba de tu cabeza”. Por último, tape un sonajero con un cojín frente al bebé y deje que lo busque, cuando lo encuentre diga: “estaba escondido al frente tuyo.”

Cierre: Verbalice, “seguiste los movimientos para encontrar los objetos, los encontraste arriba, atrás y adelante tuyo.”

- Sonajeros .
- Cojines.



Actividad 1: Los obstáculos deben ser seguros y fáciles de escalar, esté cerca para apoyar al bebé si es necesario. La superficie del suelo no debe ser resbaladiza, para que no se desplacen los almohadones cuando el bebé se suba.

Actividad 2: Para crear sus propios sonajeros, se sugiere ver el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nXuCuKPTGCo>.

