



SET DE ACTIVIDADES  
3 meses a 1 año

*#volvamosaljardín*



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Ula-ula o círculo de cartón.
- Cintas o cuerdas.
- 3 utensilios de cocina.
- Ropa.
- Juguetes
- Calcetín.
- Goma eva o cartulina.
- Plumones.
- Lana o telas.
- Botella o pote con tapa.
- Témpera o pintura casera.
- Hoja de papel.
- Piedra pequeña o canica.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



# ¿Qué trabajamos hoy?

Disfrutar del lenguaje

Día 1

## Actividad

## Materiales

Los pollitos dicen



- Canción: “Los pollitos dicen”(ver link).

## Explicación

**INICIO:** Siéntese con el(la) bebé y comente: “hoy vamos a conocer una nueva canción, que se llama Los pollitos dicen, es una canción donde la mamá gallina cuida a sus pollitos”, “la canción nos cuenta que unos pollitos tenían hambre y frío”, ¿te gustaría escucharla y verla?, “presta mucha atención, si quieres mover tus manos y dedos puedes hacerlo.”

**DESARROLLO:** Reproduzca la canción “Los pollitos dicen” (ver link), muestre sus manos y siga el ritmo de la música, motive al bebé a cantar realizando los sonidos “pío, pío, pío.” Invite al bebé a observar lo que sucede, diga: “veo que estás muy atento(a) observando lo que pasa con los pollitos”, ¿qué tenían los pollitos?, “los pollitos tenían frío”, ¿qué hace la mamá para que no tengan frío?, “la mamá les da abrigo”, ¿cómo hacían los pollitos?, “pío-pío-pío”, ¿qué hacía la gallina cuando tenían frío?, “¡los abrazaba así!” (abraza al bebé para simular que es un pollito).

**CIERRE:** Observe al bebé, abrácelo y pregúntele: ¿disfrutaste la canción?, “vi que movías tus manos y pies, estabas muy atento(a) a lo que sucedía con los pollitos y la gallina”, ¿qué problema tenían los pollitos?, “su problema era que tenían frío”, ¿qué hacía la gallina?, “los cubría para que no tuvieran frío.”

Canción: “Los pollitos dicen”, ver el link: [https://www.youtube.com/watch?v=5qzTLD\\_fO4](https://www.youtube.com/watch?v=5qzTLD_fO4)



# ¿Qué trabajamos hoy?

## Resolución de problemas

Día 2

### Actividad

### Materiales

**Buscando  
mi tesoro**



- Ropa.
- Juguete favorito.

### Explicación

**INICIO:** Siente al bebé en un lugar cómodo para realizar la actividad, realice el siguiente comentario: “hoy esconderemos tu juguete”, “tendrás que encontrarlo entre toda esta ropa.” Coloque el montón de ropa en el suelo y permita que el(la) bebé explore y observe las prendas. Acompañe la exploración con preguntas como: ¿qué tenemos aquí?, “una polera, pantalones, calcetines”, ¿qué podemos hacer con esto?, “moverlo, levantarlo y apretarlo.”

**DESARROLLO:** Dé tiempo para que el(la) bebé explore la ropa que tiene a su alcance. Luego, muéstrela un juguete que sea de su agrado y permita que lo tome y toque. Pídale el juguete y diga: “ahora tu juguete se va a esconder”, coloque el juguete entre la ropa y diga: “búscalo, debes encontrar tu juguete.” Acompañe la búsqueda del juguete realizando comentarios como: ¿dónde está?, “lo veo”, “movamos la ropa para encontrarlo”, ¿puedes verlo?, “quizá si sacas un poco más de ropa lo encontrarás.”

**CIERRE:** Realice comentarios como: “hoy encontramos tu juguete entre toda la ropa que había sobre la cama”, ¿qué hiciste para encontrar el juguete?, “moviste la ropa”, ¿cómo te sentiste cuando lo encontraste?, “muy alegre.” Si el(la) bebé muestra interés puede repetir nuevamente la actividad colocando mayor cantidad de ropa para dificultar la búsqueda del juguete.





# ¿Qué trabajamos hoy?

## Moverse con objetos

Día 3

### Actividad

### Materiales

#### Círculo de objetos



- Ula-ula o círculo de cartón.
- Cintas o cuerdas.
- 3 juguetes del bebé.
- 3 utensilios de cocina (cuchara de madera, colador, cuchara metálica).

### Explicación

**INICIO:** Siente a su bebé en un lugar cómodo y espacioso para realizar la actividad, coloque el ula-ula o círculo de cartón cerca de él(ella). Realice los siguientes comentarios mientras coloca el ula-ula: “hoy amarrearé muchos objetos y juguetes alrededor tuyo”, ¿qué crees que podemos hacer con ellos?, “podrás verlos, tocarlos y jugar con ellos”, ¿dónde pondremos los objetos?, “estarán alrededor tuyo.” Poco a poco, amarre los diferentes juguetes u objetos que recolectó para esta actividad.

**DESARROLLO:** Dé tiempo para que el(la) bebé explore tranquilamente y observe cada uno de los objetos o juguetes que va amarrando, mientras lo hace comente: “ahora amarraré tu peluche favorito”, “ahora dejaré esta cuchara de palo”, “esta pelota quedará aquí”, “este juguete es muy suave”, “este objeto es muy duro.” Siéntese junto al bebé tome uno a uno los elementos y realice comentarios como: “juguetes y cosas de la cocina”, “lo primero que tomaste se llama pelota”, “la pelota es blanda”, “esto de aquí se llama pompón”, los pompones son peludos y dan cosquillas”, “la cuchara de madera sirve para cocinar y es muy dura.”

**CIERRE:** Desamarre los juguetes y colóquelos en distintas partes del piso. Permita que el(la) bebé gatee hacia ellos, verbalice las acciones que va realizando a medida que toma cada objeto o juguete. Pregunte: ¿qué tienes en la mano?, “eso que tienes en la mano es tu peluche”, ¿qué hay frente tuyo?, “una cuchara de palo.”





# ¿Qué trabajamos hoy?

Día 4

Observar desde diferentes puntos de vista

## Actividad

## Materiales

### Mirando mi calcetín



- Calcetín.
- Goma eva o cartulina.
- Plumones.
- Lana o telas.

## Explicación

**INICIO:** Coloque al bebé recostado boca arriba en un lugar amplio y cómodo, coménteles que hoy harán una actividad con unos calcetines. Dígale que observará sus calcetines que fueron decorados y que los irán cambiando de lugar para que los tengas que encontrar y observar.”

**DESARROLLO:** Coloque el calcetín previamente decorado en el pie izquierdo del bebé, permítale que lo observe, toque o intente alcanzar. Acompañe la exploración y observación del bebé, realizando comentarios como: “veo que estás intentando alcanzar tu calcetín”, “veo que mueves los pies para que se muevan las partes del calcetín”, ¿qué estás viendo? (mencione según la temática de decoración del calcetín). Luego, cambie el calcetín de posición, esta vez muévelo a su mano derecha. Permítale que lo explore y observe nuevamente comentando las acciones que va realizando. Cambie de posición del calcetín dos veces más, colocando en el pie derecho y por último en la mano izquierda.

**CIERRE:** Tome al bebé entre sus brazos y pregunte: ¿con qué jugaste hoy?, “jugaste con tu calcetín que estaba por todos lados”, ¿en qué partes de tu cuerpo estaba el calcetín?, “estaba en tus manos y en tus pies.” Comente: “vi que movías mucho tus piernas para alcanzar el calcetín”, “te llamó mucho la atención el calcetín, ya que sonreías cada vez que lo veías en distintas posiciones.”



Antes de realizar la actividad prepare un calcetín con algún diseño de animal, puede utilizar cartulinas, plumones o témperas para decorarlo.

En el siguiente link puede encontrar ideas de diseño: <https://www.youtube.com/watch?v=ZMoXxGRowlg>



# ¿Qué trabajamos hoy?

Explorar material artístico

Día 5

## Actividad

¡A batir, a batir!



## Materiales

- Botella o pote con tapa.
- Témpera o pintura casera.
- Hoja de papel.
- Piedra pequeña o canica.
- Video: “¿Cómo hacer pintura casera?” (ver link).

## Explicación

**INICIO:** Siéntese con el(la) bebé y pregúntele: ¿qué materiales observas?, “tenemos una hoja, témperas y una botella”, ¿para qué utilizaremos estos materiales?, “los usaremos para pintar la hoja”, ¿cómo vamos a pintar?, “colocaremos la hoja dentro de la botella, luego colocaremos la pintura y la moveremos muchas veces”. Muéstrelle los colores de témpera disponibles para que escoja con cuáles desea iniciar, coloque la hoja estirada dentro de la botella, luego introduzca la piedra pequeña y coloque un poco de témpera dentro.

**DESARROLLO:** Entregue la botella al bebé, permítale que la observe y mueva. Acompañe la exploración comentando: “veo que estás agitando la botella”, ¿qué suena dentro?, “es una piedra que está mezclando la pintura”, “puedes hacer rodar la botella por el suelo, así mira, hazlo tú.” Luego que el(la) bebé manipule la botella libremente, pídale que se la entregue, retire la tapa y saque la hoja que tenía dentro, muestre la pintura que acaba de realizar y comente: “mira lo que pintaste con la témpera, mezclaste colores como el... y el...”

**CIERRE:** Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy pintamos con una botella”, ¿cómo pintamos?, “agitamos la botella con la témpera y piedra dentro de ella”, ¿qué colores utilizamos?, “utilizamos los colores...” mencione los colores de témperas que usaron en la actividad.



Video: “¿Cómo hacer pintura casera?”, en el siguiente link:  
[https://www.youtube.com/watch?v=skgk\\_xcBaLY](https://www.youtube.com/watch?v=skgk_xcBaLY)



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país.

Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orientan a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

**Edición:**

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

**Diseño:**

Área Comunicación y Diseño, Fundación Educacional Choshuenco.

AGOSTO 2021