

2 a 4 años



SET DE ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS



# DÍA 1:

## ACTIVIDAD

## NOMBRE

### Emboque



## CATEGORÍA:

Matemáticas

## ICD:

Conciencia Espacial

## EXPLICACIÓN

**Inicio:** Muestre al niño(a) los materiales a utilizar y coménteles que jugarán al emboque, un juego típico chileno. Luego, pregunte: ¿qué podríamos hacer con esto?, ¿conoces el juego del emboque?, ¿cómo crees que se juega?, ¿con quién te gustaría jugar?

**Desarrollo:** Invítelo(a) a confeccionar su propio emboque (ver archivo: Emboque). Luego, comiencen a jugar junto a diferentes integrantes del hogar, dando indicaciones como: “dejar la pelota abajo y luego moverla hacia arriba”, “debe caer la pelota dentro del emboque”, “cuando la pelota cae afuera del emboque se puede volver a intentar.” Pregunte: ¿dónde cayó la pelota?, ¿Dónde dejaste la pelota para volver a intentarlo?, ¿de qué otra forma moverías la pelota?

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, ¿a qué jugamos?, ¿qué pasó cuando moviste la pelota hacia arriba?, ¿qué movimientos hiciste?, ¿dónde ubicaste la pelota?, ¿de qué otra manera lo intentarías?

## MATERIALES

- Archivo: Emboque.
- Botella plástica de 1 litro y medio.
- 60 cm. de lana.
- Diarios o revistas.
- Cinta adhesiva o masking tape.
- Papeles lustre, volantín, cartulina o crepe de diferentes colores.
- Canción: “Tonada chilena” (ver link).



Se sugiere escuchar la canción: “Tonada chilena” mientras se juega, en el link:

[https://www.youtube.com/watch?v=xJgEDT\\_jaK8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=xJgEDT_jaK8&feature=youtu.be)



## DÍA 2:

### ACTIVIDAD

### NOMBRE

#### ¡Juego de argollas!



### EXPLICACIÓN

**Inicio:** Muestre los materiales al niño(a) y coménteles que jugarán a lanzar aros a una botella, un juego típico chileno. Luego, pregunte: ¿qué podemos hacer con estos materiales?, ¿conoces este juego?, ¿cómo crees que se juega?, ¿cómo lanzarías los aros a las botellas?, ¿con quién jugarías?

**Desarrollo:** Invítelo(a) a confeccionar sus propias argollas (ver archivo: Juegos de argollas). Luego, comiencen a jugar con diferentes integrantes de la familia, preguntando: ¿cuántas argollas lanzaste?, ¿qué botella tiene más argollas?, ¿qué botella tiene menos argollas?, ¿contemos las argollas?, ¿cuántas argollas contaste?

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, ¿a qué jugamos?, ¿cuántas argollas lanzaste?, ¿cuántas argollas cayeron en las botellas?, ¿qué botella tenía más argollas?, ¿qué fue lo que más te gustó del juego?, ¿por qué?, ¿de qué otra manera lo intentarías?

### MATERIALES

- Botellas de plástico rellenas con tierra, arena, agua o piedras.
- Platos de plásticos o cartón.
- Archivo: Juego de argollas.
- Canción: “Cueca rodada” (ver link).

**CATEGORÍA:**  
Matemáticas

**ICD:**  
Conteo

Se sugiere escuchar la canción: “Cueca rodada” mientras se juega, en el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VQsXPH1rHew&feature=youtu.be>

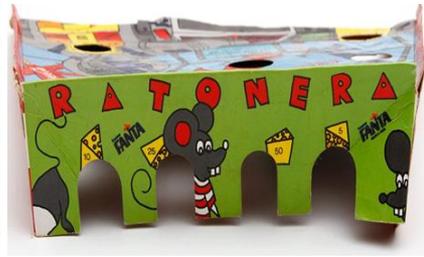


# DÍA 3:

## ACTIVIDAD

## NOMBRE

### La ratonera



## CATEGORÍA:

Desarrollo Físico y de Salud

## ICD:

Habilidades Motoras Gruesas

## EXPLICACIÓN

**Inicio:** Muestre los materiales al niño(a) y coménteles que jugarán a la ratonera, un juego típico chileno. Luego, pregunte: ¿qué podemos hacer con estos materiales?, ¿conoces este juego?, ¿cómo crees que se juega?, ¿qué partes de tu cuerpo usarías para jugar?, ¿con quién jugarías?

**Desarrollo:** Invítelo(a) a confeccionar su propia ratonera (ver archivo: La ratonera). Luego, comiencen a jugar con diferentes integrantes de la familia, preguntando: ¿cómo lanzarías las pelotas a la ratonera?, ¿con qué parte de tu cuerpo lanzaste la pelota?, ¿cuántas pelotas lanzaste?, ¿con qué otra parte de tu cuerpo lanzarías la pelota?

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, ¿a qué jugamos?, ¿cuántas pelotas lanzaste?, ¿cómo lanzaste las pelotas?, ¿qué parte de tu cuerpo usaste para lanzar?, ¿cómo lo hiciste?, ¿de qué otra manera lo intentarías?, ¿qué fue lo que más te gustó de este juego?, ¿por qué?

## MATERIALES

- Cajas de cartón con orificio según dimensiones de la pelota a utilizar.
- Pelotas de papel.
- Diario o revistas.
- Tijeras.
- Archivo: La ratonera.
- Canción: “De colores” (ver link).



Se sugiere escuchar la canción: “De colores” mientras se juega, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=OyLedLRF7do&feature=youtu.be>



# DÍA 4:

## ACTIVIDAD

## NOMBRE

### El Luche



## CATEGORÍA:

Matemáticas

## ICD:

Nombre de los  
Números y  
Símbolos

## EXPLICACIÓN

**Inicio:** Muestre al niño(a) los materiales y coménteles que jugarán al luche, un juego típico chileno. Luego, pregunte: ¿qué podemos hacer con estos materiales?, ¿conoces este juego?, ¿cómo crees que se juega?, ¿con quién jugarías?

**Desarrollo:** Invítelo(a) a confeccionar su propio luche con ayuda de un adulto (ver archivo: El luche). Luego, comiencen a jugar con diferentes integrantes de la familia, preguntando: ¿en qué número cayó el tejo?, ¿cayó en los primeros o últimos números?, ¿cómo se llama ese número?, ¿hasta qué número debes saltar para recoger el tejo que lanzaste?, ¿contémoslo con los dedos?

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, ¿a qué jugamos?, ¿dónde cayó tu tejo?, ¿qué número es?, ¿cuántas veces tuviste que saltar?, ¿cómo lo hiciste?, ¿de qué otra manera lo intentarías?, ¿qué fue lo que más te gustó de este juego?, ¿por qué?

## MATERIALES

- Tizas.
- Cinta aisladora o cinta masking tape.
- Archivo: El luche.
- Canción: “La jardinera” (ver link).

Se sugiere escuchar la canción: “La jardinera” mientras se juega, en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=bBRUhZCQNVk>





**Aprendo Contigo**, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

**AUTOR:**

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

**EDICIÓN:**

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

**DISEÑO:** Gabriela Quesney

2020