

2 a 3 años



SÉPTIMA SEMANA

ACTIVIDAD 1

Vamos a la peluquería



Distinguiéndose de los otros

Inicio: Busque un lugar cómodo y disponga los materiales a la altura del niño(a), acomode de tal manera que se parezca a una peluquería y pregunte: ¿qué crees que haremos con estos materiales?, ¿cómo los podemos utilizar?.

Desarrollo: Invite al niño(a) a jugar a la peluquería, dejando que realice diferentes peinados con el peine, colocando pinches, mojando con agua su cabello o él de usted, mientras pregunte: ¿cómo te gusta peinarte?, ¿eres igual a mí?, ¿qué nombre le quieres poner a la peluquería?.

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿qué características te hace diferente otros niños(as)?, ¿por qué?.

- Peineta.
- Cepillo.
- Pinches.
- Coles.
- Rociador o vaso plástico para el agua.
- Espejo.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

El agua que no cae



Anticipar eventos

Inicio: Prepare los materiales (ensaye antes de realizar el experimento). Sobre la carta actúan dos fuerzas, el peso del agua y la presión atmosférica, la presión atmosférica es mayor y empuja la carta hacia arriba, por ese motivo el agua no cae. Pregunte: ¿qué crees que harás con estos materiales?.

Desarrollo: Invite al niño(a) a llenar el vaso y pídale que coloque la carta encima cubriendo toda la parte de arriba, luego que de vuelta y observen juntos lo que sucede, pregunte: ¿qué crees que va a pasar?, ¿se cae el agua cuando das vuelta el vaso?.

Cierre: Pídale al niño(a) que guarde y ordene los materiales y pregunte: ¿qué pensaste que iba a suceder cuando diste vuelta el vaso?, ¿por qué crees que no se cayó el agua?.

- Carta de naipes o un trozo de cartón delgado del tamaño de una carta.
- Vaso plástico.
- Agua.
- Jarro.



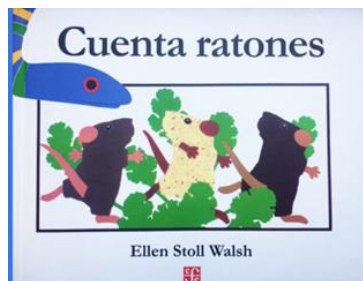
Actividad 1: Se sugiere canción para guardar los materiales, escuchar link: <https://youtu.be/gt3cy5pqE3Q>

Actividad 2: Antes de efectuar la actividad se sugiere que vea el link: <https://www.youtube.com/watch?v=d7iZOHI7VA8>



ACTIVIDAD 1

Cuenta ratones



Literatura

Inicio: Diga al niño(a) hoy vamos a escuchar un cuento cuyo título es: Cuenta ratones, pregunte: ¿de qué se tratará? Vamos a escucharlo juntos y lo veremos.

Desarrollo: Mientras escuchan el cuento puede realizar las siguientes preguntas de manera simultánea al video: ¿quién fue por ellos?, ¿dónde está guardando a los ratones la serpiente?, ¿cuántos ratones dejó la serpiente en el frasco?, ¿qué hicieron los ratones para poder escapar?. Dé espacio a las respuestas del niño(a) o responda usted si es necesario. También podría explicar brevemente alguna palabra desconocida para el niño(a), por ejemplo: “cauteloso”: persona que hace algo con cuidado.

Cierre: Concluya con un matutín: “colorín colorado, este cuento se ha acabado” y pregunte: ¿quiénes aparecían en el cuento?, ¿qué estaba buscando la serpiente?, ¿qué paso con los ratones?, dando espacio a las respuestas o responda usted si es necesario.

- Cuento: “Cuenta ratones” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Medios de transportes terrestres



Sonidos

Inicio: Prepare un lugar cómodo para la actividad comente al niño(a) que aprenderá sobre los medios de transportes terrestres (ver archivo: Medios de transportes terrestres), y pregunte: ¿has visto estas imágenes?, ¿dónde las has visto?.

Desarrollo: Invite al niño(a) a escuchar los sonidos de los medios de transportes (escuchar link) y luego pídale que imite algunos sonidos, pregunte ¿has escuchado este sonido? ejemplo haga sonido de ambulancia y pregunte: ¿qué medio de transporte emite ese sonido?, ¿qué sonido te gusta más?, ¿por qué?.

Cierre: Pregunte al niño(a): ¿cuál fue tu sonido de transporte favorito?, ¿lo haces?, ¿conoces algún otro sonido?

- Archivo: Medios de transporte terrestres.
- Link sugerido.

Actividad 1: Cuento: “Cuenta ratones”, ver el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=gKdKnuEnd5o>

Actividad 2: Se sugiere ver archivo: Medios de transportes terrestres. Escuchar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s>



ACTIVIDAD 1

Bailando diferentes tipos de música



Movimiento

Inicio: Prepare un lugar cómodo y amplio para la actividad mencione que hoy escuchará diferentes géneros musicales y pregunte: ¿qué crees que harás hoy?.

Desarrollo: Coloque la música (ver link) e invite al niño(a) a moverse libremente al ritmo de la música. Pregunte: ¿cómo te estás moviendo?, ¿lento o rápido?, ¿qué ritmo te gusta más?, ¿por qué?.

Cierre: Pida al niño(a) que se siente en un lugar cómodo para que descanse y beba agua, luego pregunte: ¿qué te pareció la música?, ¿te gusta mover tu cuerpo?, ¿la música que escuchaste era igual o diferente?.

- Vaso con agua para beber.
- Link de música sugerido.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Globos mágicos



Causa y efecto

Inicio: Prepare los materiales (infle los globos, corte papel lustre en cuadros pequeños). Muestre los materiales al niño(a) y pregunte: ¿sabes cómo se llaman estos materiales?, ¿qué te imaginas que vas hacer hoy?.

Desarrollo: Invite al niño(a) a tomar un globo y pídale que lo frote por su cabeza o en su ropa por unos minutos, luego que lo acerque al papel picado y pregunte: ¿por qué crees que se pegan los papeles? frota de nuevo el globo y acércalo a tu pelo. Pregunte: ¿qué pasa con tu cabello si acercas el globo?.

Cierre: Refuerce mediante preguntas: ¿qué pasó con el globo cuando lo frotaste en tu cuerpo?, ¿por qué crees que tu cabello se levantó al acercar el globo?.

- Papel picado, puede ser de: diario o revistas.
- Globos o bolsa inflada.



Actividad 1: Se sugiere escuchar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=8xRjoWjok2Q>

Actividad 2: Explique al niño(a) que existe una carga eléctrica positiva y negativa, para equiparar las cargas crea un hilo invisible que atraerá a los papeles hacia al globo (electricidad estática).



ACTIVIDAD 1

La caja del habla



Lenguaje

Inicio: Comente al niño(a) “hoy vamos jugar con la caja del habla”, ¿qué será la caja del habla?, presente el material y diga: “dentro de esta caja hay algunas tarjetas” (ver archivo: Tarjetas), ¿qué imágenes tendrán estas tarjetas?, “vamos a descubrirlas.”

Desarrollo: Comience sacando una tarjeta y muestre la imagen, ¿qué es?, deje que el niño(a) responda según lo que observa. Luego comente: “Ahora es tu turno de sacar una tarjeta” (deje que la muestre), ¿qué aparece en la tarjeta?, invitando al niño(a) a verbalizar lo que observa. También se pueden realizar otras preguntas: ¿dónde lo has visto?, ¿cuál es su color?, etc.

Cierre: Indique al niño(a) que es momento de guardar las imágenes, y pregunte ¿qué observamos hoy? “observamos tarjetas”, ¿quiénes estaban en las imágenes?, etc. Apoyando las respuestas si es necesario.

- Caja de cartón pequeña.
- Archivo: Tarjetas. (también pueden ser tarjetas elaboradas por la familia con recortes de revistas o dibujos).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Museo de fotos



Identificación de imágenes visuales

Inicio: Muestre al niño(a), lo que tiene en su mano (imágenes de personas) y pregunte: ¿qué ves aquí?, ¿quién está aquí? “Un hombre que está en la cocina” ¿qué estaba haciendo? “está cocinando, al parecer es un pastel”. Las respuestas dependerán de las imágenes que tenga disponible.

Desarrollo: Invite al niño(a) al “Museo de fotos” (ver archivo: Museo de fotos) verbalizando: “te mostré esta foto, pero hay más en el museo que preparé para ti”, al observar las otras fotos pregunte: ¿qué ves en esta foto?, ¿quién aparece?, ¿qué está haciendo? “vemos un niño con su abuelo, en el parque jugando”. Las respuestas serán variadas, dependiendo de las imágenes que usted disponga.

Cierre: Pregunte, ¿qué observamos hoy? “observamos imágenes”, ¿qué fotos te gustaron más?, ¿por qué? Invite al niño(a) a guardar las fotos.

- Lana, pitilla o lazo.
- Imágenes de diarios, revistas o fotos que tenga a su disposición, en donde se observen personas realizando acciones.
- Archivo: Museo de fotos.

Actividad 2: Si el(la) niño(a) no responde usted diga la respuesta o trate de decir lo que él/ella intenta expresar.



ACTIVIDAD 1

Baile con plumeros



Movimiento

Inicio: Prepare el material con anticipación, confeccione uno o dos plumeros, (ver archivo: Plumeros). Elija un lugar amplio para que el niño(a) pueda moverse, presente el plumero y pregunte: ¿qué es esto?, ¿dónde lo has visto?, ¿qué te gustaría hacer con el plumero?.

Desarrollo: Reproduzca la música (ver link) e invite al niño(a) a bailar al ritmo de la música utilizando el plumero, deje que baile libremente con el material y pregunte: ¿cómo mueves el plumero?, ¿muéstrame cómo lo haces?.

Cierre: Siente al niño(a) en un lugar cómodo para que descanse y beba agua, finalmente puede preguntar: ¿te acuerdas cómo moviste el plumero?, ¿me enseñas?, ¿hacia dónde lo moviste?.

- Revistas o diario.
- Tijera.
- Pegamento o cinta adhesiva.
- Vaso con agua.
- Archivo: Plumeros.
- Link de música sugerido.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Juegos con la cuerda



Participación en grupos

Inicio: Busque un lugar amplio para la actividad, prepare con anticipación el material. Muestre la cuerda y pregunte: ¿qué crees que harás con la cuerda?.

Desarrollo: Invite al niño(a) a jugar con la cuerda hecha por usted (se sugiere hacer juegos, si hay más personas en el hogar pídale que lo ayude tomando de punta a punta la cuerda y mantenga en el piso haciendo movimientos en zig-zag. Pida al niño(a) que salte o camine encima de la cuerda, mientras pregunta: ¿qué otro juego quieres hacer con la cuerda?, ¿de qué otra manera la puedes utilizar?.

Cierre: Pregunte al niño(a) ¿te gustó jugar con más personas?, ¿por qué?, ¿recuerdas algún juego que hicimos juntos?.

- Cuerda.



Actividad 1: Para fabricar el plumero se recomienda ver el archivo: Plumeros. Se sugiere escuchar el link: https://www.youtube.com/watch?v=8jbCb7P_gp0

Actividad 2: Se sugiere escuchar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=B1svxwMuLf4&t=739s>

