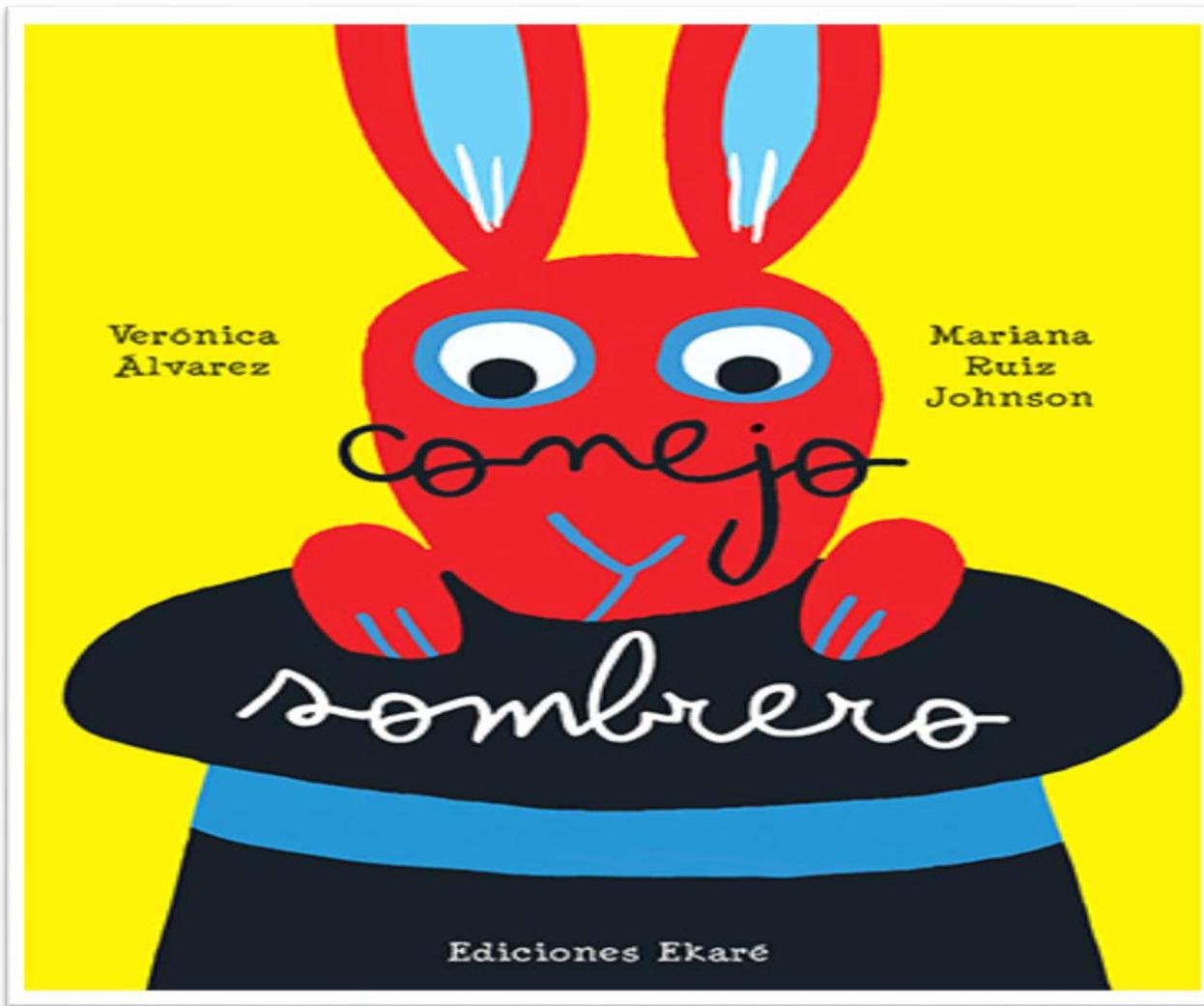


3 a 4 años



SET DE ACTIVIDADES



TÍTULO: Conejo y Sombrero.

AUTOR: Verónica Álvarez.

NARRADOR: Revuelta cuentos.

🕒 4:04

🔗 LINK [https://www.youtube.com/watch?v=jS\\_2p6AiWWw](https://www.youtube.com/watch?v=jS_2p6AiWWw)



# ACTIVIDAD 1

## LENGUAJE

### Cuento: Conejo y Sombrero

**Inicio:** Muestre la portada del libro, mencionando el título “Conejo y sombrero” y autora Verónica Álvarez. Preguntando: ¿qué observas en la portada?, “un conejo que lleva puesto un sombrero”, ¿de qué crees que se tratará el cuento?, “de alguna aventura”. Anticipe que encontrará una palabra nueva “perplejo”, invitando a escuchar el cuento y descubrir el significado al cierre de la actividad.

**Desarrollo:** Reproduzca el video “Conejo y Sombrero” (ver link). Al finalizar, pregunte: ¿qué encontró conejo?, “un sombrero”, ¿quiénes salieron del sombrero?, “una gallina, dos jirafas, un elefante, tres osos y una coneja”, ¿qué hacían los personajes?, “eran artistas.”

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué les gustaba hacer a los personajes? “cantar, bailar, tocar instrumentos, andar en patines, escribir y dibujar”, ¿qué le dijo conejo a coneja? “le propuso matrimonio”. Se retoma la palabra perplejo que significa: “confundido.”



- Video “Conejo y Sombrero” (ver link).

# ACTIVIDAD 2

## EXPRESIÓN ARTÍSTICA

### Mi arte preferido

**Inicio:** Invite al niño(a) a recordar que hacían los personajes del cuento al salir del sombrero, preguntando: ¿qué hacía el conejo mientras buscaba frutas?, “cantaba”, ¿qué hacían las jirafas? “tocaban el tambor y malabarismo”, ¿qué hacía el elefante?, “era gran escritor y dibujante”, ¿qué hacían los tres ositos? “andaban en patines”. (ver archivo: Tipos de artes).

**Desarrollo:** Comente que las acciones que hacían los animales eran diferentes tipos de artes; el cual es una forma de expresar sentimientos, ideas y/o emociones. Pregunte: ¿qué actividad artística que hacen los personajes conoces?, “yo conozco el baile”, ¿cuál de estas actividades artísticas te gustaría practicar?, “a mí me gustaría pintar”. Se pinta un dibujo y comparte con el(la) niño(a). Dé opción de escoger entre pintar, bailar o cantar y motivar a realizarlo.

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy hicimos una actividad de arte como los animales del cuento”, ¿qué arte hiciste tú?, “yo.....”



- Archivo: Tipos de arte.
- Lápices de colores, hojas para pintar.
- Música del agrado del niño(a).
- Accesorios para bailar.

# ACTIVIDAD 3

## CONCIENCIA ESPACIAL

### Armemos nuestro conejito

**Inicio:** Invite al niño(a) a recordar el cuento “Conejo y sombrero” preguntándole: ¿qué animales aparecían en el cuento?, “conejos, una gallina, jirafas, un elefante y ositos”, ¿cómo eran los conejos?, “tenían orejas grandes y tenía un sombrero.”

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a armar un rompecabezas de conejo, que se puede imprimir o dibujar (ver archivo: Rompecabezas). Mientras se arma el rompecabezas pregunte: ¿dónde van las orejas?, “van arriba”, ¿dónde se ponen las patas?, “van abajo”, ¿qué más nos falta poner? “el tronco”, ¿dónde irá? “al medio.”

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy? “armamos un rompecabezas”, ¿de qué animal era el rompecabezas?, “era del conejo del cuento”, ¿dónde pusiste las orejas del conejo?, “las puse arriba”, ¿con qué parte del cuerpo unimos la cabeza y sus patas?, “con el tronco”, ¿dónde iban sus patas?, “las paltas se colocaban abajo.” Invite al niño(a) a ordenar el espacio en que se realizó la actividad.



- Archivo: Rompecabezas.

## ACTIVIDAD 4

### JUEGO COOPERATIVO

#### Encuentra mi cola del conejo

**Inicio:** Invite al niño(a) a recordar el cuento, preguntando: ¿qué cuento estamos conociendo esta semana?, “Conejo y sombrero”, ¿de qué se trataba la historia?, “de un conejo y sus amigos”, ¿conoces el juego encuentra mi cola de conejo?, ¿cómo crees que se juega?, ¿te gustaría aprenderlo?

**Desarrollo:** Invite al niño(a) a reunir a su familia para jugar “encuentra mi cola de conejo”, confeccionen una cola de conejo (puede ser un par de calcetines doblados en forma de pelota). Luego, un integrante de la familia debe esconder la cola donde los demás no vean. Enseguida toda la familia deberá buscarla por la casa hasta encontrarla. La persona que la encuentre primero la volverá a esconder y así hasta que todos la hayan escondido.

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué te pareció el juego?, “a mí me pareció muy divertido”, ¿qué necesitamos para jugar?, “un cola de conejo y a otras personas”, ¿pudimos haber jugado solos? “no”, ¿por qué? “porque es divertido jugar con otras personas.”



- Calcetines.

## ACTIVIDAD 5

### MOTRICIDAD FINA

#### Rellenemos mis orejitas

**Inicio:** Invite al niño(a) a recordar el cuento “Conejo y sombrero”, preguntando: ¿cuál era el personaje principal de cuento?, “un conejo”, ¿cómo son los conejos?, “son pequeños, con piel suave, orejas largas y patas grandes”, ¿te gustaría hacer tus orejitas de conejo?

**Desarrollo:** Dibuje junto al niño(a) unas orejas de conejo (ver archivo: Orejas de conejo), en algún tipo de papel que esté disponible en casa. Coménteles que realizarán la técnica del arrugado, haciendo pequeñas pelotitas de papel con los dedos pulgar e índice. Luego, las irán pegando en las orejas de conejo hasta rellenarlas por completo, importante motivarlo(a) en todo momento.

**Cierre:** Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “rellenamos las orejas de conejo con la técnica del arrugado”, ¿cómo lo hiciste?, “hice pequeñas pelotitas de papel con mis dedos pulgar e índice”, ¿qué fue lo más difícil? “a mí me costó rellenar mis orejitas sin dejar espacio.”



- Archivo: Orejas de conejo.
- Algún tipo de papel disponible en casa.
- Pegamento.