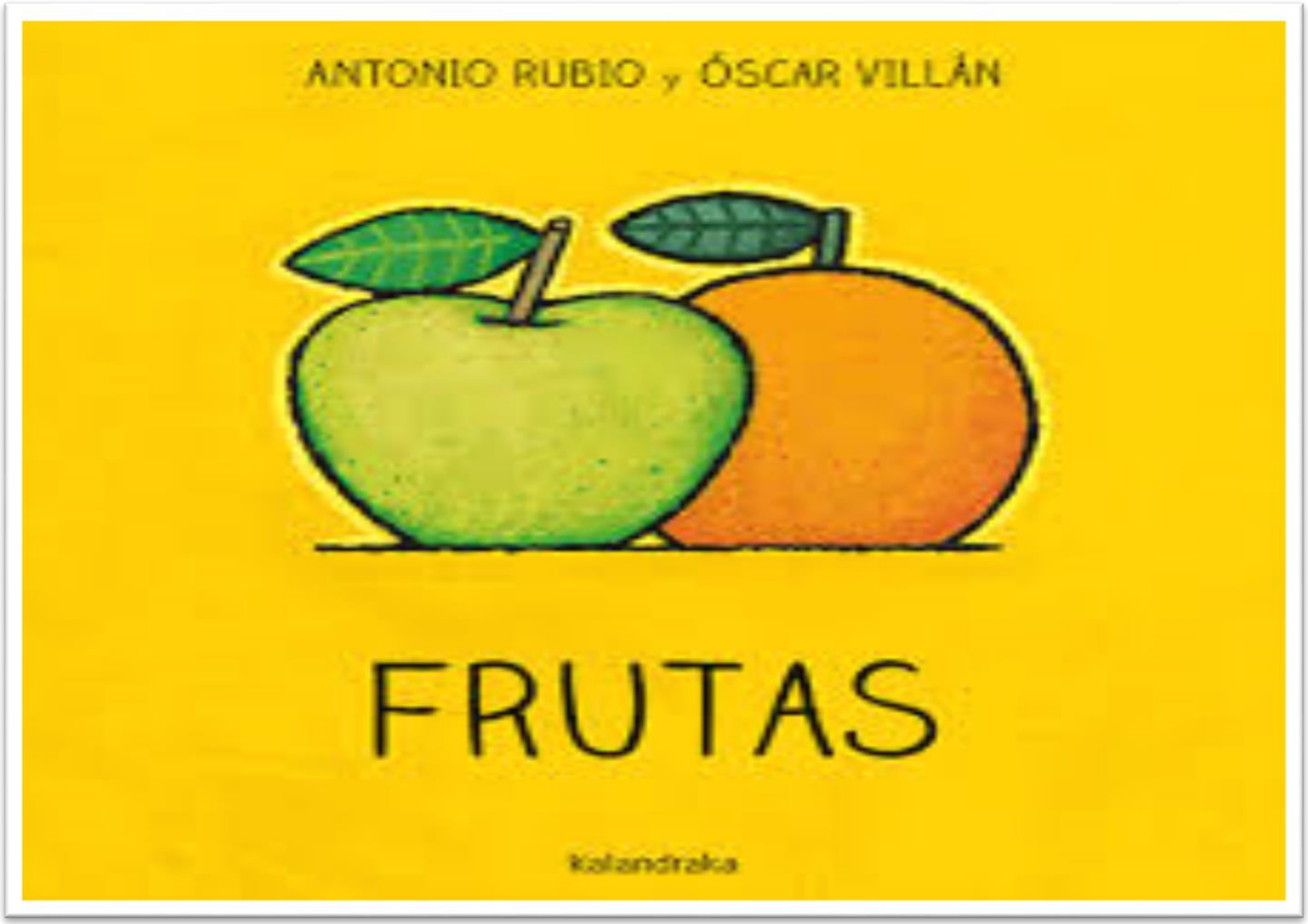
3 meses a 1 año

APRENDO CONTIGO

Fundación Choshuenco

SET DE ACTIVIDADES



TÍTULO: Frutas. **AUTOR:** Antonio Rubio y Oscar Villán.

NARRADOR: Kalandraka. 0:56

LINK https://www.youtube.com/watch?v=gaIP6bql3jU

ACTIVIDAD 1

LENGUAJE

Cuento " Frutas"

Inicio: Se muestra la portada del libro diciendo "el día de hoy observaremos y escucharemos el libro "Frutas", de los autores Antonio Rubio y Oscar Villán", luego se pregunta al bebé: ¿qué observamos en la portada?, "vemos una manzana y una naranja, ¿qué otras frutas podremos encontrar en el cuento?, " te invito a descubrirlo."

Desarrollo: Mostrando la portada se menciona que encontrará una palabra nueva "castaña" que significa: "fruta pequeña de color café". Luego se reproduce el video y al terminar pregunte: ¿qué frutas observamos en el video?, "sí, la naranja, la manzana el plátano…", ¿cuáles no conocíamos?, "la castaña, la ciruela y la cereza", ¿dónde dejan las frutas?, "muy bien, en el frutero."

Cierre: Se pregunta al bebé ¿qué hicimos hoy?", "hoy conocimos un cuento llamado Frutas", ¿de qué se trataba el cuento?, "de diferentes frutas", ¿cuál fue la palabra que aprendimos hoy?, "la palabra fue castaña, que es una fruta pequeña de color café."

- Video Frutas (ver link).

ACTIVIDAD 2

MÚSICA

Cantemos para recordar las frutas

Inicio: Se invita al bebé a recordar el cuento preguntando: ¿recuerdas el cuento que conocimos ayer?, "era de las frutas", ¿recuerdas que se cantaba una canción para narrar el cuento?, "vamos a cantar."

Desarrollo: Se reproduzca el video, al finalizar el cuento se presenta al bebé las diferentes láminas (ver archivo: Frutas) diciendo: "mira, ¿qué tenemos acá?, "las diferentes frutas del cuento", ¿qué te parece si cantamos la canción?. Se comienza a cantar, al mencionar cada una de las frutas se muestra la imagen correspondiente al bebé. Mientras transcurre la actividad, estar atento a los gestos comunicativos del bebé para poder responder a ellos, mencionando: "veo que mueves tus labios, escucho que estás cantando."

Cierre: Se recuerda lo visto hoy preguntando ¿qué aprendimos?, "aprendimos la canción del cuento Frutas", ¿qué nuevas frutas vimos hoy?, "vimos la cereza, la castaña, la ciruela y las conocimos a través de la canción de las frutas."

- Archivo: Frutas.
- Video Frutas (ver link).

ACTIVIDAD 3

LLENO-VACÍO

La canasta de las frutas

Inicio: Se muestra al bebé dos fruteras tapadas con un paño y se pregunta: ¿qué tenemos acá?, ¿quieres destapar para descubrir lo que hay?, Se invita al bebé a tomar el pañuelo y destapar una frutera y mencionando: "esta frutera está vacía", ¿veamos la otra?, "está llena de frutas como la del cuento", "ahora tenemos una frutera llena y otra vacía."

Desarrollo: Se dice al bebé "la frutera del cuento estaba llena con frutas", ¿qué pasará si sacamos las frutas?, se comienza a sacar las frutas (puede nombrarlas al sacarlas) y se invita al bebé a repetir la acción. Una vez que la frutera está vacía se dice: "ahora está vacía la frutera, no tiene nada", ¿te parece si la llenamos nuevamente con estas frutas?, invítelo(a) a volver a colocarlas repitiendo la acción.

Cierre: Se recuerda con el bebé lo realizado preguntando: ¿qué fue lo que hicimos hoy? ,"hoy aprendimos que la frutera, puede estar llena de frutas y cuando no tiene ninguna fruta, está vacía.

- Dos fruteras (pueden ser canastos o recipientes disponibles tenga en casa).
- Dos pañuelos o telas.
- Frutas que tenga en el hogar.

ACTIVIDAD 4

VÍNCULO EMOCIONAL

Picnic familiar

Inicio: Se Invita al bebé a participar de un picnic de frutas (se puede realizar en el patio o al interior de la casa), coloque una manta en el suelo y cojines. Se verbaliza que van a comer en familia, algunas de las frutas que aparecían en el cuento "Frutas."

Desarrollo: Se invita al bebé al sentase en la manta (si no puede sentarse solo(a), ponga cojines a su alrededor), luego presente las diferentes frutas e invítelo(a) a explorar las que le llamen la atención. Permita que las manipule y converse sobre las características de las frutas, invitándolo(a) a disfrutar y compartir (puede poner música ambiental si lo desea). Mientras se realiza el picnic, tener contacto visual con el bebé al momento de hablar y responder a los distintos gestos que realiza diciendo: "veo que estás disfrutando de nuestro picnic, estás sonriendo."

Cierre: Se invita al bebé a recordar lo realizado, preguntando: ¿qué hicimos hoy?, "un picnic familiar, ¿qué frutas teníamos en nuestro picnic?, "teníamos manzana, plátano, etc."

- Manta.
- Cojines.
- Frutas que tenga en la casa (picadas).

ACTIVIDAD 5

MOTRICIDAD GRUESA

Rueda, rueda las frutas

Inicio: Se muestra la frutera al bebé, la cual tendrá frutas que puedan rodar y se verbaliza: ¿qué tenemos acá?, "son frutas que pueden rodar", ¿cómo son estas frutas?, "son redondas como las pelotas" y ¿qué podemos hacer con ellas?, "vamos a descubrirlo."

Desarrollo: Se invita al bebé a hacer rodar de forma suave la naranja, luego tome la fruta y realice usted la acción para que la fruta ruede hacia el bebé y diga: "toma, atrápala", "bien", "ahora hazlo tú", "hazla rodar como yo", "eso, tómala y hazla rodar", se repite la acción cuantas veces el bebé muestre interés, acompañe los movimientos con diferentes verbalizaciones como: "allá va", "ahora para mí", "atrápala", "muy bien", "creo que te gusta este juego te he visto sonreír mucho."

Cierre: Se recuerda junto al bebé lo realizado verbalizando:"hoy hicimos rodar frutas redondas", ¿recuerdas cuáles?, "naranja, limón, manzana", ¿cómo las hicimos rodar?, "primero tomamos la fruta con nuestra mano y luego la soltamos."

- Frutas redondas (de juguete o las que tenga disponible en casa).
- Manta (para sentase con el bebé).

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
CHOSHUENCO

Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:
Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:
Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020