



La hora del cuento ¿Cómo nos organizamos para leer?

Centro de Familia

1 ¿Qué beneficios tiene la lectura en los niños y niñas?



2

Consideraciones para leer textos a los niños



Aumente su expresividad, ya que es muy atractivo para los niños(as).

Escoger un momento en el que puedan estar tranquilos y en silencio.

Busque un espacio cómodo y ordenado, para aprovechar la instancia de lectura.



Intente hacer de esta actividad una rutina que puedan realizar juntos, de manera de desarrollar el goce por la lectura.

Intente realizar preguntas cuyas respuestas no sean sí o no.



3

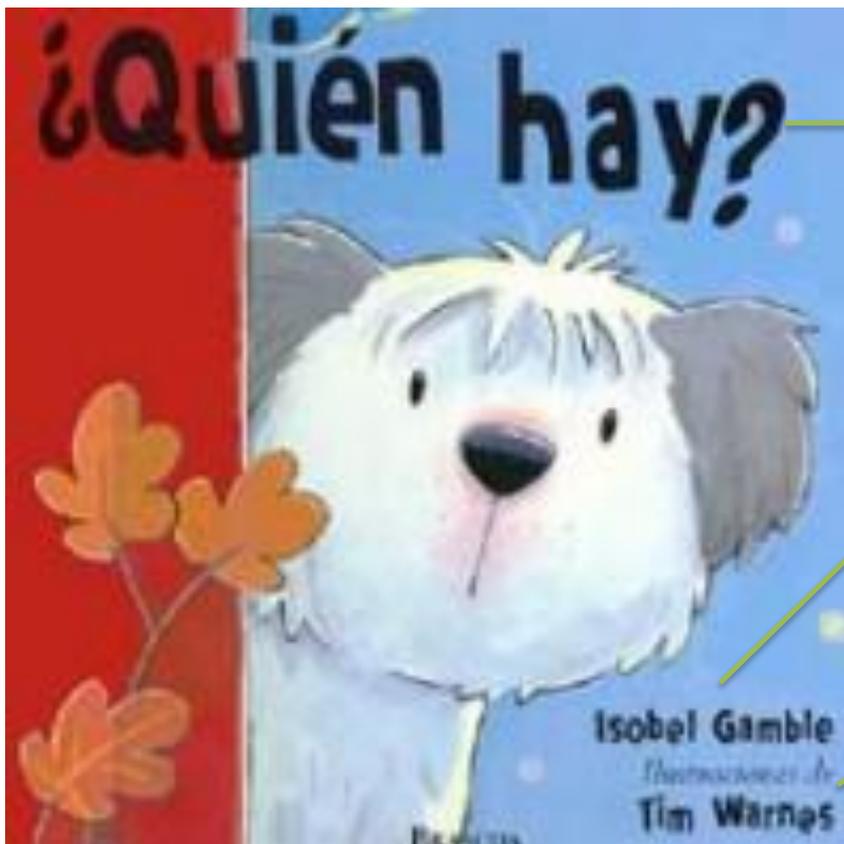
Estructura de la Lectura de Cuentos



ANTES DE LEER

Mencionar elementos formales como:

Portada



TÍTULO

Nos dice de qué se tratará el cuento.

AUTOR

Escribió el cuento.

ILUSTRADOR

Hizo los dibujos del cuento.



DURANTE LA LECTURA



Explique de manera simple aquellas palabras difíciles o nuevas.

Løven brøler og viser tænder.



Waldo bliver næsten bang for den farlige hyæne.



Realice preguntas acerca de lo que cree que pasará, o sobre características de los personajes.

Señale dibujos que tenga a mano.



DESPUÉS DE LA LECTURA



Permita que el niño(a) manipule el libro por sí mismo, que juegue a contarlo, si muestra el interés de hacerlo.



Tenga conversaciones y realice preguntas en torno al cuento, sus personajes, historias, colores, entre otros.

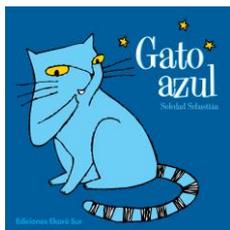
4

¿Qué tipo de cuentos les podemos leer a los niños(as)?



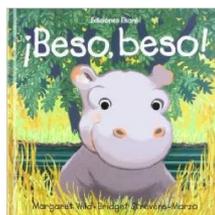
0 a 24 meses

Libros con ilustraciones y poco texto, con variedad de colores que estimulen sus sentidos, idealmente con lenguaje “rimado”.



2 a 3 años

Libros con ilustraciones que incluyan más texto escrito, además algunas palabras desconocidas para los(as) niños(as), con el fin de aumentar vocabulario.



3 a 4 años

Se pueden incorporar libros más grandes, con ilustraciones detalladas y textos variados cuya extensión sea mayor.





En nuestra próxima Ficha, les entregaremos orientaciones sobre las preguntas, que pueden realizar en los distintos momentos de la lectura.

