APRENDO CONTIGO

Fundación Choshuenco

SET DE ACTIVIDADES

3 a 4 años

Para realizar las actividades de esta semana necesito

- Plasticina en caso de no tener a disposición, puede reemplazarla por masa casera.
- Palos de fósforos.
- Juguete o objeto preferido del niño(a).
- Palos de helado: amarillos, rojos y azules (5 de cada uno). Puede reemplazarlos por lápices de colores o pintar barras de papel que asemejan al material.
- Trozo de cartón o cartulina.
- Dibujos ciclo de vida de una mariposa
- Lápices de colores.
- Plasticina.
- Tijeras.
- Pegamento.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.

¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Hablar

ACTIVIDAD

Mi juguete preferido

MATERIALES

- Juguete o objeto preferido del niño(a).

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubíquese junto al niño(a) en un lugar cómodo, muéstrele su objeto favorito (por ejemplo lentes) y pregúntele: ¿qué tenemos acá?, “son unos lentes, es mi objeto favorito porque con el puedo ver muy bien.” Diga: “favorito es algo que nos gusta mucho o utilizamos con más frecuencia, por ejemplo: juguetes, alguna comida o una prenda de vestir.” ¿Qué crees que haremos?, “observaremos y comentaremos sobre nuestros juguetes favoritos.”

DESARROLLO: Invite al niño(a) a mostrar y hablar sobre su juguete favorito, pídale que busque un juguete con el que más le gusta jugar, mientras lo explora y juega pregúntele: ¿recuerdas quién te lo regaló?, “sí, mi…”, ¿cómo juegas con tu juguete?, ¿me muestras?, “veo que te gusta porque…”, ¿por qué es tu juguete favorito?, “porque…”, ¿qué sientes cuándo juegas con tu juguete favorito?, “siento…”, ¿tienes más juguetes favoritos?, ¿me dices cuáles son?. ¿me los puedes mostrar?, “veo que tienes varios juguetes favoritos”, ¿cuál es el juguete que más prefieres de todos?, ¿me lo muestras?, “yo tengo dos objetos preferidos mis lentes y mi álbum de fotos familiares.”

CIERRE: Pregúntele al niño(a): ¿qué hicimos hoy?, “hoy conversamos sobre nuestros objetos o juguetes favoritos”, ¿qué podíamos hacer con ellos?, “vi que con tu juguete…”, “yo utilizo mi objeto lo para ver mejor”, ¿con qué otros juguetes te gusta jugar?, “a mí me gustan mucho unos cuentos que me regaló mi hermana.”

¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 2

Patrones

ACTIVIDAD

Sigamos los patrones

MATERIALES

- Archivo: Patrones.
- Palos de helado: amarillos, rojos y azules (5 de cada uno). Puede reemplazarlos por lápices de colores o pintar barras de papel que asemejan al material.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en una mesa, propóngale imitar un patrón sonoro, por ejemplo: ”aplauso, chasquido, aplauso, chasquido” (realice los sonidos), explíquele que un patrón es ordenar algún elemento o seguir un ritmo que se repite varias veces. Luego, pregúntele: ¿podrías hacer otro patrón?, ¿cuál?, “sí, uno, dos, uno, dos”, ¿podrías hacer un patrón con algún material?, “sí, con cucharas y tenedores.” Coméntele que hoy realizarán patrones ordenando palos de helado.

DESARROLLO: Muestre al niño(a) los materiales y pregúntele: ¿qué observas?, “son palos de colores”, ¿qué crees que podemos hacer con ellos? (ver Archivo: Patrones), coméntele que le daremos una letra a cada palo: el rojo es A, amarillo es B y azul es C, propóngale hacer el primer patrón A-B-A-B, pregúntele: ¿cómo ordenarías el material para hacer el patrón?, “por colores rojo, amarillo, rojo, amarillo”, ¿qué otro patrón puedes formar?, “yo haría el patrón B-A-B-A.” Muestre al niño(a) la siguiente imagen y coméntele que se agregó otro elemento C, ¿cómo seguirías el patrón A-B-C-A-B-C?, “rojo, amarillo, azul, rojo, amarillo, azul”, ¿de qué otra forma ordenarías un patrón? Invite al niño(a) a hacer sus propios patrones ordenando el material.

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hicimos patrones”, ¿cómo lo hicimos?, “ordenando los palos de helado de colores en una secuencia que se repetía”, ¿cómo era el patrón que ordenaste?, “yo hice el patrón A-B-C-A-B-C”, ¿con qué otro material podrías hacer un patrón?, “yo haré uno usando frutas.” Invite al niño(a) a ordenar los materiales utilizados.

¿Qué trabajamos hoy?

Habilidades motoras finas

DÍA 3

ACTIVIDAD

Pincha el erizo

MATERIALES

- Plasticina, en caso de no tener a disposición, puede reemplazarla por masa casera (ver link).
- Palos de fósforos.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a ubicarse en un lugar tranquilo y cómodo, (ver fotografía de la actividad) pregúntele: ¿qué observas en la imagen?, "sí, vemos un animal llamado erizo", ¿qué crees que haremos?, "yo creo que vamos a moldear un erizo y le pondremos púas", ¿sabes qué es moldear?, "es dar forma con la masa a distintas figuras u objetos", ¿qué parte de nuestro cuerpo utilizaremos para moldear la masa?, "vamos a utilizar nuestras manos y dedos", ¿qué dedos vamos a utilizar para colocarle las púas al erizo?, "vamos a usar el dedo índice y pulgar."

DESARROLLO: Invite al niño(a) a tomar la plasticina y comenzar a moldear su erizo, ¿con qué parte de tu cuerpo estás amasando?, "veo que estás amasando con tus manos." Diga: "primero podemos moldear el cuerpo, luego tomamos la plasticina y la dividimos en dos partes, una parte más grande y la otra más pequeña", ¿cómo harás el cuerpo grande o pequeño?, " yo lo haré grande", ¿cómo le estás pinchando las púas al erizo?, ¿me muestras?, "veo que le estás pinchando una a una las púas", ¿con qué dedos estás pinchando las púas al erizo?, ¿me muestras?, "veo que estás usando tu dedo índice y pulgar", dé tiempo suficiente, para que el(la) niño(a) lo haga con tranquilidad.

CIERRE: Pregunte al niño(a) ¿qué hicimos hoy?, "hoy moldeamos un erizo y le pusimos sus púas con palos de fósforos", ¿cómo hiciste el cuerpo del erizo?, "tomé la plasticina con mis manos, la partí en dos y comencé a moldear," ¿qué parte de tu cuerpo utilizaste para poner los palos de fósforos?, "utilicé mis dedos índice y pulgar", ¿qué otro material podríamos ocupar para modelar", "podríamos usar barro."

Para hacer masa casera ver el link: https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM&t=105s

¿Qué trabajamos hoy?

Mundo físico y natural

DÍA 4

ACTIVIDAD

Ciclo de vida de una mariposa

MATERIALES

- Archivo: Ciclo de vida de una mariposa.
- Trozo de cartón o cartulina.
- Dibujos del ciclo de la vida de una mariposa.
- Lápices de colores.
- Plasticina.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Canción: "Una cuncuna amarilla" (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubíquese con el(la) niño(a) en un lugar tranquilo y cómodo, pregúntele: ¿has visto mariposas?, "sí, en el patio y en la plaza", ¿cómo son las mariposas?, "las mariposas tienen alas, antenas, son de muchos colores, pequeñas y vuelan", ¿sabes cómo nace una mariposa?, "las mariposas se transforman en su vida." Coméntele que hoy conocerán el ciclo de la vida de una mariposa. Pregúntele: ¿qué materiales tenemos?, "un cartón, lápices de colores, dibujos del ciclo de vida de una mariposa", ¿qué crees que podríamos hacer con estos materiales?, "los podríamos pintar."

DESARROLLO: Invite al niño(a) a observar las imágenes (ver Archivo: Ciclo de vida de una mariposa), pregúntele: ¿cómo crees que nace una mariposa?, "la mariposa nace de un huevo", pídale que dibuje o moldee un huevo con los materiales, ¿qué ves en la siguiente imagen?, "se transforma en gusano u oruga", ¿cómo harás tu oruga?, "yo la haré con pelotitas de plasticina", coméntele que la oruga come mucho y luego duerme un largo período, ¿dónde crees que duerme la oruga?, "la oruga hace una cama y se tapa dentro de un capullo o crisálida", pídale que envuelva la oruga para crear la crisálida, ¿qué le pasará a la oruga dentro de la crisálida?, "mientras duerme comienzan a crecer sus alas y su cuerpo se transforma en mariposa", realicen una mariposa usando papeles de colores o lápices", comente que así es el ciclo de vida de una mariposa, huevo, oruga, crisálida o capullo y mariposa. Proponga al niño(a) a pegar en orden la secuencia en el cartón o cartulina.

CIERRE: Pregúntele al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, "hoy descubrimos el ciclo de vida de una mariposa", ¿sabes cómo se llama toda esa transformación?, "se llama metamorfosis, porque cambia su forma", ¿cómo hiciste el huevo de mariposa?, "con pelotitas pequeñas de papel", ¿cómo hiciste tu crisálida?, "puse la oruga de plasticina en el medio y la envolví con papel", ¿cómo crees que sale la mariposa del capullo?, "yo creo que rompe la crisálida con sus alas." Invite al niño(a) a guardar los materiales.

Se sugiere acompañar la experiencia escuchando la canción "Una cuncuna amarilla de mazapán", en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Q1TUi_zc7_s

10 años
FUNDACIÓN EDUCACIONAL
CHOSHUENCO

APRENDO CONTIGO
Fundación Choshuenco

Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:
Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:
Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021