

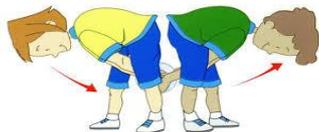
2 a 3 años



OCTAVA SEMANA

ACTIVIDAD 1

Pelota juguetona



Motricidad Gruesa

Inicio: Prepare los materiales, comente al niño(a) que hoy aprenderá un nuevo juego, muestre el objeto y pregunte: ¿qué crees que harás con este objeto?

Desarrollo: Invite al niño(a) a sentarse en el piso junto con usted formando una línea recta (en esta actividad se necesita que participen más de dos integrantes de la familia), siéntese usted de los primeros para guiar. Pase el objeto al niño(a) por arriba de su cabeza y pida que repita lo mismo hasta llegar a la última persona, y pregunte: ¿qué parte del cuerpo estás utilizando para pasarme el objeto?, ¿muéstrame?. Luego pueden hacer el juego de pie pasando el objeto entre medio de las piernas (ver imagen).

Cierre: Pregunte: ¿recuerdas qué partes del cuerpo utilizaste para mover el objeto?, ¿por dónde pasaste el objeto?

- Pelota puede ser de: futbol, plástico o de papel. Otra opción es un juguete: muñeco o peluche de tamaño mediano.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Sonidos de la casa



Escuchar Sonidos

Inicio: Prepare un ambiente cómodo y sin distractores para el niño(a), comente que escuchará algunos sonidos y para eso debe estar muy atento(a), mientras pregunta: ¿qué sonidos crees que escucharás?

Desarrollo: Reproduzca el link e invite al niño(a) a escuchar los sonidos, pregunte: ¿has escuchado este sonido?, ¿dónde?, ¿qué objeto crees que es?. Al terminar la reproducción, pregunte: ¿qué sonidos del video has escuchado en la casa?, ¿busquemos el objeto?

Cierre: Pregunte, ¿qué sonidos te gustaron más?, ¿puedes imitar el sonido? deje que el(la) niño(a) responda libremente.

- Sonidos de la casa (ver link).



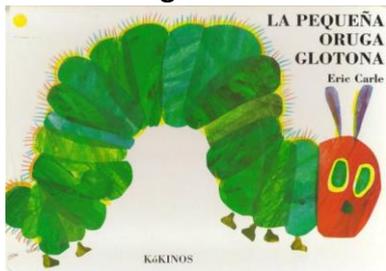
Actividad 1: Se sugiere hacer la actividad en un lugar amplio. Si el niño(a) no responde usted diga la respuesta o trate de decir lo que él o ella intenta expresar.

Actividad 2: Para realizar la actividad escuchar sonidos de la casa, en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>



ACTIVIDAD 1

La Pequeña Oruga Glotona



Literatura

Inicio: Prepare un lugar cómodo para la actividad y diga al niño(a): “mira, hoy escucharemos un cuento, cuyo título es: “La Pequeña Oruga Glotona”, pregunte: ¿de qué crees que se tratará el cuento?, lo escucharemos juntos y lo descubrimos.

Desarrollo: Mientras escuchan el cuento puede realizar las siguientes preguntas de manera simultánea al video: ¿qué busca para comer la oruga?, ¿qué construyó la oruga para dormir?, ¿en qué se convierte la oruga?. Dé espacio a las respuestas del niño(a) o responda usted si es necesario. Explique algunas palabras desconocidas, por ejemplo: “**oruga**”: insecto que vive en las plantas, “**glotona**”: alguien que come mucho, “**piruleta**”: es un dulce de paleta, “**barriga**”: es el estómago de una persona, “**magdalena**”: es un alimento redondo hecho con masa.

Cierre: Pregunte, ¿cómo se llamaba el libro que escuchamos?, ¿qué es lo que más te gustó?, ¿recuerdas que cosas comió la oruga?

- Cuento: “La Pequeña Oruga Glotona” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¿Cómo soy?



Identidad

Inicio: Busque un lugar cómodo y prepare los materiales necesarios con anticipación, muestre al niño(a) una foto suya describiendo sus características físicas y pregunte: ¿quién aparece en la foto?, ¿cómo soy yo?

Desarrollo: Invite al niño(a) a dibujarse en una hoja blanca o de block, utilizando lápices, (deje que se exprese libremente). Cuando termine pida que le muestre el dibujo y muestre la foto del niño(a), pregunte: ¿qué sientes al dibujarte?, ¿cómo eres tú?, ¿cómo es tu cabello?

Cierre: Pida al niño(a) que guarde el material y deje ordenado, mientras pregunta: ¿a quién dibujaste?, ¿cómo te dibujaste?, ¿nos parecemos?, ¿por qué?

- Hojas blancas o de block.
- Foto del niño(a), del adulto impresa o digital.
- Lápices de colores.
- Música (ver link).



Actividad 1: Cuento: La Pequeña Oruga Glotona, ver el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yo1GgMkknKI&t=49s>

Actividad 2: Se sugiere escuchar música mientras se realiza la actividad, en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OeDTVlqf8gk>



ACTIVIDAD 1

Jugando con pompones



Conceptos Lleno y Vacío

Inicio: Busque un lugar cómodo para trabajar idealmente una mesa, prepare el material con anticipación (corte la parte superior de una botella plástica y muestre los materiales). Pregunte: ¿conoces estos materiales?, ¿cómo crees que podrías usarlos?

Desarrollo: Invite al niño(a) a sentarse a su lado, modele como agarrar los pompones utilizando las tenazas o pinzas de ropa, deje que él o ella lo haga, usted llene un envase con pompones y deje el otro vacío. Pídale que vaya introduciéndolos dentro de la botella, luego pregunte: ¿dónde estás dejando los pompones?, ¿en la botella vacía o la que está llena?

Cierre: Pregunte, ¿qué envase estaba lleno?, ¿cómo quedaron las botellas, llenos o vacíos?, ¿qué utilizaste para introducir los pompones en la botella?

- Pompones.
- Botellas.
- Tenazas de cocina o pinzas para colgar la ropa.
- Música (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¿Y tú que harías?



Empatía

Inicio: Elija un lugar cómodo y tranquilo para el niño(a) y pregunte: ¿estás cómodo? “me alegra que estés cómodo, sentado en xxx”? (mencione el lugar donde se encuentra). Muestre al niño(a) las láminas de buenas acciones (ver Archivo: Buenas acciones) y pregunte: ¿qué son? ¿qué hay en ellas?

Desarrollo: Invite al niño(a) a observar y comentar cada lámina y pregunte: ¿qué observas en esta lámina?, ¿qué harías tú, si xxx?, ¿te gustaría ayudarlo?, ¿cómo lo podrías ayudar?, ¿te da pena ver llorar a tus amigos? Y así sucesivamente con cada una de las láminas.

Cierre: Pregunte, ¿qué hicimos hoy?, ¿te gusta ayudar a los demás? Comente sobre la importancia de preocuparse por los demás, abrácelo y dígame que es un niño(a) amistoso(a) y generoso(a).

- Archivo: Buenas acciones.



Actividad 1: Se sugiere guiar la actividad en todo momento, si le dificulta insertar los pompones con la tenaza o pinza de ropa, invite a utilizar sus dedos, verbalice lo que va haciendo el(la) niño(a) ejemplo: cuándo vaya insertado los pompones diga ¡este envase está lleno! ¡Oh! ¡el otro envase está vacío! ¿qué puedes hacer para que esté lleno? Puede escuchar el link: <https://youtu.be/5ZglSozP9Us>. durante la actividad.



ACTIVIDAD 1

Este dedito...



Lenguaje

Inicio: Invite al niño(a) a sentarse en un lugar cómodo para disfrutar la canción: “Este dedito” (ver link). Presente el guante (ver archivo: Guante interactivo) y pregunte: ¿qué observas aquí?, ¿qué canción será?, ¿de qué se tratará?

Desarrollo: Invite al niño(a) a observar y disfrutar de esta presentación, durante la canción pregunte: ¿qué compró el dedito?, ¿qué dedito lo echó a cocer?, ¿qué le echó este dedito? (indicar dedo medio), ¿qué hizo este dedito? (indicar dedo anular), ¿quién se lo comió?. Explique al niño(a) el significado de la palabra “goloso”: que le gusta comer dulces o golosinas.

Cierre: Converse con el niño(a) acerca de la canción presentada, pregunte: ¿te gustó la canción de los deditos? ¿qué parte de la canción, te gustó más?, invite al niño(a) a colocarse el guante y juntos cantar.

- Archivo: Guante interactivo.
- Canción: “Este dedito” (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

¡Vamos a bailar al ritmo del monstruo!



Movimiento

Inicio: Elija un lugar amplio donde el(la) niño(a) pueda moverse con seguridad, reproduzca la canción: “El monstruo de la laguna” (ver link), pregunte: ¿has escuchado esta canción?

Desarrollo: Invite al niño(a) y a integrantes de la familia a bailar, siguiendo el ritmo de la música, comente las acciones que realiza el(la) niño(a), ejemplo: “veo que estás moviendo tus manos hacia arriba”, ¿quieres mover la cabeza?, ¿cómo las podemos mover?, ¿cómo podemos mover las caderas? ¿qué otras partes del cuerpo, podemos mover? Y así sucesivamente con cada movimiento que indica la canción.

Cierre: Pregunte, ¿te gustó la canción?, ¿qué partes del cuerpo te gusto más mover?, ¿cómo lo hiciste?, invite al niño(a) a descansar y beber agua.

- Canción: “El monstruo de la laguna” (ver link).
- Vaso con agua.

Actividad 1: Canción: “Este dedito” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=fSkyRX7PtR4>

Actividad 2: Canción: “El monstruo de la laguna” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>



ACTIVIDAD 1

¡Oh, oh se cayó!



Lenguaje

Inicio: Prepare los materiales para la actividad (se sugiere realizar en el momento de la ducha del niño(a), lo puede hacer en tina si tiene), mientras pregunta: ¿qué tenemos acá?, ¿qué crees que harás con estos juguetes?

Desarrollo: Invite al niño(a) a llenar la fuente con agua para jugar mientras se baña (inicie la conversación con palabras funcionales ejemplo: oh, oh se cayó el pato (deje caer algún juguete, repita varias veces utilizando los otros objetos, motive al niño(a) a que atrape el juguete usando el colador y que emita el sonido, (puede ser del juguete u objeto que tenga, o usando el oh, oh se cayó...y pregunte: ¿qué se cayó?, ¿cómo se llama ese juguete?

Cierre: Luego de la ducha invite al niño(a) a guardar sus materiales y pregunte: ¿recuerdas que decías cuando el juguete se caía al agua?

- Fuente, bañera de juguete o caja de plástico.
- Juguetes de goma o plásticos(animales, muñecas etc.).
- Colador pequeño.
- Música (ver link).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

El globo que se infla solo



Experimentar

Inicio: Prepare los materiales y busque un lugar cómodo para realizar la actividad (ver Archivo: Experimento). Muestre los materiales al niño(a) y pregunte: ¿conoces estos materiales?, ¿qué te imaginas que vas hacer hoy?

Desarrollo: Invite al niño(a) a explorar el material con su ayuda, (vierta el vinagre en el interior de la botella utilizando el embudo), pida que agregue el bicarbonato en el interior del globo y coloque el globo cubriendo la botella. Pida que levante el globo y pregunte: ¿qué crees que pasará? (deje caer el bicarbonato para que se mezcle con el vinagre y observen juntos) ¿qué está pasando?, ¿por qué crees que se infla el globo?

Cierre: Converse sobre la actividad y pregunte: ¿qué pasó con los globos?, ¿cómo estaban los globos al principio?

- 1 vaso de vinagre.
- 5 cucharadas de bicarbonato.
- Embudo.
- 2 botellas plásticas pequeñas.
- 2 globos o bolsas de plástico.
- Archivo: Experimento.

Actividad 1: Dependiendo de la respuesta verbal del niño(a) se puede complementar con preguntas más complejas como: ¿dónde los has visto?, ¿cuál es su color?. Se sugiere escuchar el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=b2mKow-OES4>

Actividad 2: Se sugiere ver el archivo: Experimento (globo que se infla solo).

