

3 a 4 años



SET DE ACTIVIDADES

DONDE VIVEN LOS MONSTRUOS



TEXTO E ILUSTRACIONES DE MAURICE SENDAK

TÍTULO: Dónde viven los monstruos

AUTOR: Maurice Sendak

NARRADOR: Pepa Díaz

 06:35

 LINK https://www.youtube.com/watch?v=slx2L_rAOPE



ACTIVIDAD 1

LENGUAJE

Cuento: Dónde viven los monstruos

Inicio: Se muestra la portada del libro, mencionando el título: ¿Dónde viven los monstruos? y autor Maurice Sendak, realizando las siguientes preguntas: ¿qué es?, “un libro”, ¿qué observas en la portada del libro?, “un monstruo sentado alrededor de varios árboles y un barco”, ¿de qué se tratará el cuento?, “de la historia un monstruo.”

Desarrollo: Se reproduce el video “¿Dónde viven los monstruos?” (ver link), haciendo una pausa en 04:10 para preguntar: ¿cómo se llama el niño del cuento?, “el niño se llama Max”, ¿en qué viajó y dónde llegó Max?, “Max viajó en un barco y llegó al lugar donde viven los monstruos”, ¿en qué se convirtió Max?, “Max se convirtió en el rey de los monstruos.” Se presenta una palabra nueva “habitación” que significa: lugar de una casa destinado para dormir.

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿por qué Max decidió regresar a casa?, “porque se sintió solo y quería estar donde alguien lo quisiera”, ¿te gustó el cuento?, ¿por qué?



- Video “Dónde viven los monstruos” (ver link).

ACTIVIDAD 2

JUEGO COOPERATIVO

¿Qué le dice Simón al monstruo?

Inicio: Se invita al niño(a) a jugar “Simón dice”, preguntándole: ¿conoces este juego?, “es muy entretenido”, ¿quieres que juguemos juntos? “vamos a jugar.”

Desarrollo: Se invita al niño(a) a convertirse en un monstruo para comenzar a jugar y se comenta: “Simón dice saltar como monstruo”, “Simón dice rugir como monstruo”, “Simón dice gatear como monstruo”, “Simón dice reír como monstruo.” Incentivar al niño(a) a realizar las diferentes acciones que se verbalizan.

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos a Simón dice”, ¿en qué nos convertimos?, “nos convertimos en monstruos”, importante ordenar junto al niño(a) el espacio en que se realizó la actividad.



- Video equipo pedagógico.

ACTIVIDAD 3

PATRONES

Creamos Patrones

Inicio: Se muestran los materiales al niño(a) preguntando: ¿qué tenemos acá?, ¿qué podemos hacer con ellos?, se explica al niño(a) que son huellas (ver archivo: Patrones de huellas), con las cuales van a jugar a hacer patrones (ejemplo: AB-AB-AB/ABC-ABC).

Desarrollo: Se invita al niño(a) a escoger dos imágenes para crear un patrón simple (ejemplo: AB-AB). Luego se realizan las siguientes preguntas: ¿qué huella pusiste primero?, ¿cuál pusiste después?, ¿me lo puedes leer?. Se introduce el nuevo patrón (ABC-ABC) solicitando al niño(a) que incorpore una nueva huella a su patrón, motivándolo(a) a crearla en el orden de acuerdo a lo leído en el cuento.

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, ¿cuál fue el orden de las huellas?. Luego, se invita a crear un patrón (AB-AB o ABC-ABC) con elementos que tenga disponible en casa. Por último, se sugiere dejar ordenado y guardar los materiales junto al niño(a).



- Archivo: Patrones de huellas.
- Pizarra.
- Plumón.

ACTIVIDAD 4

PRETENDER SER

Juguemos a ser monstruos

Inicio: Se invita al niño(a) a jugar a ser monstruos, caracterizándose con algún disfraz o accesorio que tenga en casa, luego se pregunta: ¿qué disfraz te gustaría utilizar?, ¿qué monstruo quieres ser?, ¿de qué forma lo podemos imitar?, ¿dónde podemos ir a jugar?

Desarrollo: Se invita al niño(a) a jugar representando a un monstruo, preguntando: ¿qué sonido hacen los monstruos?, ¿cómo se desplazan los monstruos?, ¿cómo es su rugido?, ¿dónde viven los monstruos?, ¿qué otro movimiento podemos hacer?

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿a quién imitaste hoy?, ¿qué fue lo que más te gustó de ser un monstruo?, ¿qué disfraz o accesorio utilizaste?.



- Disfraz o accesorios.

ACTIVIDAD 5

MOTRICIDAD FINA

Mi monstruo favorito

Inicio: Se muestran los materiales al niño(a), preguntando: ¿qué materiales tenemos aquí?, ¿qué podemos hacer con ellos?, ¿dibujemos?

Desarrollo: Se invita al niño(a) a dibujar, colorear y recortar con los dedos su monstruo. Orientándolo/a) mediante preguntas: ¿cómo harás tu monstruo?, ¿cómo lo vas a colorear?, ¿cómo podemos recortarlo con los dedos?

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿te gustó dibujar a tu monstruito?, ¿por qué?, ¿pudiste recortar con los dedos?, ¿cómo lo hiciste?. Luego, se invita a dejar ordenado el espacio y guardados los materiales.



- Hoja de papel que se disponga en casa.
- Lápiz grafito.
- Lápices de colores.



Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020