

3 a 4 años



TERCERA SEMANA

ACTIVIDAD 1

Los elefantes tiran cosas



Juego Cooperativo

Inicio: Pregunte ¿conoces los elefantes?, ¿cómo es su trompa?, comente que usarán una panty en la cabeza que simulará una trompa, y dentro de ella habrá una pelota.

Desarrollo: En el suelo instale envases de yogurt, botellas plásticas, vasos plásticos o el material que tenga disponible. Explíquelo al niño(a) que jugarán a derribar estos objetos con la trompa. Pregunte: ¿cómo podemos derribar estos objetos sin utilizar las manos?, ¿crees que podemos utilizar nuestra trompa para ello?, ¿veamos?

Cierre: Preguntar ¿a qué jugamos el día de hoy?, ¿qué utilizamos en la cabeza para simular la trompa de un elefante?. Ordenen los materiales en conjunto.

- Panty de adulto y de niño(a).
- Pelota de tenis o plástica pequeña.
- Botellas, vasos plásticos, envases de yogurt, etc.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Nuestros jugos naturales



Alimentación Saludable

Inicio: Seleccione aquellas frutas que quieran para hacer jugo. Pueden combinar sabores (diferentes frutas).

Desarrollo: Laven sus manos correctamente y utilicen con precaución los utensilios de cocina. Corten en pequeños trozos cada fruta y luego introdúzcanla en la licuadora, si es naranja córtela por la mitad y usen el exprimidor, agreguen agua. Pregunte al niño(a) ¿cómo podemos cortar la naranja o qué pasará si también ponemos limón?. Pueden agregar hierbas aromáticas, jengibre o menta, póngala en un jarro o envase y agreguen hielo si lo prefieren.

Cierre: Pueden servir el jugo inmediatamente o si prefieren, pueden congelar el jugo en cubetas y así disfrutar de helados 100% naturales.

- Frutas que tengan en casa.
- Licuadora o exprimidor.
- Opcional: canela, menta, jengibre o hielo.



ACTIVIDAD 1

Burbujas de colores



Arte

Inicio: Elija un lugar cómodo para realizar la actividad, recolecte los materiales necesarios con anticipación.

Desarrollo: En una fuente, bowl o plato ponga agua con jabón, luego agregue color usando témpera o colorantes naturales. Pida al niño(a) que sopla con una bombilla o un trozo de manguera de 10 cms. Aproximadamente. Observen cómo se forma la espuma, pregunte: ¿de qué color es la espuma?, ¿qué pasa cuando dejamos de soplar?

Cierre: Pregunte ¿cómo se llama tu obra de arte?, ¿qué colores tiene? Luego, ordenen juntos y expongan lo realizado en un lugar visible para la familia.

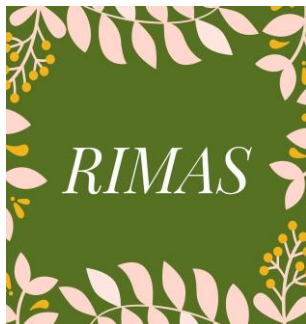
- Fuente, bowl o platos.
- Colorantes naturales o témperas.
- Agua.
- Jabón.
- Bombillas o trozo de manguera.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Juguemos a las rimas



Lenguaje

Inicio: Para comenzar, preparar el ambiente, deben estar en un lugar con el menos ruido posible. Invitar al niño(a) a jugar a descubrir las rimas. Explíquele que dos palabras riman cuando terminan con el mismo sonido, por ejemplo: ratón-botón. Luego puede preguntar ¿pensemos en otras dos palabras que rimen?

Desarrollo: Léale “El gato Confite” (ver archivo: EL gato Confite) resaltando las rimas, invítelo(a) a descubrir las rimas que aparecen en el texto. Pregunte: ¿qué palabras tenían el mismo sonido final?, verbalícelas junto a él/ella.

Cierre: Busquen palabras que rimen con palabras del texto, por ejemplo: ¿qué palabra puede rimar con “luna”? ¿qué otra palabra puede rimar con “pescado”?

- Archivo: “El gato Confite.”



ACTIVIDAD 1

Juguemos con
las frutas o verduras



Patrones

Inicio: Elija un lugar cómodo para realizar la actividad, presente los materiales, en este caso frutas o verduras. Pregunte: ¿qué tenemos aquí? ¿son iguales? ¿por qué?

Desarrollo: Ponga las frutas o verduras alineándolas una después de la otra (ver fotografía) de manera de hacer un patrón. Invite al niño(a) a continuar el patrón colocando más frutas o verduras. Puede preguntar: ¿qué fruta o verdura viene ahora?, ¿cómo te diste cuenta que ahora viene esa fruta o verdura? Si no logra visualizar el patrón, haga el ejercicio usted hasta que pueda darse cuenta del orden de las frutas o verduras.

Cierre: Pregunte al niño(a), ¿te costó seguir el patrón?, ¿por qué?, ¿qué fue lo más difícil?

- Frutas o verduras que tengan en casa.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Cabeza, hombros,
rodillas y pies



Movimiento

Inicio: En un lugar amplio de la casa, en familia, inviten al niño(a) a estirar su cuerpo, primero “alcanzando el techo” (ambos brazos hacia arriba) y segundo “empujando la pared” (ambos brazos hacia adelante), repetir 5 veces cada ejercicio.

Desarrollo: Todos dispuestos escucharán y cantarán la canción “cabeza, hombros, rodillas y pies” y bailarán al compás de la música (ver link), nombrando y tocando las partes del cuerpo que diga la canción. Pregunte al niño(a) ¿qué otras partes del cuerpo conoce? y podrían agregar al juego.

Cierre: Realice movimientos suaves para relajarse (movimientos con la cabeza), usando música de relajación (ver link).

- Canción: “Cabeza, hombros, rodillas y pies (ver link).
- Música de relajación (ver link).

Actividad 2: Canción, “Cabeza, hombro, rodillas y pies” en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>
Música de relajación en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=pRPrwQ5ZyyE>



ACTIVIDAD 1

Jabón poderoso



Experimentar

Inicio: Elija un lugar cómodo para realizar la actividad. Presente los materiales y pregunte: ¿qué tenemos aquí?, ¿cómo lo podemos utilizar?, ¿qué harías tu?

Desarrollo: Invite al niño(a) a tomar un plato, llénelo hasta la mitad con agua y échelo pimienta. Pida al niño(a) que ponga su dedo en el agua y que observe qué sucede, ¿qué paso con la pimienta en tu dedo?, ¿por qué crees que pasó eso?. Límpiele el dedo con una servilleta y pídale que coloque un poco de jabón en su dedo, y vuelva a introducirlo al plato y observen lo que sucede.

Cierre: Pregunte ¿te gustó la actividad?, ¿qué paso cuando le pusiste jabón a tu dedo y lo introdujiste en el agua con pimienta?, ¿por qué crees que pasó eso? Reforzar la importancia del lavado de manos para prevenir el corona virus.

- Plato.
- Agua.
- Pimienta.
- Jabón líquido.
- Servilletas.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Árbol de colores



Arte

Inicio: Prepare los materiales con anticipación, dibujando un árbol simple en una hoja. Luego, presente los materiales y pregunte: ¿qué materiales tengo aquí?, ¿qué podríamos hacer con ellos?

Desarrollo: Invite al niño(a) a pintar el árbol utilizando un cotonito y algún tipo de pintura (ver fotografía), usando formas y colores que ellos prefieran. Permita que el niño(a) incorpore detalles a su árbol como hojas, algún fruto, pajaros, etc. Puede preguntar: ¿cómo lo estás pintando?, ¿por qué prefieres esos colores? ¿qué detalles te gustaría agregarle?

Cierre: Converse con el niño(a) sobre el resultado de su trabajo, preguntando: ¿te gustó?, ¿por qué?, ¿qué le cambiarías?, ¿qué sientes al ver tu trabajo?

- Cotonitos o fósforo cubierto con algodón..
- Témpera o algún tipo de pintura que tengan en casa.
- Hoja de block o de cuaderno.



Actividad 1: Revisar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=RP2at9mEkv0> que explica el experimento.

Actividad 2: Puede hacer pintura casera, revisar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=jZEQjuyRHJ0>



ACTIVIDAD 1

Veo, veo



Lenguaje

Inicio: El juego consiste en “decir cómo es lo que veo en la revista, por ejemplo tiene patas, puede nadar y tú debes adivinar qué es”, Indicándole que luego será su turno para que el adulto adivine.

Desarrollo: Describa el objeto que observa en la revista o diario formando frases y/o oraciones, no solo palabras, ejemplo: “me sirve para cocinar, este objeto lo uso todos los días, etc.” cuando el niño(a) describa el objeto, animal u otra cosa, repetir las palabras que dice, parafrasear si es necesario ejemplo: el niño(a) dice, café, el adulto dice, “es de color café”.

Cierre: ¿qué objetos, animales, accesorios recuerdas?, ¿me puedes decir cómo eran? El adulto repite lo que el niño(a) describe ampliando las frases u oraciones.

- Revistas y diarios con imágenes llamativas de animales, objetos, naturaleza, accesorios etc.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Mis globitos de emociones



Emociones

Inicio: Invite al niño(a) a realizar “globitos de emociones”, explíquelo que las personas sentimos distintas emociones, como la alegría, la pena, la rabia y el miedo. Pregunte: ¿has sentido miedo alguna vez?, ¿por qué?, ¿qué sientes cuando tienes miedo? “Hoy crearemos globos de las emociones.”

Desarrollo: Muestre al niño(a) cómo como rellenar los globos con harina, talco o algodón, luego dibuje diferentes caras (ver archivo: Las emociones) Pregunte: ¿cómo será la cara alegre?, ¿dibujemos ahora la cara triste?, ¿cómo podríamos dibujar una cara enojada?

Cierre: Mostrar las diferentes caras y preguntar ¿en qué momentos te sientes alegre?, ¿Por qué?, ¿qué globo representa como te sientes hoy?

- 4 globos o calcetines viejos.
- Harina, algodón, talco o géneros para rellenar.
- Plumón, lápiz pasta o el lápiz que tenga para marcar en el globo.
- Embudo.
- Archivo: Las emociones.

