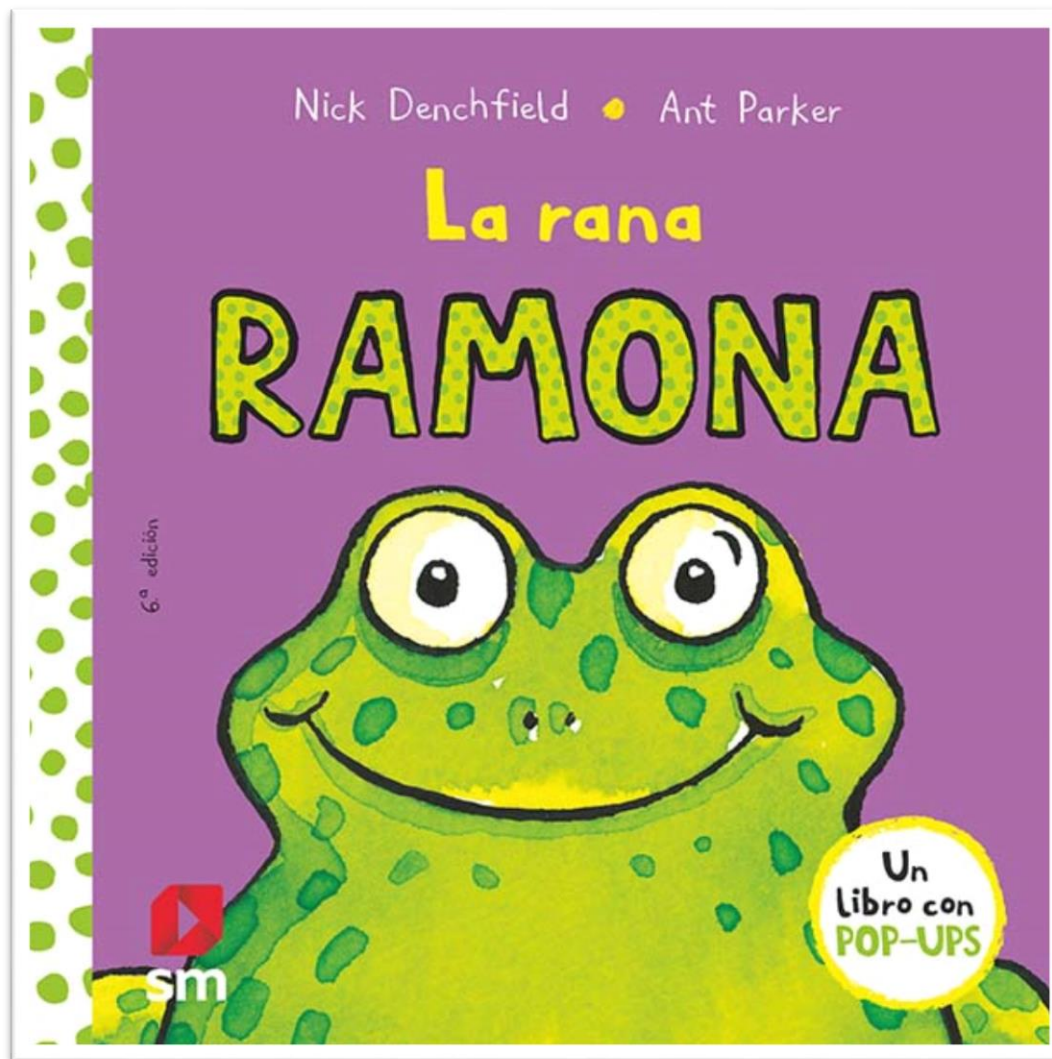


1 a 2 años



SET DE ACTIVIDADES



TÍTULO: La rana Ramona

AUTOR: Nick Denchfield

NARRADOR: Cuento Infantil

🕒 1:12



LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=P-JXJz7Oh00>



ACTIVIDAD 1**LENGUAJE****Cuento: La rana Ramona**

Inicio: Se muestra al niño(a) la portada del libro, mencionando el título "La rana Ramona" y el autor "Nick Denchfield", luego se pregunta: ¿qué vemos en la portada?, "en la portada vemos una rana", ¿de qué crees que se tratará el libro?, "se trata de una rana que se llama Ramona." Se anticipa que conocerá una palabra nueva "glotona" que significa: "comer con muchas ganas."

Desarrollo: Se reproduce el video "La rana Ramona" (ver link), una vez finalizado se pregunta: ¿qué le gusta hacer a la rana Ramona?, "a la rana Ramona le gusta saltar con sus grandes y largas patas", ¿qué le encanta cazar a la rana Ramona?, "le encanta cazar moscas con su larga lengua", ¿cómo es la rana Ramona?, "la rana Ramona es muy glotona", ¿cómo era el papá de Ramona?, "el papá de Ramona era grande, más grande que Ramona."

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué libro vimos hoy?, "hoy vimos el libro La rana Ramona", ¿qué palabra nueva descubrimos?, "descubrimos la palabra glotona."



- Video "La rana Ramona" (ver link).

ACTIVIDAD 2**ARTE****Nuestra rana de cartón**

Inicio: Se presenta al niño(a) el material (ver archivo: Rana de cartón), preguntando: ¿qué tenemos acá?, "tenemos un cilindro de papel higiénico, pintura y papel", ¿qué haremos con ellos?, "vamos a crear nuestra propia rana de cartón."

Desarrollo: Se pregunta al niño(a), ¿cómo podemos hacer una rana de cartón?, "pintando y uniendo las partes para formar una rana", ¿cómo podemos pintar el cilindro de papel?, "hoy vamos a pintar con nuestros dedos" (ver archivo: Rana de cartón). Luego preguntar: ¿cómo podemos jugar con la rana de cartón?, "podemos atrapar la mosca jalando, es decir, tirando de la cuerda para que la rana se la pueda comer."

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, "hoy hicimos una rana de cartón", ¿qué materiales utilizamos?, "utilizamos un cilindro de cartón, témpera, una cuerda y papel", ¿qué hace nuestra rana de cartón?, "la rana atrapa moscas", ¿quién atrapaba moscas en el cuento?, "la rana Ramona atrapaba moscas."



- Archivo: Rana de cartón.
- Pintura casera, en el link: https://www.youtube.com/watch?v=skgk_xcbaLY

ACTIVIDAD 3**UBICACIÓN ESPACIAL****A lanzar pelotas**

Inicio: Se presenta al niño(a) el material (ver archivo: Traga pelotas de rana) y luego se pregunta: ¿qué es?, "es un traga pelotas de rana", ¿qué haremos con él?, "lanzaremos las pelotas a la boca de la rana", ¿lo quieres intentar?

Desarrollo: Se ubica el traga pelotas en un sector espacioso, ubicando al niño(a) frente él(ella), se muestra cómo se realiza el juego lanzando la primera pelota y luego se dice: "ahora es tu turno", ¿quieres lanzar la pelota?, "debes tomar la pelota con tus manos y lanzar", ¿dónde está la pelota?, "la pelota quedó dentro del traga pelota", ¿la quieres ir a buscar?. Se continúa el juego preguntando al niño(a), ¿ahora, dónde está la pelota?, "está a un lado de la caja", indicando la ubicación de la pelota como adentro, afuera, a un lado y al otro.

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, "jugamos a lanzar las pelotas al traga pelotas de rana", ¿dónde ubicamos las pelotas?, "las pelotas las ubicamos a un lado, dentro o fuera de la caja." Diga: "ahora tú serás la rana y yo te lanzaré pelotas como lo hicimos durante el juego."



- Archivo: traga pelotas de rana.

ACTIVIDAD 4

JUEGOS CON OTROS

La rana escondida

Inicio: Se invita al niño(a) a jugar a las escondidas imaginando que es una rana, se pregunta: ¿cómo podemos jugar?, "tú te esconderás y realizarás el sonido de una rana y yo te encontraré", ¿cómo hacen las ranas?, "las ranas hacen así ¡croack croack!"

Desarrollo: Se inicia el juego cubriéndose los ojos y dejando que el(la) niño(a) se esconda, luego se pregunta: ¿cómo hace la rana?, espere la respuesta y diga, "la rana hace croack", ¿dónde estás rana?, espere que el(la) niño(a) haga el sonido de la rana y diríjase hacia él(ella) diciendo: ¡te encontré rana!, "ahora es tu turno", incentive(a) a cerrar sus ojos y usted escóndase haciendo el sonido de la rana "croack-croack", permitiendo que lo(la) encuentre. Finalmente diga: "me encontraste, veo que supiste donde estaba."

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, "hoy jugamos a las escondidas", ¿cómo lograste encontrarme?, "escuchando el sonido y fuiste hacia mí", ¿cómo era el sonido que hacia la rana?, "la rana hacia croack croack."



ACTIVIDAD 5

MOTRICIDAD GRUESA

Saltando de aquí para allá

Inicio: Se invita al niño(a) a jugar a saltar de un lado a otro, como lo hacia la rana Ramona, se pregunta: ¿cómo podemos saltar como la rana Ramona?, "para saltar debemos juntar los pies y darnos impulso con nuestros brazos", ¿lo quieres intentar?, "yo te ayudo."

Desarrollo: Se inicia realizando el primer salto y luego se invita al niño(a) a imitarlo, diciendo: "ahora que yo salté al lado del sillón (verbalice la ubicación del niño(a) en referencia al lugar de la casa donde se ubiquen), "ahora es tú turno", ¿qué parte de nuestro cuerpo utilizaremos para saltar?, "utilizaremos nuestros pies", ¿cómo pondremos nuestros pies?, "debemos juntarlos y luego darnos impulso con nuestro cuerpo", "veo que ya lo sabes hacer, ahora yo te seguiré y saltaremos de aquí para allá."

Cierre: Se pregunta al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, "hoy jugamos a saltar, como lo hacia la rana Ramona", ¿qué partes del cuerpo utilizamos para saltar?, "utilizamos nuestros brazos, piernas y pies, ¿cómo logramos saltar?, primero juntamos los pies y después nos dimos impulso con nuestros brazos."





Aprendo Contigo, es un Programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la Pandemia de COVID 19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

AUTOR:

Equipos pedagógicos de los centros educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

EDICIÓN:

Área Gestión Pedagógica, Fundación Educacional Choshuenco.

DISEÑO: Gabriela Quesney

2020