



SET DE ACTIVIDADES

3 meses a 1 año



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Reproductor de música.
- 3 a 5 cilindros de papel higiénico.
- 3 a 5 pelotas plásticas o de papel de tamaño pequeño.
- Bolsas pequeñas de tela o trozos de tela.
- Menta, paico, romero, boldo, eucalipto, canela u otros elementos que se disponga en casa.
- Una caja pequeña o mediana.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Armar y desarmar

ACTIVIDAD

MATERIALES

¡Vamos a ubicar!



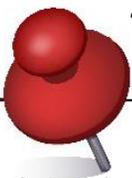
- 3 a 5 cilindros papel higiénico.
- 3 a 5 pelotas plásticas o de papel de tamaño pequeño.
- Música relajante para bebés (ver link).
- Reproductor de música.

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubique al bebé frente a usted en una superficie sólida, amplia y cómoda. Una vez allí presente los materiales preguntándole: ¿qué materiales podemos observar?, “podemos observar cilindros de papel higiénico y pelotas”, ¿qué crees que haremos hoy?, “hoy vamos a colocar las pelotas sobre los cilindros.”

DESARROLLO: Mientras realiza la actividad puede reproducir “Música relajante para bebés” (ver link, acompañe al bebé a explorar los cilindros y las pelotas, luego coloquen los cilindros en un fila, pregunte: ¿dónde podemos ubicar las pelotas?, “podemos ubicar las pelotas sobre los cilindros”, ¿qué pelota te gustaría colocar primero?, “podemos colocar la pelota pequeña” ¿dónde lo vas a colocar?, “sobre del cilindro” (muéstrole cómo hacerlo al bebé). Invite al bebé a armar y desarmar, pregunte: ¿cómo lo podemos desarmar?, “para desarmarlo puedes utilizar tus manos para empujar las pelotas”, ¿de qué otra forma lo podemos desarmar? “lo podemos desarmar...”, pueden armar y desarmar niño(a) las veces que desee.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy armamos y desarmamos”, ¿qué material usamos? “usamos cilindros de papel higiénico y pelotas”, ¿cómo lo hicimos?, “colocamos las pelotas sobre cada uno de los cilindros.” Invítelo(a) a dejar ordenado los materiales con su ayuda.



Música relajante para bebés, en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6LAIBjRNmE>

ACTIVIDAD

MATERIALES

Descubriendo sonidos de casa



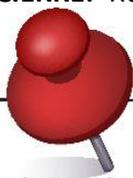
- Canción: “Sonidos de la casa” (ver link).
- Reproductor de música.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese junto al bebé en un lugar tranquilo. Una vez allí coménteles: “en casa escuchamos diferentes sonidos”, “como el reloj: tic - tac”, luego pregunte: ¿qué crees que haremos el día de hoy?, “hoy vamos a escuchar y descubrir distintos sonidos”, ¿qué sonidos serán?, “será sonidos de casa”, “¡vamos a escuchar!”

DESARROLLO: Reproduzca la canción: “Sonidos de la casa” (ver link), mientras la escucha realice pausas y verbalice: ¿qué sonido escuchamos?, “el sonido que escuchamos es del reloj”, ¿qué sonido hace?, “tic-tac”, ¿qué sonido hace el despertador?, “ringgg” y ahora ¿qué escuchamos?, “escuchamos la tetera”, ¿qué sonido hace?, “sss-sss”, ¿qué sonido hace la sopa?, “glu-glu”, ¿qué sonido escuchamos?, “el microondas, bip-bip”, ¿qué será?, “el refrigerador”, “brrr”, ¿qué sonido escuchamos?, “la vajilla”, ¿qué sonido hace?, “tin-tín”, ¿qué sonido hace la cámara?, “la cámara hace, chic”, y ahora ¿qué escuchamos?, “la radio, la-a-la”, ¿qué sonido emite el teléfono?, “ring-ring”. Puede continuar verbalizando los sonidos de casa junto al bebé, diciendo: “la lavadora hace, shhhh”, “el timbre hace, ding-dong”, “la llave hace, clin.”

CIERRE: Recuerde lo realizado junto al bebé, verbalizando: ¿qué hicimos hoy?, “hoy descubrimos sonidos de casa”, “repetamos algunos sonidos”, “el reloj, tic-tac”, “el despertador, ringgg”, “la tetera, sss-sss”, “la sopa, glu-glu”, “el refrigerador, brrr.”



Canción: “Sonidos de la casa” ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=8Za20oGPdno>



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Ritmo constante

ACTIVIDAD

MATERIALES

Ma, ma, ma,
pa, pa, pa



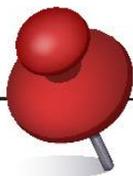
- Canción: “Mamama Papapa” (ver link).
- Reproductor de música.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese con el(la) bebé, mírelo(a) a los ojos y comente: “hoy he traído una canción para que juntos(as) podamos bailar y cantar”, ¿te gustaría escucharla y ver de qué trata?, “pon mucha atención y si deseas cantar y mover tu cuerpo puedes hacerlo.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción “Mamama Papapa” (ver link), invite al bebé a observar lo que sucede, diga: “veo que estás observando muy atento(a) la canción.” Motive al bebé a cantar gestualizando: “en mamá, en mamá un beso, en mi pan, en mi pan un queso...”, ¿qué dice la canción? “dice: ma-má-un-be-so...”. Luego tome al bebé en sus brazos y juntos(as) comiencen a bailar disfrutando de la música: ¿qué hacemos ahora?, “ahora te tome en brazos para que juntos(as) bailemos”, ¿qué parte del cuerpo estás moviendo?, “veo que estás moviendo tus piernas” (mencione la parte del cuerpo que mueve el(la) bebé), ¿qué dice el coro de la canción?, “el coro de la canción dice: ma, ma, ma, mamá, pa, pa, pa, papá, qui, qui, qui, quiquí, ka, ka, ka, kaká, ¡Eh!” Pueden continuar escuchando la canción si así lo desea o si el interés de el(la) bebé continúa en el baile.

CIERRE: Observe al bebé, abrácelo(a) y pregúntele: ¿disfrutaste la canción?, “vi que movías tus manos y estabas muy atento(a)”, “también te tome en brazos para que bailáramos juntos(as) la canción.”



Canción: “Mamama Papapa”, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=V1diHhtb9Ww>

ACTIVIDAD

MATERIALES

**Juguemos
bailando**



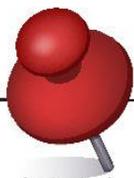
- Canción: “Canción para bañar la luna” (ver link).
- Reproductor de música.

EXPLICACIÓN

INICIO: Ubíquese con el(la) bebé en un lugar cómodo y seguro, comente: “el baile lo podemos disfrutar y compartir con distintas personas, es por eso hoy te quiero invitar a disfrutar un baile juntos(as) al ritmo de una canción.”

DESARROLLO: Reproduzca la “Canción para bañar la luna” (ver link), invite al bebé a bailar cargándolo(a) en sus brazos, tome su mano y comente: “te voy a tomar la mano para que podamos girar”, luego giren lentamente, pregunte: ¿quieres que volvamos a girar?, “veo que sí, ya que, sonríes”, vuelva a girar esta vez aumentando la velocidad, continúe el baile, meciéndolo(a) de un lado hacia el otro, trote en el puesto al ritmo de la música mirándolo(a), sonriendo y verbalizando las acciones que realiza el(la) bebé, pregúntele: ¿cómo quieres moverte ahora?, “veo que estás moviendo la cabeza, entonces movamos nuestras cabezas.”

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos juntos(as)”, ¿a qué jugamos?, “jugamos a bailar”, ¿qué pasaba cuando girábamos juntos(as)?, “cuando girábamos juntos(as) sonreías.”
Agradezca el momento disfrutado junto al bebé.



Canción: “Canción para bañar la luna”, en el link: <https://youtu.be/xypgGbBscK>

ACTIVIDAD

MATERIALES

Huele bien



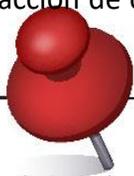
- Bolsas pequeñas de tela o trozos de tela.
- Menta, paico, romero, boldo, eucalipto, canela u otras que tenga disponible en casa.
- Una caja pequeña o mediana.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al bebé a ubicarse en un lugar cómodo y seguro, comente: “hoy te quiero invitar a oler diferentes aromas”, ¿qué es esto?, “es una caja”, ¿qué crees que hay dentro de ella? “en la caja hay diferentes bolsas con hierbas” (con anterioridad rellene diferentes bolsas de género o trozos de tela con hierbas aromáticas, asegurar su sellado).

DESARROLLO: Invite al bebé a explorar el material y comente: “vamos a oler cada bolsa”, pregunte: ¿conoces este olor?, realice el movimiento llevando la bolsa a su nariz para demostrar cómo olerlas, responda: “así es, es olor a menta”, ¿qué otro aroma tenemos aquí?, “sí, tenemos canela”, “es un olor dulce y suave”, ¿qué olemos ahora?, “ahora podemos oler el eucalipto”, “veo que no es un aroma que te agrada” (muéstrole desagrado en su rostro para que lo comprenda). Siga nombrando los aromas de cada bolsa y verbalice en todo momento las acciones realizadas por el(la) bebé.

CIERRE: Pregunte al bebé, ¿qué hicimos hoy? “hoy conocimos diferentes aromas”, ¿qué aromas conocimos?, “conocimos el aroma de la menta, de la canela, del eucalipto”, ejemplifique realizando la acción de oler una bolsa. Verbalice: “ahora vamos a guardar los materiales que utilizamos”, modele la acción guardando las bolsas en la caja.



Se sugiere acompañar en todo momento al bebé, evitando que se lleve a la boca las bolsas.



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021