

2 a 3 años



QUINTA SEMANA

ACTIVIDAD 1

¿Dónde está el juguete?



Permanencia del objeto

Inicio: Antes de comenzar la actividad ubique los juguetes que va a utilizar en lugares estratégicos para que el niño(a) los encuentre. Luego invítelo a escuchar y cantar la canción “¿Dónde está?”

Desarrollo: Pídale al niño(a) que busque los juguetes que usted ya escondió. Pregunte: ¿te acuerdas de tu juguete? (indíquele pistas del juguete que usted escondió), ¿dónde estará escondido?. Puede ayudar al niño(a) a buscarlos, mientras le pregunta: ¿qué juguete encontraste?, ¿quieres buscar más juguetes? (repitan la acción hasta encontrar todos los juguetes que escondió).

Cierre: Pídale al niño(a) que le ayude a guardar los materiales escuchando la canción “a guardar, a guardar”. Pregunte: ¿te acuerdas qué juguetes son los que encontraste?, ¿me los muestras por favor?

- Juguetes (muñeca, auto, animales que tengan en su hogar).

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Abrazos cariñosos



Empatía

Inicio: Elija un lugar cómodo para realizar la actividad y prepare el objeto a utilizar previamente (peluche o muñeco), e invite al niño(a) escuchar la canción “Abrazo de oso” (ver link), puede preguntar ¿qué vimos recién?

Desarrollo: Invite al niño(a) a tomar su peluche o muñeco para ver la emoción que expresa (dar besos o dar cariño), imita su acción abrazando el juguete mientras sonríe y puede preguntar ¿qué sientes al abrazar el peluche? ¿por qué?

Cierre: Pregúntele al niño(a), ¿te gustó la canción?, ¿por qué? ¿qué hicimos con el peluche?, ¿nos damos un abrazo los(as) dos?, luego invitar a guardar su juguete.

- Juguetes puede ser peluche, muñeca, etc.
- Canción: “Abrazo de oso” (ver link).



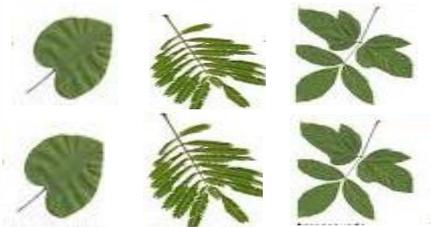
Actividad 1: Canción ¿Dónde está? en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=HELnAZ49EyQ&feature=youtu.be> y la canción para guardar en el link: <https://youtu.be/H00IQUsi-SM>

Actividad 2: Canción “Abrazo de oso” el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=mOU9B_G8Phk



ACTIVIDAD 1

¿Cuál se parece?



Concepto igual y diferente

Inicio: Presente al niño(a) diferentes tipos de hojas de árboles o arbustos e invítelo a observar sus características, preguntando: ¿cómo son estas hojas?, ¿dónde las has visto?, ¿se parecen?, ¿en qué se diferencian?

Desarrollo: Explique al niño(a) que deberá buscar dentro de una caja hojas que sean IGUALES a los diferentes tipos de hojas que usted puso como modelo (ver foto). Cuando el niño(a) escoja una hoja pregunte: ¿a cuál se parece?, ¿es igual o diferente a ésta? (señalando con el dedo las hojas de los modelos).

Cierre: Invite al niño(a) a guardar los materiales y pregunte ¿qué hicimos hoy?, ¿muéstrame las hojas que eran IGUALES?, ¿muéstrame las hojas que eran DIFERENTES?, apoye verbalmente si es necesario.

- 3 diferentes tipos de hojas (dos por cada tipo).
- Canasta, cesto o caja.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Música en mi casa



Música

Inicio: Preparar los materiales con anticipación. Invite al niño(a) a conversar sobre los instrumentos musicales, en la casa tenemos muchos materiales que sirven como instrumentos, porque podemos hacer sonidos con ellos, sonidos como: rápido-lento, fuerte-despacio. Luego, pregunte: ¿conoces los instrumentos musicales?, ¿cuáles?, ¿cómo podemos tocar este objeto (mostrando cada objeto y repitiendo lo que el niño(a) menciona o ayudándolo a responder).

Desarrollo: Al ritmo de la canción (ver link) invite al niño(a) a tocar los objetos de distintas forma: golpeándolos entre sí, en alguna plataforma como la mesa, un cuaderno, etc.

Cierre: Para finalizar en conjunto ordenen los materiales y pregunte: ¿qué aprendiste hoy?, ¿Como te sentiste al tocar música?

- Tarros de leche.
- Ollas.
- Lápices.
- Botellas con objetos dentro.
- Cucharas.
- Lo que tengan en casa para hacer sonidos.

Actividad 1: Se recomienda escuchar esta canción al momento de guarda los materiales:

<https://www.youtube.com/watch?v=HCynKopZ6Z4>

Actividad 2: Se sugiere ver el link: https://www.youtube.com/watch?v=IS6P_VchEko



ACTIVIDAD 1

¿Lleno o vacío?



Concepto lleno y vacío

Inicio: Reúna los materiales con anticipación y busque un lugar cómodo donde realizar la actividad. Se sugiere junto a una mesa, presénteles al niño(a) el material a utilizar y pregunte: ¿qué crees que haremos con estos materiales?, ¿los hemos utilizado antes?

Desarrollo: Invite al niño(a) a manipular los materiales libremente y permítale tomar un puñado de tierra, un jarro con agua o el material que tenga para llenar uno de los recipientes, mientras tanto el otro quede vacío, puede preguntar: ¿qué recipiente está lleno?, ¿por qué?

Cierre: Para finalizar deténganse a observar lo realizado por el niño(a) y pregúntele: ¿están iguales los dos recipientes?, ¿qué tienen de diferente?, ¿con qué lo llenaste?

- Vaso de preferencia plástico por seguridad. (puede ser recipiente o pocillo).
- Jarro con agua
- Tierra, tapas de botellas o el material que tengan en sus casas.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Mis abuelos



Vínculo emocional

Inicio: Busque un lugar cómodo donde trabajar con el niño(a), utilice música de relajación para hacer ejercicios de respiración (inhala-exhala). Luego presénteles el material que consiste en fotografías de los abuelos previamente escogidas, preguntándole: ¿qué es esto?, ¿lo habías visto antes?

Desarrollo: Invite al niño(a) a observar las fotos de sus abuelos de manera libre, puede preguntar: ¿quiénes son ellos?, ¿cómo se llaman?, ¿dónde viven? Apoyarse en la canción “Los abuelos” (ver link).

Cierre: Pregunte, en esta foto ¿dónde está tu abuela?, ahora señala con tu dedo ¿quién es tu abuelo?, ¿qué te gusta hacer con ellos?

- Fotos de los abuelos y abuelas del niño(a).
- Canción: “Los abuelos” (ver link).

Actividad 1: Se recomienda ver el siguiente enlace como apoyo https://www.youtube.com/watch?v=z67eO_0RMd0&t=51s

Actividad 2: Se recomienda escuchar música de relajación <https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrijbo7E&vl=es>

Para el desarrollo, canción de los abuelos <https://youtu.be/cJacVc7UzFw>



ACTIVIDAD 1

Buscando a su hermano de color



Correspondencia uno a uno

Inicio: Invite al niño(a) sentarse en la mesa y presente el material, una hoja con cuadrados de diferentes colores y tapas de botellas. Pregunte: ¿qué materiales tenemos acá?, ¿dónde los habías visto antes?, dar espacio para las respuestas y apoye verbalmente si es necesario.

Desarrollo: Explique al niño(a) que buscaremos al hermano de color de cada tapa preguntando, ¿a qué cuadrado corresponde ir a esta tapa azul?, dar espacio para que el niño(a) ubique en el color que corresponde y verbalice: “¡muy bien! a la tapa azul le CORRESPONDE ir en el cuadrado azul”, ¿dónde le CORRESPONDE a la tapa amarilla?, etc.

Cierre: Indique al niño(a) que guarde el material y pregunte, ¿qué hicimos hoy?, ¿dónde ubicamos las tapas de botellas?, dando espacio a las respuestas del niño(a).

- Una hoja con cuadrados de diferentes colores (pueden ser pintados o con papel lustre).
- Tapas de botellas de diferentes tamaños y variedad de colores.

EXPLICACIÓN

MATERIALES

ACTIVIDAD 2

Timbres creativos



Arte

Inicio: Preparar material y espacio, invite al niño(a) a observar los diferentes tipos de timbres como (piedras, hojas, etc.).

Desarrollo: Invite al niño(a) a estampar con témpera utilizando los materiales presentados, los cuales se usarán como timbres, se sugiere que estampen juntos. Pregunte ¿cuál es este material?, ¿de qué forma lo usarás? verbalice lo que el niño(a) hace como por ejemplo: “veo que prefieres estampar con piedras, veo que elegiste el color azul, ¿por qué razón?” etc.

Cierre: Después de ordenar el lugar en conjunto con el niño(a) pregunte: ¿qué aprendimos hoy?, ¿qué materiales utilizamos?, ¿cómo te sentiste al estampar con esos materiales?, ¿qué material podríamos utilizar una próxima vez?

- Piedras, hojas o cualquier material para estampar que no sea un alimento.
- Témpera o pintura casera.
- Hoja de oficio, block, diario o cualquier superficie en donde se pueda estampar.

Actividad 2: Ver link para elaborar pintura casera: www.youtube.com/watch?v=1ri6--ZahfU

